

# ESCOLA PARTICULAR

siesp

PUBLICAÇÃO MENSAL DO SINDICATO DOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO NO ESTADO DE SÃO PAULO  
• ANO 17 • Nº 190 • JANEIRO DE 2014

## SIEEESP

SUA ATUAÇÃO E  
SUA ESTRUTURA

Representação artística da  
futura sede do Sieceesp





imprensa@sieesp.com.br

DIRETORIA

Presidente

Benjamin Ribeiro da Silva  
Colégio Albert Einstein

1º Vice-presidente

José Augusto de Mattos Lourenço  
Colégio São João Gualberto

2º Vice-presidente

Waldman Biolcati  
Curso Cidade de Araçatuba

1º Tesoureiro

José Antonio Figueiredo Antíório  
Colégio Padre Anchieta

2º Tesoureiro

Antonio Batista Grosso  
Colégio Átomo

1º Secretário

Itamar Heráclio Góes Silva  
Educ Empreendimentos Educacionais

2º Secretário

Antonio Francisco dos Santos  
Colégio Novo Acadêmico

DIRETORES DE REGIONAIS

ABCDMR

Oswana M. F. Fameli - (11) 4437-1008

Araçatuba

Waldman Biolcati - (18) 3623-1168

Bauru

Gerson Trevizani - (14) 3227-8503

Campinas

Antonio F. dos Santos - (19) 3236-6333

Guarulhos

Wilson José Lourenço Júnior - (11) 4963-6842

Marília

Luiz Carlos Lopes - (14) 3413-2437

Ribeirão Preto

João A. A. Velloso - (16) 3610-0217

Osasco

José Antonio F. Antíório - (11) 3681-4327

Presidente Prudente

Antonio Batista Grosso - (18) 3223-2510

Santos

Ermenegildo P. Miranda - (13) 3234-4349

São José dos Campos

Maria Helena Baeza - (12) 3931-0086

São José do Rio Preto

Cenira Blanco Fernandes Lujan - (17) 3222-6545

Sorocaba

Edgar Delbem - (15) 3231-8459

JANEIRO DE 2014

Editor

Adhemar Oricchio - MTB 8.171

Repórteres

Gisele Carmona  
Ygor Jegorow (estagiário)

Assessoria de Imprensa e

Produção Editorial

Editor-chefe: Adhemar Oricchio

Editor gráfico: Balduino Ferreira Leite

Site: Gisele Carmona

Redes Sociais: Ygor Jegorow

Impressão: Companygraf

Colaboradores

- Ana Paula Saab • Antonio Higa
- Carlos Alberto Nonino
- Clemente de Sousa Lemes
- Ivaci de Oliveira • Jocelin de Oliveira
- José Maria Tomazela • José Rodrigues
- Ulisses de Souza

www.sieesp.org.br

Av. das Carinás, 525 - São Paulo - SP  
CEP 04086-011 - (11) 5583-5500

4

Matéria de Capa

Sieesp

Sua atuação e sua estrutura

14

Comportamento

Drogas na escola

16

Capacitação

O que faz a diferença na formação profissional do Senai

18

Sociedade

Uma razão para sonhar

20

Recreação

Aprendendo brincando

24

Motivação

Pegue a estrela do mar...

26

Saúde

Aleitamento natural

30

Reflexão

Teoria e Prática

32

Sexualidade

Sexo é Direito – Saúde sexual

34

Educação Digital

Ciberarquitetura - Convergências de mídia a serviço da educação

38

Filantropia

OAB e Sieesp debatem filantropia

42

Filantropia

Lei nº 12.868/13 e a Filantropia Educacional: Reflexos e Ajustes

48

Certificação

Vale a pena ser uma “Escola Legal”

52

Obrigações

54

Cursos

# Creche de meio período?

A falta de vagas nas creches brasileiras é motivo de muita preocupação e ocupa espaços generosos na mídia. Mais uma vez estou tratando desse assunto, no momento em que me deparo com uma notícia no jornal Diário de S.Paulo dando conta de que na tentativa de cumprir a meta do prefeito Fernando Haddad, da capital paulista, de zerar a fila da creche em São Paulo até 2016, a Prefeitura quer criar vagas de meio período na cidade. A proposta passaria a valer já a partir do início de 2014.

Até o mês de setembro, oficialmente, a fila à espera por vagas em creches na capital paulista era de 156.982, mas sabe-se que esse número é ainda maior. Ou seja, como num passe de mágica Haddad quer resolver o problema da falta de vagas nas creches ignorando o problema das mães que trabalham e não têm onde deixar seus filhos, se realmente for levada a sério a promessa de acabar com o período integral. O secretário municipal de Educação, César Callegari, nega que a medida é uma artimanha da Prefeitura para alcançar a meta de zerar a fila da creche, deixando claro que a ideia não é precarizar ou aumentar o atendimento.

O secretário defendeu também o uso de critérios socioeconômicos para a distribuição das vagas nas

creches, o que realmente é mais justo, desde que se mantenha o tempo integral, que é a forma adequada de se atender a essa camada da população trabalhadora. A ideia da criação de creches surgiu na década de 1970, com o aumento do número de fábricas, foram iniciados os movimentos de mulheres e a luta por um local onde poderiam deixar seus filhos enquanto trabalhavam. No início elas tinham um foco meramente assistencialista, mas a partir da Constituição de 1988, do Estatuto da Criança e do Adolescente em 1990 e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em 1996, é que a educação infantil foi colocada como a primeira etapa do ensino básico no Brasil.

A promessa anterior do prefeito Haddad era de se criar 150 mil vagas de educação infantil até 2016, com a construção de 243 creches para 50 mil crianças e com convênios. Hoje o município tem 364 instituições e, as outras 1.258, são conveniadas, atendendo no total, aproximadamente, 210 mil crianças. Como se vê, não fosse a iniciativa privada, o caos na educação infantil em São Paulo seria total.

Enquanto o impasse persiste, e a Prefeitura estuda o que fazer, dezenas de pessoas entram na Justiça

**Benjamin  
Ribeiro da Silva**  
Presidente do Sieceesp

Sindicato dos Estabelecimentos de  
Ensino no Estado de São Paulo  
benjamin@einstein24h.com.br



## O secretário defendeu também o uso de critérios socioeconômicos para a distribuição das vagas nas creches

diariamente para conseguir uma vaga para seus filhos. Estima-se que até 70 mães pedem ajuda à Defensoria Pública do Estado por dia para ingressar na Justiça. Nos últimos dias, a Câmara Municipal aprovou, em primeira votação, o projeto do vereador Jair Tatto que cria o auxílio-creche, um benefício que concede meio salário mínimo (aproximadamente R\$ 400) para mães com filhos na fila da creche. Na gestão anterior, projeto semelhante foi barrado, pois o prefeito Kassab o considerou inconstitucional.

Esse problema da falta de vagas nas creches se arrasta há muitos anos e não podemos esperar que agora, com soluções paliativas, em prejuízo das mães que não têm onde deixar seus filhos, a solução se arraste por mais uma gestão e por vários anos mais.

# SIEEESP

## SUA ATUAÇÃO E SUA ESTRUTURA

Adhemar Oricchio

O Sieceesp inicia o ano de 2014 com boas perspectivas, pois a escola particular vive um momento de crescimento, o que demonstra a credibilidade e a opção pelos nossos estabelecimentos privados. Estatísticas comprovam que a escola particular recebeu mais de um milhão de alunos nos últimos 10 anos e a escola pública perdeu mais de 600 mil. Isso se deve ao investimento das escolas particulares em novas tecnologias e na capacitação de seus professores.

É gratificante notar as conquistas da nossa entidade, mas ainda temos muitas metas em vista. Uma delas, e a principal, é a conclusão da nova sede, em estágio avançado de obras. Muito em breve, teremos um prédio condizente com o trabalho que realizamos. Um lugar em que poderemos oferecer cursos, palestras, seminários, pós-graduação e mestrado de forma confortável para professores, administradores, mantenedores e pais.

Ao completar 81 anos de existência, o Sieceesp consolida algumas de suas grandes metas: o Congresso e Feira Saber, que este ano inicia os trabalhos para a 18ª

edição; a oficialização do Departamento Internacional, responsável pelas viagens educacionais, que no próximo mês de maio realiza a 17ª, visitando a Rússia,

Finlândia e Croácia; e o aprimoramento do setor de comunicação, ampliando e melhorando a revista mensal Escola Particular e o Jornal Eletrônico semanal,



## A missão e a prioridade da diretoria da nossa entidade é continuar prestando cada vez mais serviços de assessoria às escolas, uma vez que nós estamos aqui para servir aos associados

*Benjamin Ribeiro da Silva – presidente do Sieceesp*

além de entrar definitivamente nos meios modernos das redes sociais.

Segundo Benjamin Ribeiro da Silva, presidente do Sieceesp “a missão e a prioridade da diretoria da nossa entidade é continuar prestando cada vez mais serviços de assessoria às escolas, uma vez que nós estamos aqui para servir aos associados”.

Para demonstrar como o Sindicato se preparou para prestar assistência aos seus sindicalizados e à comunidade educacional, a revista Escola Particular mostra a atuação e a estrutura dos seus departamentos, com destaque para os aspectos mais importantes de cada um deles. Foram milhares de cursos, parcerias, reuniões, palestras, assembleias, atendimento às dúvidas mais frequentes, por telefone, e-mails, cartas e até mesmo pessoalmente.

Cada departamento do Sieceesp conta com uma função específica e direcionada,

colaborando para que o mantenedor tenha o melhor assessoramento em todos os setores do seu estabelecimento. Os departamentos de Cursos, Relações e Atendimento, Comunicação, Regionais, Comercial, Gerência Administrativa, Financeiro, Jurídico, Pedagógico e Internacional mostram o que foi oferecido de melhor em cada um deles e que as perspectivas para 2014 são as melhores possíveis. A análise a seguir demonstra não só a preocupação do Sieceesp com a quantidade como também com a qualidade dos serviços oferecidos.

### SEMPRE ALERTA

O ano mal começou e o planejamento e a estratégia das tarefas tomam conta de toda a estrutura do Sieceesp. Além do aprimoramento das áreas de trabalho, os departamentos estão em busca de novas formas de atendimento para incrementar



Arquivo Sieceesp

projetos antigos, que continuam produzindo resultados positivos, mesmo com o passar do tempo. Uma prova dessa labuta diária é o Congresso e Feira de Educação Saber. O evento que está em sua 18ª edição já tem data e local para acontecer, além da confirmação de grandes nomes da área educacional do Brasil e do exterior. Marque no calendário: dias 25, 26 e 27 de setembro, no Centro de Exposições Imigrantes, em São Paulo. >>>

**QUAITY** EZTech  
TECNOLOGIA E SISTEMAS

**Atenção**

**Prepare sua Escola para as matrículas de 2014**  
*Invista agora, com condições promocionais, conquiste e fidelize pais e alunos*

**Sistema de Gestão Escolar**  
**SIGAA**  
*Completo e eficaz*

**Lousas Interativas**  
**Preços promocionais**  
*Toque ou caneta*

Desde 1991 é desenvolvido e aperfeiçoado por mantenedores | (11) 5632-3666 | [www.qts.com.br](http://www.qts.com.br)

**Facioli**  
gráfica

**Agenda Escolar**

Agendas Personalizadas  
**capa dura**

**capa plástica**

**capa PVC**

Miolo:  
Berçário, Comunicado  
Miolo Escolar Permanente  
Miolo Personalizado

Peça um orçamento!  
**www.facioli.com.br**  
11 2957.5111  
facebook/graficafacioli

Sem dúvida, esse é um dos mais importantes trabalhos realizados pela equipe do Sindicato, mas não é o único. Parcerias interessantes e proveitosas com grandes empresas, a oficialização do Departamento Internacional, a reformulação do site do Sieceesp, que será totalmente remodelado e dinâmico, o sucesso dos cursos, da Revista Escola Particular, que iniciou uma série de matérias especiais mostrando os rumos da educação brasileira, o Jornal Eletrônico e as redes sociais, que continuarão sendo pauta de discussões e melhorias durante todo o ano de 2014.

#### A NOVA SEDE

Muito em breve os associados do Sieceesp poderão contar com novas instalações modernas que poderão abrigar todas as atividades da entidade, inclusive ampliando sua área de atuação. O prédio, com sete andares e 2.550 metros quadrados de área construída está localizado em Santo Amaro, região sul da cidade de São Paulo, próximo a estações do Metrô, trem da CPTM e ônibus. Terá um subsolo, fachada em revestimento cerâmico, dois elevadores, que servirão a dois conjuntos por andar, sistema de ar condicionado e estará dotado de três auditórios modulares com aproximadamente 360 metros quadrados, que servirão ao incremento das atividades do Departamento de Cursos.

A diretoria do Sieceesp projetou um salão para eventos, com terraço e, na cobertura, uma área de lazer. Estacionamento não será mais problema para os usuários do Sindicato, pois, só no subsolo, o prédio terá 85 vagas, além de um outro rotativo, com vagas para motos em áreas separadas, sistema de CFTV com controle de acesso, sala de monitoramento, hall de entrada, tudo em alto padrão construtivo.

Nos andares, foram projetados oito sanitários, duas copas, sprinklers, infraestrutura de dados completa, forro em placas e luminárias embutidas, além de guarita com sistema de CFTV, controle de acesso com catracas, refeitório com estrutura completa e 25 salas para uso, conforme as necessidades operacionais do Sieceesp.

Pela descrição, podemos notar que tudo está sendo planejado para dar o melhor atendimento possível aos associados e às demais pessoas que procuram os serviços do Sieceesp.

#### REGIONAIS

O Departamento de Regionais foi ampliado, com a oficialização, em setembro de 2013, da Regional de Guarulhos, que já está funcionando na Rua Morvan de Figueiredo, 65 – sala 23 – 2º andar – Centro.

O ano de 2013 foi bastante produtivo para esse setor do Sieceesp, que conseguiu

O prédio, com sete andares e 2.550 metros quadrados de área construída está localizado em Santo Amaro



Arquivo Sieceesp

## O Departamento Jurídico do Sieceesp é coordenado pelo professor José Antônio Figueiredo Antiório e tem importante papel junto à diretoria do Sindicato

reunir milhares de mantenedores de escolas do interior nas jornadas trimestrais da diretoria, além da promoção de cursos de capacitação para gestores, professores e pessoal administrativo. Para manter a qualidade na prestação dos serviços, este departamento conta com uma boa estrutura. Cada divisão regional (são 13 sedes espalhadas pelo interior), conta com um diretor regional, uma secretária, local apropriado para cursos, recursos de informática e comunicação para acesso rápido com a sede do Sieceesp na Capital, visando principalmente uma orientação mais eficiente aos mantenedores. Além disso, o Departamento de Comunicação mantém um jornalista em cada sede regional para contatos com a mídia e elaboração de matérias para a revista Escola Particular.

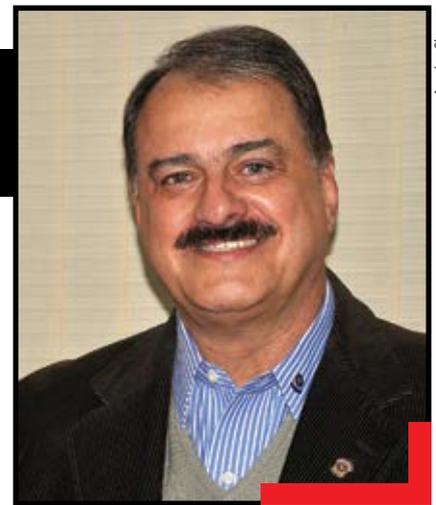
Para Waldemar Guedes Rodrigues de Barros, coordenador das regionais, “essa boa atuação mostra claramente a confiabilidade que o mantenedor deposita no trabalho que a diretoria excuta durante o seu período de gestão”

### JURÍDICO

O Departamento Jurídico do Sieceesp, composto por cinco advogadas, um estagiário e coordenado pelo professor José Antônio Figueiredo Antiório, tem importante papel junto à diretoria do Sindicato e também para os estabelecimentos de ensino sediados no Estado de São Paulo.

Sua atuação se dá diretamente com as escolas, na orientação quanto às questões jurídicas de maneira preventiva e na solução dos casos concretos enfrentados pelas escolas. Outro importante papel do Jurídico é quanto à mediação junto às entidades sindicais profissionais, ou seja, os sindicatos dos Professores e dos Auxiliares da Administração Escolar no Estado de São Paulo que somam mais de 60 entidades profissionais.

Com forte atuação nas negociações coletivas de trabalho, o Sieceesp tem alcançado, através do professor Antiório, que além de diretor Tesoureiro do Sindicato é também presidente da Federação dos Estabelecimentos de Ensino no Estado



de São Paulo, normas convencionais que muito favorecem as escolas, quer quanto às cláusulas econômicas, quer quanto às cláusulas sociais.

Além desse trabalho desenvolvido pelo Jurídico junto às escolas, o departamento tem auxiliado a diretoria nas questões relativas ao Sieceesp, orientando e defendendo-o administrativa e judicialmente, sempre com o intuito de termos um Sindicato sólido em plena capacidade, para bem representar a categoria das escolas particulares em todo o Estado de São Paulo. >>>



### O Escritório Celso Carlos Fernandes e Melo Advocacia

Especializado em Assessoria Jurídica e Contenciosa em diversas áreas do Direito, o escritório Celso Carlos Fernandes e Melo Advocacia proporciona aos seus clientes qualidade excepcional em sua gama de serviços.

#### Nossos Serviços

##### Cível, Família e Sucessões

- Elaboração, Análise e Gestão de Contratos;
- Ações Indenizatórias;
- Execuções / Cobranças;
- Cautelares e Mandados de Segurança;
- Despejos, Revisionais e Rescisórias;
- Ações de Família: separações judiciais litigiosas e consensuais, guarda de filhos, divórcios, inventários e partilhas.

##### Tributário e Fiscal

- Defesa de Execuções Fiscais;
- Mandados de Segurança;
- Ações de Repetição do Indébito, Anulatória e Declaratórias de Inexistência;
- Defesa de Ações Penais Tributárias: apropriação indébita e sonegação fiscal.

##### Terceiro Setor

- Processos para obtenção e manutenção de imunidade de tributos em todas as esferas: Federal, Estadual e Municipal;
- Elaboração e Análise de Contratos entre as sociedades, clientes e seus fornecedores e colaboradores;
- Consultoria relativa a direitos específicos decorrentes da legislação em vigor;
- Defesas e Recursos Judiciais e Administrativos.

##### Empresarial e Societária

- Assessoria no Processo de Compra e Venda;
- Ação Judicial para Dissolução ou Exclusão de Sócio;
- Negociações Empresariais;
- Reuniões Societárias;
- Elaboração e Análise de Contratos Societários.

##### Trabalhista – Órgãos de Fiscalização e Controle

- Defesa de Reclamações Trabalhistas Judiciais;
- Defesas de Autos de Infração;
- Condução de Reuniões com Sindicatos;
- Foros Conciliatórios;
- Orientação nas relações ativas de funcionários e nupluras;
- Aplicações de Penalidades;
- Estabilidade no emprego de dirigentes sindicais, gestantes e acidentária;
- Elaboração de Contratos de Prestação de Serviços Autônomos;
- Emissão de Pareceres e Defesas Trabalhistas em Dissídios Individuais e Coletivos.



Arquivo Sieceesp



## A área pedagógica é a alma da escola

Marlene Schneider

### PEDAGÓGICO

O Departamento responde aos principais questionamentos dos mantenedores sobre a parte pedagógica de seu estabelecimento, seja por telefone, e-mail ou pessoalmente. Além disso, faz a parte de pesquisa e consultas ao Diário Oficial, divulgando as novidades sobre legislação e autorização.

Caso um mantenedor necessite de um projeto mais amplo, entra em ação um segundo lado do departamento que é o do banco de dados de pessoas capazes de desenvolver a questão que a escola apresenta. Dentre os destaques de 2013, deve-se ressaltar o curso para secretários escolares - “Organizando a Secretaria Escolar”, e o “Selo Escola Legal”, que já tem mais de 1.500 estabelecimentos cadastrados. Outra atividade da coordenação é participar das discussões do Conae.

Para a coordenadora do setor, Marlene Schneider “a área pedagógica é a alma da escola. Nós aqui do Sieceesp assessoramos no que os mantenedores nos pedem, mas de forma alguma interferimos no projeto pedagógico de qualquer escola”.

### CURSOS

Sob a supervisão de Maria Regina de Stéfano, o Departamento de Cursos teve forte atuação durante 2013, trazendo para o Sindicato milhares de educadores para treinamento e capacitação. “Procuramos estabelecer uma programação que atenda aos interesses dos mantenedores e dos educadores, sempre com o intuito de qualificar e melhorar o nível de ensino do país”, afirma Regina.

Foram muitos os cursos ministrados em 2013 por grandes nomes, como o Programa de Formação e Desenvolvimento para Gestão Escolar, com duração de nove meses; Curso de Especialização no Ensino da Matemática – cálculo mental – sucesso no Ideb/Idesp, com duração de 10 semanas; EAD, curso com metodologia autoinstrucional, composto de 3 módulos: Qualidade no

Atendimento, Técnicas de Redação para Secretaria Escolar e Gestão do Tempo – totalmente on-line. Além desses, foram ministrados centenas de cursos que envolveram mais de 30.000 educadores durante o ano de 2013.

Para 2014, já estão abertas as matrículas para os cursos de Pós-Graduação em Psicopedagogia Sistêmica & Neuropsicopedagogia Clínica. Promovidos pelo Sieceesp (Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino no Estado de São Paulo) em parceria com as Faculdades Claretianas. O programa é uma proposta inovadora para a ampliação do conhecimento e atuação profissional destinado aos pedagogos, psicólogos, fonoaudiólogos e demais profissionais ligados às áreas de educação e saúde. As aulas têm início no dia 29 de março de 2014 e nelas, serão utilizados pelos professores referenciais teóricos e pesquisas, leituras, reflexões, estudo de casos, oficinas psicopedagógicas e vivências práticas.

Além desses, o Departamento de Cursos do Sieceesp promove a programação normal, atendendo aos milhares de educadores que comparecem para se atualizarem e se capacitarem. Sem contar que cabe a esse setor do Sindicato a coordenação científico-pedagógica do Congresso Saber, que este ano organiza a 18ª edição.

### RELAÇÕES E ATENDIMENTO

No ano 2000, com o intuito de melhorar o atendimento oferecido e fortalecer o relacionamento com as escolas associadas, o Sieceesp criou um novo departamento, denominado “Sieceesp Presente”, objetivando, também, trabalhar com divulgação e pesquisa junto aos estabelecimentos de ensino.

Com a necessidade crescente de um atendimento personalizado, em 2004 o Sieceesp passou a contar com uma equipe de telemarketing, atendendo exclusivamente educadores interessados em informações sobre o Congresso e Feira de Educação Saber. No decorrer deste período outros serviços foram incorporados, culminando com a formação de uma equipe fixa.

Atendendo às premissas modernas de comunicação e a demanda por informações, esses serviços foram unidos em um único setor, o DRA – Departamento de Relações e Atendimento. Hoje, temos condições de ouvir as escolas, associadas ou não, com muito mais atenção e encaminhar suas críticas e sugestões para melhorar o atendimento do Sindicato, priorizando assim os interesses dos filiados ao Sieceesp. O novo departamento transformou-se em um canal de qualidade, respeito e eficiência, fidelizando a figura principal da entidade, que é o Mantenedor.



Arquivo Sieceesp

Procuramos estabelecer uma programação que atenda aos interesses dos mantenedores e dos educadores

Maria Regina de Stéfano



Arquivo Sieceesp



sachiu

## Moscou, um dos destinos a ser visitado nas viagens internacionais do Sieceesp

### COMERCIAL

O Departamento Comercial ampliou muito sua área de atuação dentro do Sindicato, sem contar o aprimoramento das ações já existentes. Mesmo atuando de maneira decisiva em várias áreas, como parcerias, comercialização de anúncios para a Revista Escola Particular e Jornal Eletrônico, a atividade de maior destaque é mesmo a Feira de Educação Saber.

Para a divulgação de novidades em termos de produtos e serviços, tanto para a escola quanto para o professor. Em 2013 a feira foi bastante visitada, alcançando nove mil pessoas, com a manutenção do número de expositores. Os trabalhos para a Feira Saber 2014 já foram iniciados e seguem em ritmo acelerado.

### INTERNACIONAL

Visando proporcionar mais um importante serviço aos associados, e para obter maior visibilidade em outros países, o Sieceesp oficializou o Departamento de Relações Internacionais. Na prática, a entidade já desenvolve há muitos anos esse relacionamento internacional, seja nas viagens de estudos ao exterior, seja nos contatos com educadores externos convidados para o Congresso e Feira Saber. “Agora, teremos acompanhamento sistemático dessas iniciativas”, afirma o presidente do Sieceesp, Benjamin Ribeiro da Silva, o grande incentivador dessa proposta.

Durante as viagens, são estabelecidos importantes contatos com autoridades e dirigentes do setor educativo dos países

visitados e sente-se a necessidade de realizar um acompanhamento posterior, que conduza ao estreitamento dessas relações e à consolidação de acordos que venham a beneficiar a educação particular no Brasil e as escolas associadas ao Sieceesp.

Entre as atribuições do departamento agora oficializado, podemos destacar as viagens em parceria com o IES – Educação Internacional, novos convênios e acordos, a criação do banco de dados, apoio ao Congresso Saber, integração com os demais setores do Sieceesp – como o Departamento de Comunicação, instituição do projeto de Escolas-Irmãs com as congêneres dos países visitados, o intercâmbio entre estudantes, sem contar as parcerias para a exportação e importação de produtos educacionais. ➤➤➤

# ACADESC

SOFTWARE PARA ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR



Conheça nosso Software de Biblioteca LibWin [www.fannys.com.br/libwin.html](http://www.fannys.com.br/libwin.html)



**Secretaria:**

- ✓ Ficha cadastral completa do aluno;
- ✓ Boletim escolar e ficha individual;
- ✓ Gráfico de aproveitamento escolar;
- ✓ Listagem de notas e faltas;
- ✓ Atas periódicas e livro de matrícula;
- ✓ Histórico escolar (de 8 séries e de 9 anos);
- ✓ Cadastro de professores, mala direta;
- ✓ Auditoria;
- ✓ Disciplinas, observações pedagógicas;
- ✓ Controle de acesso ao sistema e muito mais.

**Tesouraria:**

- ✓ Cadastro de contas correntes;
- ✓ Listagem de inadimplentes e cortas de cobrança;
- ✓ Contas a pagar e cadastro de fornecedores;
- ✓ Listagem de previsão e recebimentos;
- ✓ Baixa de pagamentos automática e manual;
- ✓ Emissão de recibos;
- ✓ Fluxo de caixa;
- ✓ Boletos bancários e aviso de débitos;
- ✓ Emissão de contrato escolar;
- ✓ Entre outros recursos indispensáveis para um eficiente controle financeiro.

O ACADESC é o software de gestão escolar desenvolvido pela Fanny's Informática com o objetivo de controlar todo o processo de administração escolar de forma prática e segura.

Possui menus auto-explicativos e manual eletrônico, sendo assim, o ACADESC é mais que um software; É um sistema de administração escolar de fácil operação que automatiza as principais rotinas da escola.

**Tels. (11) 5012-0004 / 0422 / 0181 Demais localidades: 0800 773 0422**  
**e-mail: comercial@fannys.com.br - www.acadesc.com.br**

\* As Marcas registradas "ACADESC" e "Fanny's Informática" são de propriedade exclusiva da Fanny's Comércio e Informática Ltda.

## O conhecimento nunca para de se renovar

Transforme o seu mundo, idiomas é na Viena.



### Coleções que preparam seus alunos para o futuro



#### Capa exclusiva Viena: seu livro, sua cara!

A Viena oferece personalização das capas de seus livros, tornando-os obras únicas e especiais para sua escola. Tudo isso com agilidade e baixo custo.



#### O material ideal com o suporte ideal

Quando você adquire um produto Viena o material vai além dos livros, com atividades complementares disponíveis no site, que ampliam o conhecimento dos alunos e o modo do professor preparar a aula.



T: (14) 3332.1155

Saiba mais, acesse nosso site:  
www.viena.ind.br

## O gerente administrativo Osni Rozalino é um dos mais antigos funcionários da instituição

### ADMINISTRATIVO

Suporte à diretoria. Esta é a principal função do Departamento Administrativo no Sieeesp, que tem como gerente Osni Rozalino, um dos mais antigos funcionários da instituição. Sua experiência de 40 anos dentro do Sindicato ajuda a dar forma às principais diretrizes propostas pela diretoria, bem como auxilia no gerenciamento das ações dos funcionários. Como, por exemplo, o CPD, sempre em fase de aprimoramento, em busca de um melhor atendimento. Usar a tecnologia para interligar departamentos, regionais, mantenedores e sociedade em geral. Essa é uma das principais características do Departamento de Informática do Sieeesp.

Além de assessorar os mantenedores e funcionários do Sindicato, esse departamento auxilia na infra-estrutura de equipamentos e redes de computadores presentes na entidade, agilizando a prestação de serviços e garantindo a continuidade de serviços como o do site institucional e o Jornal Eletrônico.

Outro departamento importante para a administração do Sieeesp é o setor de Arrecadação. Ao contrário do que se pensa, sua função não é apenas cobrar os estabelecimentos de ensino para a arrecadação de fundos. Ele também tem outros objetivos, como o de informar a abertura de currículo de escolas, atualizar os cadastros escolares, localizar escolas e fazer remessas de correspondências. Em 2014, o principal objetivo será o de melhorar esse contato já existente entre mantenedores e o Sindicato, mostrando que cobrar não é a única utilidade desse departamento.



Arquivo Sieeesp

### FINANCEIRO

Outro departamento prestador de serviços do Sieeesp é o Financeiro, que cuida de setores como Departamento Pessoal, Contas a Pagar, Serviços Gerais, acompanhamento bancário e assessoria à diretoria na área econômico-financeira, “principalmente com a missão de auxiliar a manter o perfeito equilíbrio e o saneamento das finanças da entidade”, segundo Júlio de Souza, o responsável por essa área.

### COMUNICAÇÃO/IMPRESA

A missão de informar a comunidade educacional e a sociedade como um todo e manter o Sindicato informado, foi um dos principais destaques deste departamento em 2013. Os resultados comprovam esse trabalho: centenas de matérias publicadas em jornais impressos, Internet e redes sociais e dezenas de reportagens radiofônicas e televisivas, graças ao empenho conjunto e contínuo da assessoria de imprensa, em São Paulo, e dos correspondentes espalhados pelo interior do Estado e que contribuem de maneira decisiva para tamanho sucesso.

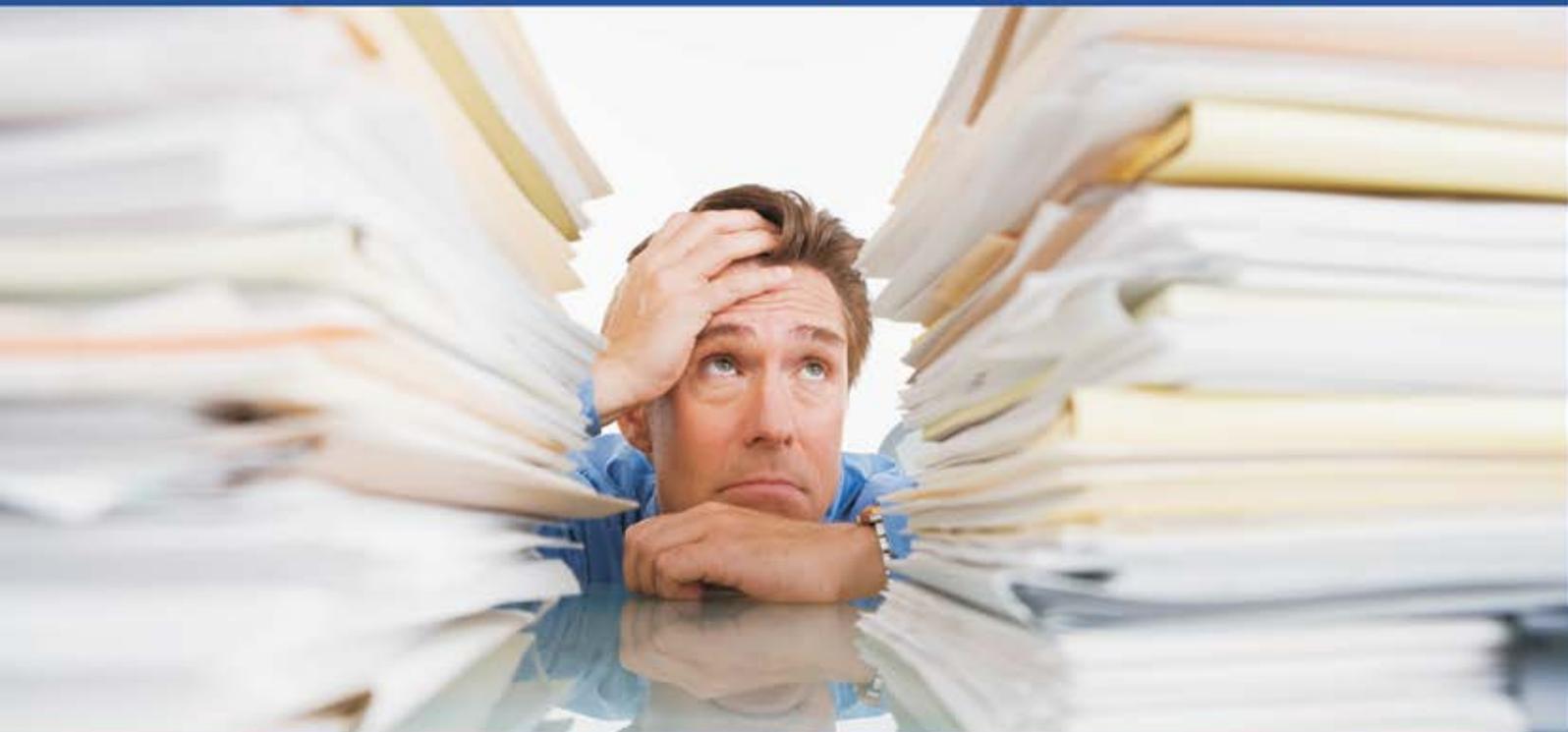
Além da divulgação na mídia externa, conseguimos grandes feitos com os veículos internos. Estamos publicando a edição 190 da revista Escola Particular, totalmente renovada, com bastante conteúdo educacional, muitos anúncios e um forte apelo comercial e o número de páginas ampliado; o Jornal Eletrônico, em seu 12º



A revista Escola Particular está totalmente renovada e com bastante conteúdo educacional



# Pilhas de provas para corrigir?



## Conheça a INCRÍVEL solução Lexmark para área educacional!

Combinamos produtividade, sustentabilidade e redução de custo para sua Instituição de Ensino.

O maior número de vantagens em uma única solução poderá aumentar a velocidade de processos com economia de papel, melhoria de performance e muito mais.

Solicite uma consultoria grátis e saiba como aplicar esta moderna solução em sua Instituição.



- Imprime 55 ppm
- Corrige provas\*
- Copia frente e verso
- Digitaliza colorido
- Envia e-mail e Fax
- Tela Widescreen de 9"
- Painel personalizável

**VENDAS | OUTSOURCING | FINANCIAMENTOS | LEASING**

\*A Solução para Correção de Provas funciona em conjunto da solução Lexmark "Lexmark Document Solution Suite - LDSS", Banco de dados SQL mais o equipamento multifuncional laser X656. Para maiores informações contate seu consultor da EQUIPA.

\*Imagens ilustrativas.

Tel: 11 3388-7501

[equipa@equipa.com.br](mailto:equipa@equipa.com.br) | [www.equipa.com.br](http://www.equipa.com.br)

 **EQUIPA**  
Soluções Integradas para escritórios inteligentes

**LEXMARK**

ano de circulação, com nova diagramação, mais dinâmico e informativo. Outro destaque é o site oficial do Sieeesp, com notícias educacionais atualizadas diariamente e bastante informativo. A partir do início deste ano, iniciamos a reformulação deste meio de comunicação, que recebe em média 17 mil consultas mensais.

Ano a ano ampliamos a área de abrangência do Departamento de Comunicação, contando com a colaboração da diretoria, respondendo prontamente aos pedidos de entrevistas, tornando o Sindicato uma referência na área educacional. O fator primordial para isso é a transparência com que tratamos a informação.

**O site do Sieeesp está sendo reformulado, para atender a todas as consultas com informações totalmente atualizadas**



**REDES SOCIAIS**

Para ampliar nossos canais de comunicação, além dos sites (sieeesp.com.br e congressosaber.com.br), ainda contamos com as redes sociais. E em somatória ao Facebook e ao Twitter, também estamos no Google Plus e no Youtube.

**Conheça:**

- facebook.com/sieeesp (Perfil)
- facebook.com/congressosaber (Página)
- @sieeesp\_oficial (Twitter)
- XVII Congresso e Feira Saber 2013 (Google Plus)
- Siesp Saber (Youtube)

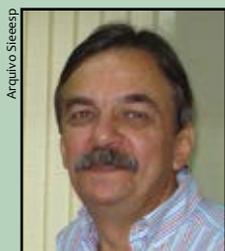
**APLICATIVOS**

A mais recente novidade do Sieeesp é o aplicativo para celulares (Android, Apple Store). Basta instalar em seu aparelho e utilizar. Você poderá acessar todos os meios de comunicação do Sieeesp e ficar ligado em tudo que acontece. ●



“É gratificante notar as conquistas da nossa entidade, mas ainda temos muitas metas em vista. Uma delas, e a principal, é a conclusão da nova sede, em estágio avançado de obras. Muito em breve, teremos um prédio condizente com o trabalho que realizamos. Um lugar em que poderemos oferecer cursos, palestras, seminários, pós-graduação e mestrado de forma confortável para professores, administradores, mantenedores e palestrantes. Uma outra conquista do Sieeesp é a oficialização do Departamento Internacional que este ano promove a 17ª viagem educacional”.

**Benjamin Ribeiro da Silva**



“Com a realização do 17º Congresso e Feira Saber, pudemos colaborar para o futuro do nosso país. Debates diversos relacionados ao universo da educação e, durante os três dias, as atividades foram voltadas para a gestão administrativa e pedagógica e a formação de professores. Utilizamos toda a estrutura de nossa entidade para preparar este evento. Fomos em busca dos melhores mestres do Brasil e do exterior e conseguimos reunir mais de uma centena dos mais destacados para trabalhar com os 6 mil educadores presentes. Mas não paramos por aí, já iniciamos os trabalhos para a realização da 18ª edição, em setembro”.

**José Augusto de Mattos Lourenço**



“Como coordenador do Departamento Jurídico do Sieeesp e presidente da Comissão das Tratativas Salariais, já estamos nos preparando e trabalhando para as tratativas salariais de 2014, visto que será celebrada nova Convenção Coletiva de Trabalho a partir de 1º de março deste ano, para professores e auxiliares da administração escolar. O trabalho tem sido intenso, em busca dos melhores resultados para as escolas particulares que representamos. Continuamos sempre atentos na expectativa de prestar serviços benéficos aos nossos associados”.

**José Antonio Figueiredo Antiório**

# Impulso e equilíbrio



Há movimentos que ganham amplitude pouco a pouco, impulso a impulso. É assim que o Sistema Etapa procura levar seus parceiros a níveis cada vez mais altos, passo a passo, com resultados mais e mais fortes. Uma parceria cujo apoio constante, firme e consistente traz novas possibilidades e horizontes ampliados. Sempre adiante. Faça parte dessa parceria que combina competência e sucesso.

VEJA EXEMPLOS DAS PARCERIAS ENTRE O SISTEMA ETAPA E SUAS ESCOLAS PARCEIRAS. ACESSE:

[WWW.SISTEMAETAPA.COM.BR](http://WWW.SISTEMAETAPA.COM.BR)

PARA MAIS INFORMAÇÕES:

0800 727 8080



# DROGAS NA ESCOLA

O consumo de drogas é um fenômeno mundial e deve ser encarado como um grave problema de saúde pública em todo o mundo. Trata-se de um grande desafio aos pais, médicos, educadores e à sociedade de um modo geral.

Os estudos epidemiológicos sobre o consumo de álcool e de outras drogas evidenciam um crescimento assustador nas últimas décadas, sendo que os jovens têm tido suas primeiras experiências cada vez mais precocemente, ocorrendo normalmente na passagem da infância para a adolescência.

Para termos uma ideia, o diagnóstico de abuso de álcool e de drogas entre adolescentes americanos cresceu de 3% para 10% nos últimos dez anos, o consumo de maconha triplicou entre estudantes com 14 anos de idade e dobrou entre os jovens com 17 anos durante as últimas décadas. De um modo geral, diferentes estudos revelam que cerca de 10 a 16% dos adolescentes apresentam algum problema com o álcool ou outras drogas de abuso.

São raros os jovens que atravessam a adolescência sem serem expostos às drogas, trata-se de um “fenômeno da juventude”. Na prática o início ocorre com o uso de cigarro, vinho e cerveja (drogas legalmente liberadas ao consumo, socialmente aceitas e de fácil acesso), posteriormente vem o uso da maconha e logo a seguir a cocaína, o êxtase, o crack e a heroína, dentre outras.

Jovens sob o efeito de drogas apresentam desinibição comportamental, perda do juízo crítico e de reflexos motores, fatos que colaboram para que algumas das principais causas de mortes entre adolescentes, como acidentes automobilísticos, suicídio, afogamentos e mortes por arma de fogo estejam relacionados, em quase metade dos casos, ao consumo recente de bebidas alcoólicas ou outras drogas.

## Quais são os sinais de alerta?

Alguns sinais de alerta a pais e professores podem auxiliar na identificação de comportamentos relacionados ao uso de álcool e drogas. Mudanças de personalidade e de humor, irritabilidade, quebra de regras, brigas frequentes com os pais, comportamento irresponsável acompanhado de falta de motivação pelas atividades e baixa-estima costumam ser encontrados em adolescentes que se iniciam no uso das drogas.

Na escola pode haver perda de interesse, queda de rendimento escolar, atitude negativista, atrasos e faltas injustificáveis, problemas de disciplina, envolvimento com colegas usuários de drogas, grande mudança na aparência física, vestimentas e apresentação pessoal. Alguns sintomas físicos também podem estar presentes, como fadiga, problemas de sono, dores de cabeça, enjôos e mal-estar.

## Quais são os fatores de risco?

Dificilmente um único fator de risco levará o jovem ao transtorno por uso de álcool e drogas. Na verdade, o uso de drogas está relacionado a uma série de características, sendo que quanto mais fatores de risco este jovem possuir, maiores serão suas chances de envolvimento problemático com essas substâncias.

Costumo fazer uma analogia com uma balança de dois pratos. De um lado da balança colocamos os fatores de risco e do outro os fatores de proteção. Um jovem se tornará dependente químico de determinada droga se a quantidade de fatores de risco sobrepuser os fatores de proteção. Desta forma, o trabalho preventivo realizado por pais e educadores será o de aumentar ao máximo os fatores de proteção e tentar eliminar esses possíveis fatores de risco.

Muitas vezes a herança genética desempenha um importante papel no surgimento e manutenção desse problema. Filhos de pais alcoólatras apresentam até quatro vezes mais chances de se tornarem usuários crônicos de álcool quando comparados com filhos de não alcoólatras. Quando investigamos a história familiar desta criança ou adolescente, comumente observamos a existência de familiares que vivenciam ou vivenciaram problemas com álcool ou outras drogas de abuso.

Fatores ambientais como eventos de vida estressantes, inserção em lares desestruturados e violentos, divórcio dos pais, abuso físico, emocional e sexual, menor atenção paterna e falta de vínculos afetivos entre familiares aumentam consideravelmente as chances de se tornar usuário de drogas.

A adolescência por si só representa uma fase problemática para o consumo de drogas. Nesta etapa da vida o jovem passa por grandes modificações físicas e comportamentais. Está criando sua própria identidade, sua personalidade e identifica-se mais com o grupo de amigos, estando também mais apto a novas experiências, novos desafios, não aceitando mais passivamente ordens e orientações de seus pais.

Características de temperamento e personalidade também podem influenciar no aumento do risco de envolvimento com drogas. Por exemplo, crianças e adolescentes excessivamente tímidos, retraídos, impopulares e que não conseguem se destacar nos esportes ou nos estudos apresentam mais chances de se envolverem com as drogas.

A influência de modismos representa outro fator de risco importante. Jovens são “induzidos” pelo poder da mídia e da própria sociedade de que o consumo de álcool é bom. As tradicionais festas de

## Jovens são “induzidos” pelo poder da mídia e da própria sociedade de que o consumo de álcool é bom



scchu

quinze anos, carnaval, jogos de futebol e grandes confraternizações de jovens são convites para o consumo do álcool, na grande maioria das vezes, legitimados por pais e familiares.

Outras características comportamentais comumente encontradas em jovens com risco ao uso de drogas são impulsividade, agressividade, dificuldade para reconhecer uma situação de perigo, menor religiosidade e a presença de psicopatologias.

A precocidade da experimentação de álcool e de outras drogas pode representar também um aumento do risco de transtornos ligados ao uso de substâncias. Estudos revelam que as chances de

envolvimento problemático com drogas aumentam muito quando a experimentação acontece antes dos 15 anos de idade. Desta forma, quanto mais tarde o jovem experimenta a droga, mais protegido seu cérebro estará e menores serão as chances de um problema mais sério se instalar no futuro. •



Dr. Gustavo Teixeira  
Médico psiquiatra da infância e adolescência.  
Professor visitante da Bridgewater State University. Mestre em Educação, Framingham State University.  
comportamentoinfantil.com

# SAE.Net

Sistema de Administração Escolar 100% Web

**SMS no módulo Sae8:**  
Permite enviar SMS para os alunos, pais ou responsáveis, professores e usuários do sistema.

**Sae8 - Ocorrência:**  
Permite o envio das ocorrências disciplinares ou pedagógicas para os pais ou responsáveis.

**Sae8 - SMS:**  
Permite o envio de SMS com texto livre para alunos (individual ou turma inteira), funcionários e professores.

**Sae8fin - Cobrança:**  
Permite o envio de SMS com texto livre para alunos em débito (individual ou turma inteira) em um determinado período.

**Sistema 100% Web.**  
**Administrando sua escola de onde você estiver...**

O SAE.net é um software de gestão escolar desenvolvido para atender as necessidades administrativas de sua rede de ensino. Ideal para:

De onde estiver, você administrará todas as escolas de uma rede de ensino.

**Pedagógico**  
Diversas opções para acompanhar o rendimento de alunos e professores, tais como: Diário de classe, Ocorrências, Documentos, Digitação de notas e faltas e muito mais.

**Acadêmico**  
Gerenciamento completo da vida acadêmica do aluno, desde seu ingresso na instituição até o término do curso. Integração com a secretária, professores, alunos e responsáveis.

**Pagamentos**  
Emissão de boletos bancários e particular, inclusão/exclusão de Bolsas, baixa de pagamentos individual / arquivo retorno / Caixa, relatórios de controle diversos (previsão de receita, devedores etc).

**Fluxo de Caixa**  
Controle de todos os recebimentos da sua escola. Contas a pagar e a receber, dentre elas transações bancárias, fluxo de caixa contas, relatórios gerenciais, mensalidades, matrículas, etc.

**Biblioteca**  
Com esse módulo ficou bem mais simples ter um controle dos livros da sua biblioteca podendo ser feito todo cadastro de livros, consultas, empréstimos, relatórios, etc.

**facebook**

Acesso a notas, boletins, ocorrências e atividades com integração com o

30

(11) 4992-3920

@hellm\_info
 hellm informatica
 info@hellm.com.br

Mais segurança para os seus dados

saiba mais no site: [www.hellm.com.br](http://www.hellm.com.br)

# O que faz a diferença na formação profissional do Senai

sacchu

**“Este pressuposto é o de que só é possível conhecer e compreender aquilo que nós mesmos fizemos, e sua aplicação à educação é tão primária como óbvia: consiste em substituir, na medida do possível, o aprendizado pelo fazer”.**

HANNAH ARENDT

No final de setembro, precisei contratar os serviços de um electricista para realizar um pequeno conserto em minha casa. Enquanto ele trabalhava, eu o observei. Notei o cuidado com que fazia cada etapa do trabalho, como conservava o local limpo e a arrumação dos seus instrumentos de trabalho. Apenas para confirmar, perguntei se ele tinha estudado no Senai e ele respondeu que sim, terminara seu curso em Ribeirão Preto.

Poucos dias depois, ao comentar sobre o que ocorrera, soube de outra experiência muito semelhante. Contaram-me que, durante a compra de uma peça de decoração, o profissional responsável mencionara que tinha concluído curso de ferramentaria no Senai, na Grande São Paulo. Trabalhara como ferramenteiro durante algum tempo e, depois, tinha aberto seu próprio negócio, ficando responsável pela criação, pelo design e pela fabricação de cada peça. Passara, então, a não mais aplicar o curso de ferramentaria? Pelo contrário, respondera ele. No planejamento do trabalho, no esmero de sua execução, na perfeição do acabamento das peças, em tudo se concretizava o que aprendera. Essas são apenas duas experiências, que poderiam chegar a centenas de milhares se escutássemos o relato de vida dos que, nos últimos setenta anos, concluíram cursos no Senai.

O ingresso em uma de suas escolas não é apenas para dar ao jovem condição de “ganhar um salário para comprar um tênis de marca” e, muito menos, simplesmente para “tirá-lo da rua”, como dizem os que não conhecem o ensino do Senai. O aluno que conclui o curso ganha uma identidade, torna-se um profissional, um atributo que

terá orgulho de ostentar durante toda a sua vida. A partir de então, pode mudar radicalmente sua trajetória, conseguir emprego, uma promoção e até mesmo tornar-se dono de empresas, graças à formação que recebeu.

Nessa formação, os instrutores de oficina têm um papel extremamente relevante. São eles que recebem jovens, com a missão de transformá-los em profissionais, ensinando-lhes a transição da teoria para a prática do trabalho que exercerão, além de valores e atitudes. É então que os alunos percebem a beleza da peça que constroem, o seu poder de criar. Percebem também o que há de mágico no processo produtivo de uma empresa industrial, que recebe a matéria-prima e a converte num alimento, num instrumento que um médico usa para salvar vidas, numa televisão que transmite notícias e lazer, numa casa para dar abrigo, ou seja, em tudo que os rodeia.

É claro que os instrutores não estão sozinhos. Precisam dos técnicos que elaboram e atualizam currículos e recursos didáticos. Precisam da equipe administrativa, que faz registros dos alunos e todos os controles administrativos e financeiros. Precisam do corpo gerencial, que deve garantir a continuidade de seu trabalho e do cumprimento da missão do Senai. É nessa união de instrutores, técnicos, fun-

cionários administrativos e gerentes que se efetivam as condições para a formação do aluno. É claro, também, que os instrutores precisam sempre atualizar seus conhecimentos e sua forma de trabalho, para adequar seu ensino às novas tecnologias e às novas formas de organização de trabalho das empresas.

Devem também adaptar-se às novas normas e legislação do ensino e do trabalho, além de acompanhar as mudanças no modo de ser de cada geração de jovens. Mas, no essencial, os objetivos e a forma de ensinar dos instrutores não mudam. É o instrutor que inicia e acompanha o aluno no aprender a fazer. E, por meio do aprender a fazer, o jovem aprende a ser, aprende a compartilhar, aprende a criar, aprende a conviver. Assim, o fazer não substitui o aprender, mas é uma forma eficaz de ele ser realizado. A ação dos instrutores e a reação dos alunos – muitas vezes original e criadora – são a base do sucesso da formação profissional propiciada pelo Senai. •



Walter Vicioni é diretor regional do SENAI-SP, superintendente do SESI-SP e membro titular do Conselho Estadual de Educação de São Paulo.

# GRUPO KSTONE

## Estruturando o Futuro

Nossa atuação se estende desde reformas até construção de casas, escolas e edifícios comerciais, sempre com um atendimento diferenciado, profissionais qualificados, projetos inovadores, controle de processos e cuidado minucioso em cada detalhe. Dessa forma o **GRUPO K-STONE** se firma como sinônimo de solidez, qualidade e credibilidade.

O **GRUPO K-STONE** acredita que a confiança do cliente se conquista pela transparência na forma de trabalho, refletindo comprometimento e demonstrando os esforços que são realizados e colocados em prática.

Para alcançar seus objetivos, tem como compromisso com a qualidade, segurança e o respeito com o meio ambiente. Tendo como princípio do seu trabalho a construção sustentável e estar sempre à frente no desenvolvimento de novas tecnologias.



O Grupo K-Stone atua nas mais diversas áreas de construção e manutenção:

Construção e Manutenção Escolar e Industrial;  
Fabricação e Montagem de Estruturas Metálicas;  
Elementos e Mobiliários Metálicos;  
Instalações Escolares, Esportivas e Recreativas;  
Obras de Acessibilidade;  
Blindagem;  
Reformas em Geral;

Obras de Urbanização;  
Manutenção Elétrica, Hidráulica e Sanitária;  
Muro de Arrimo e Contenção;  
Piso Industrial;  
Serviço de Pintura em Geral;  
Administração de Obras;  
Regulamento de Segurança Contra Incêndio.

Entre em contato conosco: 55 (11) 2659.0120 | [grupokstone@hotmail.com](mailto:grupokstone@hotmail.com)



ARQUITETOS DA APRENDIZAGEM  
*Buscando Excelência na Evolução Humana*

*Pergunte a si mesmo:*

*Que decisão devo tomar agora para a minha escola estar entre as escolas do futuro?*

**Juntos encontraremos a resposta!**

Oferecemos soluções customizadas para as necessidades da sua escola.

Alguns eixos que desenvolvemos:

**Para as escolas:**

- Seleção por competência
- Pesquisa de clima
- Coaching Educacional

**Para os professores:**

- Neurociência e Aprendizagem: O que é fundamental o professor saber?
- O Poder do Coaching como Filosofia Pedagógica
- A Programação Neurolinguística e o sucesso na comunicação: A diferença que faz a diferença

**Para os alunos:**

- Aprender a Aprender: Arquitetando sua aprendizagem
- Educação Financeira
- Teen Coaching: Conhecer para creScER

*Entre em contato e agende uma visita*

11 - 4106 3203  
11 - 98191 2481  
11 - 96154 8417

contato@arquitetosdaaprendizagem.com.br  
www.arquitetosdaaprendizagem.com.br

# UMA RAZÃO PARA SONHAR!



office.microsoft.com

S onhar nos ajuda a definir claramente nossas metas e a programar nossa mente para alcançá-las.

Os sonhos são o resultado da nossa imaginação fazendo aquilo que a ela cabe fazer: projetar o futuro. É importante manter nossos sonhos vivos e projetando em nossa mente uma visão clara do que queremos no futuro. É assim que conseguimos programar nosso subconsciente.

Nosso cérebro tem uma capacidade muito maior do que podemos conceber. A parte a que temos acesso direto, o consciente, representa apenas uma fração de toda a sua capacidade.

É no subconsciente que se encontra o verdadeiro poder da mente. Essa parte, de capacidade impressionante, cuida simultaneamente de milhares de processos em todos os sistemas do corpo.

Ela recebe informações e gera respostas e comandos, coordenando o funcionamento sincronizado de trilhões de células. E ela faz tudo isso em paralelo com todas as atividades no consciente, o que inclui o raciocínio durante a resolução de problemas muito complexos.

Além disso, o subconsciente registra e compara cada segundo de informação que recebemos por todos os nossos sentidos, mesmo que não tenhamos “percebido” nada conscientemente. Dá para imaginar tamanha capacidade de processamento de dados? Quantos computadores seriam necessários para realizar esse mesmo trabalho?

O único problema é que o subconsciente não julga as informações recebidas segundo os padrões que estabelecemos

“racionalmente”. Ele não faz distinção entre o que queremos atrair e o que queremos evitar, o que consideramos bom e o que consideramos ruim. Ele apenas executa a sua programação. Processa a informação, fazendo quase instantaneamente todas as associações possíveis de cada dado de entrada com a infinidade de dados armazenados.

Você poderia perguntar: “E daí? O que isso significa?”.

Dizem que a imaginação é mais poderosa que o desejo. Isso reflete uma comparação direta entre as maneiras de se programar o subconsciente (maior capacidade), e o consciente (menor capacidade).

Nosso desejo é parte da nossa cognição, nosso raciocínio consciente. Queremos algo, então, usando o consciente, fazemos planos, começamos a executá-los e nos esforçamos para manter o foco na direção escolhida. Entretanto, como a capacidade do consciente é limitada, rapidamente perdemos o foco, desviando-o para outro assunto de maior urgência ou prioridade. Quando nos damos conta, já deixamos de executar o plano inicial há muito tempo e nos sentimos frustrados com a nossa falta de “força de vontade”. Se você algum dia já tentou fazer dieta, sabe bem do que estou falando.

Por outro lado, uma tarefa passada ao subconsciente será executada, em paralelo com milhões de outras, por 24 horas e sete dias por semana, até que a solução seja alcançada.

Uma vez que um objetivo definido é transferido para o subconsciente através de uma visão criada por um sonho, todas as

informações disponíveis são comparadas e analisadas no tocante à sua utilidade para a realização daquele propósito. Isso acontece com todos os dados adquiridos pelos sentidos, tanto os arquivados quanto os novos; tudo sem que estejamos conscientemente atentos ao processo.

Um exemplo simples dessa situação acontece quando nossos filhos ainda são bebês. Eu, por exemplo, tenho um sono muito pesado. Pode passar sobre minha cabeça um jato voando a baixa altura e com pós-combustão aberta. Um ruído enorme. Eu não acordo. Contudo, bastava um suspiro do meu filho no berço para que, imediatamente, eu acordasse.

Da mesma forma, o seu subconsciente irá buscar por qualquer informação que possa ajudá-lo a realizar o seu objetivo.

Geralmente, você nem saberá de onde ela veio, mas de repente terá a “inspiração” de como resolver a situação e progredir na atividade.

Com a solução trabalhada constantemente pelo subconsciente, passamos a agir de forma natural, quase “instintiva”, para executá-la. Com os nossos sentidos “afinados”, descobrimos novas oportunidades e nos associamos às pessoas certas em cada fase do projeto. Tudo parece “convergir magicamente” para o nosso sucesso. Realizamos todas as atividades com motivação contagiante e reunimos

## É importante manter nossos sonhos vivos e projetando em nossa mente uma visão clara do que queremos no futuro

todos os recursos humanos e materiais necessários para transformar nossa visão em realidade.

A questão é: como informar ao subconsciente o nosso desejo, o nosso objetivo e todos os detalhes dos nossos planos?

A resposta é: utilizando a imaginação. A repetição insistente, de forma consciente

e deliberada na mente, do nosso sonho, da nossa visão, com todos os detalhes possíveis, como se fosse um filme que se repete indefinidamente e se torna mais detalhado a cada edição, é a maneira de “programar” o subconsciente.

Por isso, afirmar que a imaginação é mais poderosa do que o desejo é completamente pertinente.

Usamos a capacidade limitada do nosso consciente para imaginar insistentemente nosso desejo sendo realizado e, assim, comandamos, ou programamos, a parte realmente poderosa da nossa mente para realizar a tarefa.

É como se o consciente e o subconsciente fossem partes de um grande porta-aviões. O consciente seria a cabine, onde fica o comandante e alguns poucos tripulantes, e o subconsciente, os outros cinco mil homens da embarcação.

Portanto, comande “seu navio” com sabedoria. •



Marcos Pontes

[www.marcospontes.com.br](http://www.marcospontes.com.br)

Nascido em Bauru, SP, em 1963, desde 1998 é o único Astronauta à disposição do Brasil, e aguarda a escalção pelo governo para seu segundo voo espacial. Além das suas funções da carreira civil de astronauta, é Palestrante Motivacional, Coach Especialista em Desempenho Pessoal e Desenvolvimento Profissional, Mestre em Engenharia de Sistemas, Engenheiro Aeronáutico pelo ITA, Diretor Técnico do Instituto Nacional para o Desenvolvimento Espacial e Aeronáutico, Empresário, Consultor Técnico, Embaixador das Nações Unidas para o Desenvolvimento Industrial, Presidente da Fundação Astronauta Marcos Pontes e Autor de três livros: *Missão Cumprida. A história completa da primeira missão espacial brasileira, É Possível! Como transformar seus sonhos em realidade* e *O Menino do Espaço*, todos publicados pela editora Chris McMillard do Brasil.

## O PagSeguro é a forma mais segura de receber pagamentos

Mais de 20 meios de pagamentos

Parcele em até 18x e receba de uma só vez

Proteção contra fraudes

Mais de 25 milhões de compradores



[www.pagseguro.com.br](http://www.pagseguro.com.br)

0800 882 11 00

# APRENDENDO BRINCANDO

Ygor Jegerow

A música sempre esteve presente na vida das pessoas. Alguns especialistas acreditam que através dela é possível acessar o inconsciente dos indivíduos, mobilizando sentimentos, propiciando transformações e o desenvolvimento dos mais novos. Esses sentimentos podem ser de alegria e felicidade ou tristeza e desânimo, desencadeando diferentes emoções e gerando pensamentos bons ou ruins, contribuindo para a formação do caráter.

Por isso, Márcio Bernardes teve a ideia de unir o útil ao agradável. Formado em Educação Física; pós-graduado em Jogos Cooperativos e Diretor Geral da equipe Só Rindo Recreação & Eventos, usou sua experiência de 11 anos em recreação e eventos pelo Brasil e criou os métodos de recreação unindo duas coisas que gosta: atividades físicas e música. Com isso, acaba com a ideia de que exercícios devem ser chatos e repetitivos e, adicionando

músicas às atividades, pode-se deixá-las mais atraentes e divertidas. Além disso, diz que também é possível aprender brincando, pois as crianças assimilam muito melhor os estudos quando se divertem com as aulas. Nessa entrevista para a Revista Escola Particular ele conta como surgiu a ideia de usar música, nos explica sobre o modo lúdico que é usado em seus métodos, e o papel da escola em socializar as crianças.

• • • • •  
**Na minha oficina todas as atividades lúdicas têm como base a música, seja ela tocada ou cantada, mas como pano de fundo para um objetivo final**  
 • • • • •

**Escola Particular** – Como surgiu a ideia de usar a música nas atividades?

**Márcio Bernardes** – A música sempre esteve presente na minha vida. Eu sempre adorei ouvir música. E trabalho com recreação há 12 anos. Então pensei: como posso juntar duas coisas que amo? Essa foi a primeira ideia. Depois fui estudar mais a fundo o que poderia ser trabalhado dentro da música. Não só a atividade pela atividade. Atividade com conteúdo pedagógico. Daí em diante fui desenvolvendo, as coisas foram acontecendo, até surgir o projeto: Recreando o Universo da Musicalidade.

**EP** – Como são as suas oficinas?

**MB** – Na minha oficina todas as atividades lúdicas têm como base a música, seja ela tocada ou cantada, mas como pano de fundo para um objetivo final, utilizando a atividade recreativa como ferramenta para alcançar o aprendizado de conteúdos pedagógicos, usando a recreação como pilar para essa forma de trabalho e os jogos cooperativos como estratégia de inclusão de todos.

**EP** – Qual a importância das atividades recreativas na vida da criança? O que é agregado à vida dela?



**MB** – A gente fala de brincar. Isso é essencial, brincando a gente aprende muita coisa. Sem brincar, aprendemos também. Mas quando temos a oportunidade de aprender brincando a assimilação dos conteúdos fica mais fácil. E o que acho interessante é a parte da educação lúdica. A gente está aprendendo de uma forma lúdica, pode passar diversos conteúdos através desse modo.

**EP** – E o que seria esse modo lúdico?

**MB** – O lúdico é quando você trabalha com coisas simbólicas. Pode-se trabalhar com atividades recreativas, propriamente ditas, mas com conteúdo pedagógico, sempre visando um objetivo.

**EP** – Qual o objetivo das suas atividades?

**MB** – Eu acredito que a atividade é uma ferramenta e não só o objetivo final. Ela tem de levar a um objetivo maior,

então, tem de ter um porquê do que está fazendo. Não só ver a atividade como um momento de lazer ou de ócio. Tem de ter um propósito. E eu busco sempre isso, um propósito educativo para a atividade usando a música.

**EP** – E quanto aos benefícios ao corpo, o que pode ser trabalhado com a música?

**MB** – A música pode ser utilizada como forma de trabalhar a coordenação motora global, como a lateralidade, o esquema corporal, a noção de tempo e ritmo etc., de maneira mais prazerosa e lúdica, contextualizando os movimentos que serão solicitados em determinada atividade. Nesse sentido a aprendizagem é internalizada espontaneamente e com descontração.

**EP** – Atualmente, as crianças estão muito solitárias. Geralmente brincam sozinhas no computador e com jogos



Rana Formaturas

**A música pode ser utilizada como forma de trabalhar a coordenação motora global, como a lateralidade, o esquema corporal, a noção de tempo e ritmo**

**GEF**  
Distribuidora de Alimentos  
(11) 5612-4211  
sac@gefalimentos.com.br

**Montamos sua Cesta de Alimentos de acordo com a necessidade da sua empresa.**

**Preços e Condições Especiais**



**Trabalhar com educação é um ato de amor**

- Rede com mais de 120 unidades
- Excelentes oportunidades em sua cidade e região
- Melhor microfranquia do Brasil, segundo a revista Pequenas Empresas & Grandes Negócios
- Negócio com tendência mundial
- Baixo Investimento
- Operação Home Based ou com Ponto Comercial
- Faculdade Corporativa Tutorres
- Marca com projeção Nacional
- Exclusividade de território para atuar
- Operação padronizada em todo o País

**NOVO PLANO!**  
**ROYALTIES REDUZIDOS**  
ADOTAR PROPORCIONAL À SUA CIDADE

2013  
EXCELENCIA EM FRANCHISING

2013  
A MELHOR MICROFRANQUIA DO BRASIL  
Empresas e Negócios

**Como faço para adquirir a minha Franquia?**  
Cadastre-se no site:  
[www.tutores.com.br](http://www.tutores.com.br)  
ou ligue para (19) 2512-1252



scchu

**Se é possível trabalhar a mente brincando, por que não poderia ser possível trabalhar o corpo enquanto se brinca?**

eletrônicos. Nas suas atividades você estimula a socialização das crianças? A escola também pode ajudar nessa etapa?

**MB** – Cada vez mais existem condomínios que têm tudo dentro. E a criança não precisa mais sair de lá para se divertir. Na minha época, jogava bola na rua, conhecia outras pessoas, a galera do outro quarteirão. Mas hoje em dia, isso fica mais difícil. Talvez pela violência nas cidades. Então, as crianças de hoje em dia conhecem apenas o pessoal do condomínio. Por isso a escola é importante nessa hora, pois proporciona à criança um convívio com outras crianças. Eu citei na palestra que o objetivo é não deixar as crianças naquela “panelinha”, não fiquem apenas com o seu grupinho. Possam brincar com o maior número de pessoas possíveis e, assim, aumentar o nível de informação e aprendizado.

**EP** – Nas atividades você usa apenas música infantil ou usa músicas para todas as idades, fazendo com que não só crianças, mas adultos, possam participar? O seu gosto musical influencia na escolha das canções usadas?

**MB** – Eu sou eclético. Ouço de tudo, desde Sidney Magal a Metallica. Nessa palestra, apresentada no Congresso Saber 2013, apliquei atividades que cabem tanto para a terceira idade quanto para crianças. Dependendo da atividade é possível adaptá-la para uma determinada faixa etária. Sempre levo em consideração as características do público de cada idade, os gostos musicais, e isso dá certo.

**EP** – Como é implantado esse método nas escolas?

**MB** – O método é usar a educação lúdica. Acreditamos que o conhecimento não é somente depositado de um lado. Somente eu falo e vocês ouvem. O aprendizado não se dá por aí. É legal haver uma troca. E a música é uma coisa vibrante, ela

propõe esse movimento de troca. É o que já falei, a atividade não é só a atividade em si, ela é uma ferramenta usada para alcançar um objetivo maior.

**EP** – Você é formado em educação física. Você usa isso nas atividades? Existe a preocupação com os exercícios físicos também? Além da preocupação com o ensino, existe a preocupação com o corpo?

**MB** – As crianças estão ficando sedentárias e isso acarreta a obesidade. Então, se é possível trabalhar a mente brincando, por que não poderia ser possível trabalhar o corpo enquanto se brinca? A atividade física com o conteúdo pedagógico é a melhor saída. Tento tirar essa ideia de que só a musculação é atividade física, aquela coisa chata, de movimentos repetitivos, levantando peso. E por que não colocar uma música e deixar a coisa animada, fazendo o pessoal perder calorias e ganhar qualidade de vida? •



Márcio Bernardes  
Formado em Educação Física e pós-graduado em Jogos Corporativos. Diretor geral da equipe Só Rindo Recreações & Eventos



SOLUÇÕES PRÁTICAS PARA  
AMBIENTES ESCOLARES

## CONJUNTOS ESCOLARES FNDE

Adquira um produto Cequipel certificado  
pelo Inmetro.

Segundo Portaria N<sup>o</sup> 105 a certificação  
para Conjuntos Escolares passou a ser  
compulsória a partir de setembro de 2013.



CJA-03



CJA-04



CJA-06

|| 5575.8293

[WWW.CEQUIPEL.COM.BR](http://WWW.CEQUIPEL.COM.BR)

[VENDAS.SP@CEQUIPEL.COM.BR](mailto:VENDAS.SP@CEQUIPEL.COM.BR)

[CEQUIPEL@TERRA.COM.BR](mailto:CEQUIPEL@TERRA.COM.BR)



# Pegue a estrela do mar...



A sabedoria é uma fonte que não se esgota, apenas se renova. Quanto mais dividimos o nosso conhecimento, mais aprendemos sobre a vida. Não temos o direito de guardar em um cofre particular um tesouro capaz de enriquecer a muitos. Por esse motivo, quero compartilhar com você uma ilustração que ouvi num momento determinante da minha vida. Essa história me ajudou a enxergar o que o meu coração precisava para se libertar do velho e alcançar o novo.

Numa linda manhã, certo homem decidiu levar os dois filhinhos para um passeio na praia. A alegria das crianças diante daquela imensidão de água contagiava o pai. Os meninos corriam de um lado para outro em busca de conchas trazidas pelas ondas. Eram muitas, talvez centenas espalhadas pela margem. Mas, nenhuma estava intacta. Eram na verdade fragmentos, pedaços de conchas.

O pai observava tudo de longe até que percebeu algo diferente boiando próximo às crianças. Parecia uma miragem, mas não era. O brilho pertencia a uma linda estrela do mar. Imediatamente o homem gritou para os filhos: — Queridos, peguem a estrela do mar!

Eles ouviram a voz do pai, mas ficaram parados. Então, o homem gritou mais uma vez: — Aí, pertinho de vocês. Peguem a estrela do mar, filhos!

Os meninos viram a estrela, mas não se mexeram. Não demorou muito para aquela raridade desaparecer no mar. Então, o pai sem entender a reação estranha dos filhos perguntou: — Por que vocês não pegaram a estrela do mar?

As crianças levantaram os braços e mostraram que as mãos estavam completamente cheias de pedaços de conchinhas.

Moral da história: enquanto ficamos ocupados com as pequenas conchas, nunca conseguiremos pegar a estrela do mar.

Já notou como muitas vezes agimos exatamente assim? Corremos de um lado para outro em busca das conchinhas. Só pensamos nelas e investimos todo o nosso tempo e a nossa disposição nesse trabalho. Ficamos tão preocupados com aquilo que já conseguimos que não temos a ousadia de buscar a novidade. Quando surge a oportunidade de pegar a estrela do mar, sentimos medo de perder as “conchinhas” da nossa vida.

Claro que é preciso coragem para arriscar. Mesmo que suas mãos fiquem vazias por um tempo, vale a pena acreditar na “visão” que faz o coração bater mais forte. Não perca a chance de agarrar a sua “estrela do mar”. •

## Essa história me ajudou a enxergar o que o meu coração precisava para se libertar do velho e alcançar o novo



sxc.hu



Juliano Matos  
Jornalista e palestrante  
julianomatos.com.br  
palestrante@julianomatos.com.br



# Projeto Ação Verde

“ Sua Escola  
fazendo a  
diferença ”



Coloque o  
**LOGOTIPO**  
de sua escola aqui

Projeto  
**Ação Verde**

## O Projeto

Cada indivíduo produz uma quantidade de CO<sup>2</sup> diariamente no meio ambiente. Com o plantio de apenas 01 árvore ele pode **NEUTRALIZAR** parte do CO<sup>2</sup> emitido e contribuir para um ar mais puro em nosso planeta!

## Leve este projeto para a sua escola!

Promova a conscientização de seus alunos, clientes e parceiros e também o equilíbrio que o nosso planeta tanto precisa!

## Entre em Contato!

Conheça mais do projeto desenvolvido por quem entende de escolas em parceria com quem oferece custos operacionais viáveis.

**Sucesso em diversas escolas do Brasil**



# Leve este Projeto para a sua Escola!



Informações:

(11) 2771-1574



Soluções  
Educaionais

[www.rseducacional.com.br](http://www.rseducacional.com.br)



[www.santaregina.com.br](http://www.santaregina.com.br)



O leite materno é a alimentação ideal para o recém-nascido porque além de nutrir e fornecer anticorpos contra diversas moléstias, o simples ato de amamentar transmite o necessário sentimento de amor, carinho, aconchego, criando segurança e vínculo afetivo entre o filho e a mãe.

Podemos observar que atualmente a mulher, até por necessidade, tem dedicado menos tempo ao filho em virtude da necessidade de desenvolver suas atividades profissionais simultaneamente com as atividades domésticas. Para minimizar esse problema, ela opta pelo aleitamento artificial através do uso da mamadeira, tentando evitar conflitos com suas responsabilidades. Neste caso, com certeza, a criança será levada a ter grandes prejuízos em seu desenvolvimento frente a esta decisão.

O que não se fala muito é que além do fator nutricional, o ato da amamentação é de suma importância para certas funções que serão desenvolvidas a partir dessa fase, como a respiração nasal, a deglutição e a mastigação!

A partir dos movimentos musculares que o bebê faz para conseguir sugar o leite materno, diferentes feixes musculares são acionados, promovendo o desenvolvimento facial do bebê. Esses músculos vão garantir as adequadas formas da língua, lábios, bochechas e outras estruturas que têm estreita relação com as funções da mastigação, deglutição e respiração por toda a vida.

Como sabemos, estas funções são básicas na vida de qualquer pessoa! Criança com respiração bucal crônica está as-

sociada a baixa oxigenação do cérebro, podendo levar ao comprometimento de seu rendimento escolar devido a seu déficit de atenção. Muitas vezes também apresenta características de irritabilidade, e pode, facilmente, ser confundida com uma criança hiperativa. Quem ficou resfriado e teve obstrução das vias aéreas sabe muito bem o que queremos dizer. Passamos o dia mal-humorados, cansados, sonolentos, sem apetite, sem paladar, dormimos mal... Imaginem passar a vida assim... E fazer esporte, então? Como ter um bom desempenho se a passagem do ar é totalmente desviada? É lógico que a criança terá menor sucesso nesta prática.

Da mesma forma, a mastigação também fica comprometida. Sem o exercício dos músculos durante a amamentação o tônus muscular fica flácido, não sendo suficientemente capaz de mastigar alimentos resistentes como carnes, legumes e frutas fibrosas ou duras. A criança tem preguiça e depois de certo tempo começa a recusar este tipo de alimento, pois se cansa de tanto mastigar sem resultado. Sua digestão ficará prejudicada com a falta desses nutrientes importantes em sua alimentação, podendo, novamente, ocasionar danos ao seu desenvolvimento.

Não escapando do problema, a língua também será afetada, pois terá sua posição alterada para se adaptar ao uso da mamadeira, que é totalmente diferente da posição de sucção empregada no seio. Assim, haverá problema na forma em que ela se posiciona na boca e como faz seu movimento para engolir saliva ou alimento (deglutição atípica). Às vezes esta má postura pode afetar também a posição dos

**O ato da amamentação é de suma importância para certas funções que serão desenvolvidas a partir dessa fase**

dentos, levando à ocorrência de mordidas abertas e problemas de fala.

Tudo isso, SÓ por causa de uma simples troca de forma de aleitamento!

É lógico que há situações em que é impossível a prática do aleitamento natural da criança, mas existem formas de se minimizar esses danos quando há a necessidade da opção pelo aleitamento artificial.

Prometo ensinar como proceder corretamente em uma próxima matéria!

A natureza é sábia e perfeita. Deixe-a seguir seu fluxo – o natural fluxo da vida – e tudo dará certo. Pense nisso! •



Dra. Márcia Amar  
Mestre e Especialista em  
Odontopediatria

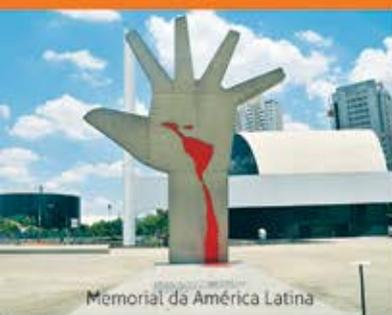
# Desfrute os melhores momentos com seus alunos!

A SD Student Travel organiza para a sua escola todas as viagens pedagógicas.



www.sd.tur.br

Veja algumas sugestões de estudo do meio:



Memorial da América Latina



Planetário



Museu do Ipiranga



Praça da Sé



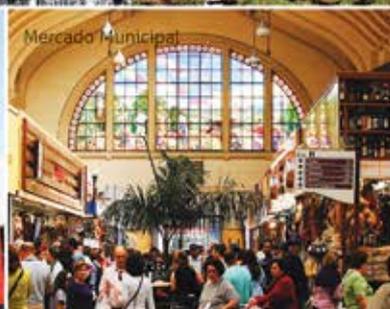
Foz do Iguaçu



Museu do Futebol



MASP



Mercado Municipal



Parque da Ciência e Tecnologia



Brasília



Palácio dos Bandeirantes



Paraty

Conheça os passeios culturais da SD Student Travel para 2014.

**Estrutura exclusiva para todos os passeios e viagens:**

- Guias credenciados pelo Ministério do Turismo;
- Monitores qualificados para trabalhar com o público jovem;
- Ônibus exclusivos;
- Carros de apoio;
- Pagamento facilitado para os alunos- em até 10 x sem juros.

Para mais informações contate um de nossos consultores através do e-mail: [contato@sd.tur.br](mailto:contato@sd.tur.br) ou através do telefone **11 5084.4288**



Fique por dentro das nossas novidades!

[www.facebook.com/SD.Student.Travel](http://www.facebook.com/SD.Student.Travel)

Para alcançar sua formação,  
além de uma boa educação,  
o aluno precisa de uma  
boa alimentação.



Faça uma **parceria** com  
**Cantinas do Tio Júlio**

Parceria:



**Agregando valores, oferecendo padronização, inovando e diversificando sua proposta junto à novas unidades.**

- ✓ **153** Unidades distribuídas pelo Brasil;
- ✓ **184.000** Alunos circulantes dia na rede;
- ✓ **186** Cessionários Operacionais presentes no dia-a-dia;
- ✓ **1.140** Funcionários Diretos;
- ✓ **08** Supervisores Diretos.



**Assessoria Nutricional**  
**Assessoria Jurídica**  
**Assessoria Contábil**



**Produtos comercializados, praticando preços de mercado local em sua cidade.**



- **Cartão de Consumo Pré-Pago**
- **Kit Lanche**
- **Kit Festa**

Parceria oferecida...

**Se fazendo presente através de patrocínios na área cultural e esportiva, junto às unidades em que atua.**



**TIO JULIO DECIDE**

**REFRIGERANTES E PRODUTOS DITOS COMO NÃO SAUDÁVEIS SOMENTE A PEDIDO DA DIREÇÃO DA ESCOLA.**

Disponibilizando uma linha de produtos saudáveis, reeducando e conscientizando seus consumidores a terem um hábito alimentar saudável.



**Agende já uma reunião conosco:**

RJ: (21) 2228.0615 - SP: (11) 5084.3134

 [www.facebook.com/cantinas.tiojulio](http://www.facebook.com/cantinas.tiojulio) • [cantinasdotiojulio@ig.com.br](mailto:cantinasdotiojulio@ig.com.br)

**[www.cantinasdotiojulio.com.br](http://www.cantinasdotiojulio.com.br)** 



*Alimentando o Futuro!*

\* Características necessárias para obter os serviços das Cantinas do Tio Julio:  
- Mínimo de 500 alunos em unidades localizadas nas grandes capitais.  
- Mínimo de 1.000 alunos em unidades localizadas no interior das capitais.



# NOSSO BOLETIM É PARA DEIXAR QUALQUER CLIENTE ORGULHOSO.

Há 38 anos no mercado de cobrança, o **GRUPO COBRAFIX** possui expertise na área educacional.

Atendemos importantes colégios e universidades em todo o país que comprovam a eficiência do nosso trabalho. O **GRUPO COBRAFIX** é a única empresa que adotou como filosofia a recuperação do devedor para o mercado, transformando-o novamente em um potencial consumidor. Com grande estrutura e Call Center próprio, somos a empresa de maior sucesso em Recuperação de Crédito na área educacional do Brasil, oferecendo diferenciais como:

- Experiência consolidada desde 1976
- Atuação em todo território nacional
- Tecnologia de ponta
- Consultoria jurídica
- Suporte informatizado
- Funcionários treinados e qualificados
- Sistema de gerenciamento para plataforma Web
- Posto de atendimento avançado aos clientes e seus devedores
- Impressão e envelopamento de cartas e boletos de cobrança
- SAC 0800
- Central de Relacionamento
- Envios de SMS
- Envios de e-mails

**Boletim**

Nome: **Cobrafix**



	1º B	2º B	3º B	4º B	Nota Final
Confiança	10	10	10	10	100
Credibilidade	10	10	10	10	100
Agilidade	10	10	10	10	100
Transparência	10	10	10	10	100
Respeito	10	10	10	10	100
Qualificação	10	10	10	10	100
Responsabilidade	10	10	10	10	100
Ética	10	10	10	10	100
Compromisso	10	10	10	10	100
Experiência	10	10	10	10	100
Total de rendimento	100%	100%	100%	100%	100%

**APROVADO**

Por isso, se sua instituição de ensino está com problemas de inadimplência, não pense duas vezes, consulte a Cobrafix.

[ (61) 3963-1133 ]

GRUPO  
**COBRAFIX**

www.cobrafix.com.br • cobrafix@cobrafix.com.br

# SEXO É DIREITO

## Saúde Sexual



**O DIREITO À SAÚDE SEXUAL** – O cuidado com a saúde sexual deveria estar disponível para a prevenção e o tratamento de todos os problemas sexuais, preocupações e desordens.

Preocupação é o que não falta, quando se é um adolescente e a questão é sexualidade. É o tamanho do pênis que parece nunca ser o esperado, os seios que não crescem no mesmo momento que os da amiga, os pequenos lábios vaginais que têm bordas diferentes, a ejaculação que demora a acontecer ou que não consegue ser controlada, a menstruação que vem de forma irregular... Além dessas preocupações com a normalidade do corpo que está em desenvolvimento, quando se iniciam as atividades sexuais, os jovens precisam se ver às voltas com a ansiedade da primeira vez, a sua capacidade de desempenho sexual e o medo da gravidez e de contrair uma DST/Aids.

Todas essas preocupações exigem cuidados. E todo adolescente deve ter seu direito à saúde sexual respeitado. Mas não é isso que acontece na prática. O desprezo vai desde o direito de participar de atividades de educação sexual ao acesso aos serviços de saúde. Quanto às escolas, muitas delas já estão sensibilizadas da necessidade de se fazer educação sexual, mas, de fato ainda não se empenharam em realizar esse trabalho de forma eficaz. Mas, vamos falar um pouco mais sobre isso quando eu trazer o Direito à Educação Sexual compreensiva (abrangente).

### O atendimento à saúde

Os jovens estão completamente desamparados em relação ao seu direito à saúde. Os que precisam dos serviços públicos, nem sempre encontram, nos Postos de Saúde, profissionais que os acolham; pelo contrário! Muitas vezes, por temerem que o jovem não saiba se prevenir, ou mesmo por não concordarem com a iniciação sexual nessa idade, alguns profissionais da

saúde sentem-se cúmplices de um “delito” se ajudarem o jovem na sua vida sexual. Assim, mesmo que, em alguns casos, o que ele tenha que fazer seja entregar camisinhas, não consegue! Em vez de entregar os preservativos, cumprindo o seu papel e atendendo a um dos direitos mais simples e difundidos, resolve dar conselhos para que esse adolescente não tenha relações sexuais. E o resultado é o desestímulo do jovem para ir aos Postos de Saúde.

ao ginecologista e urologista. Uma outra atividade que pode ser bastante útil é realizar oficinas com pais e filhos para ajudar na comunicação sobre sexualidade entre eles. No Instituto Kaplan, nós tivemos uma experiência muito rica nesse sentido, com uma atividade que denominamos “CHEGATE”. Para saber mais, entre no nosso site: [kaplan.com.br](http://kaplan.com.br).

A falta de comunicação e o estresse em torno da sexualidade do jovem podem mo-

## Falar sobre sexualidade com adolescentes ainda pode ser muito difícil para pais e educadores, e também para os jovens

Quanto àqueles que podem usufruir do atendimento particular, a situação fica ainda mais complicada, pois para ter acesso ao serviço de saúde privado é preciso contar com a compreensão e apoio dos pais, o que ainda é, para muitos, um desafio difícil de encarar. Inseguros, sem uma referência de conduta que os tranquilize, os pais sofrem com as incertezas e a impotência diante de uma nova concepção de vida sexual. Por outro lado, os adolescentes sentem-se incompreendidos e até magoados. Se a primeira vez está para acontecer, ou já aconteceu, eles podem ficar receosos com a perspectiva de vir a desencadear um estresse familiar e se intimidam quando precisam falar com seus pais, principalmente, quando a conversa é sobre a consulta ao ginecologista/urologista.

### O que a escola pode fazer

A escola pode ajudar bastante proporcionando aos pais e alunos oportunidades para lidar com essas situações, como por exemplo, realizando palestras de sensibilização para os pais sobre a visita periódica

à saúde, diminuir a autoestima ou gerar sentimento de culpa e ansiedade, que são fatores que contribuem de forma significativa, tanto para o desempenho escolar, como para a vulnerabilidade à infecção das DST/Aids e a gravidez na adolescência.

Falar sobre sexualidade com adolescentes ainda pode ser muito difícil para pais e educadores, como também para os próprios jovens. No entanto, ao longo de minha experiência profissional, de uma coisa tenho convicção: é fundamental para a saúde do adolescente que professores, pais e jovens encontrem um caminho para conquistar essa comunicação. Só assim os adultos e adolescentes poderão conhecer o pensamento de cada geração e desmistificar o sexo na adolescência. •



Maria Helena Vilela é educadora sexual e diretora do Instituto Kaplan [kaplan.com.br](http://kaplan.com.br)

SITIO LÂNDIA



P2 Design

**2014** Traz muitas novidades!

Reciclar é Viver • Mãos à horta • Planeta Azul • Espaço Indígena Kariri-Xocó  
Programação da COPA até julho de 2014.

## Novo Projeto Ambiental:

Desenvolvido por Biólogos, o Programa de Educação Ambiental Educântaro, apresentará os três principais reinos da natureza: mineral, vegetal e animal.

Vamos incentivar a reflexão crítica sobre a sociedade atual e pensar em ações que superem os problemas ambientais. Tudo isso a partir de brincadeiras, vivências e experimentos.

[www.sitiolandia.com.br](http://www.sitiolandia.com.br)

Central de Reservas:

(11) 2232-4224 | 2232-3296

Estrada da Sta. Inês - km9 - Serra da Cantareira (15min do Horto Florestal)

*Deus seja louvado.*



Curta a nossa página no **facebook**

# Ciberarquitetura



## Convergência de mídia a serviço da educação

### PARTE III

Alguns casos de desenvolvimento e aplicação de modelos Ciberarquitetônicos, com a integração de mídia analógico-digital, serão apresentados a seguir:

A. Sala Inteligente do Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA)

Em 2009, no Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA), como parte de uma ação financiada pela FINEP, foi construída uma sala inteligente, com recursos complementares de mídia, como sistemas para aquisição de audiovisuais, os quais podem ser vistos nessas imagens.



Arquivo do autor



Arquivo do autor

**Figura 1:** Vista da Sala Inteligente do Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA). A integração de mídia analógico-digital contribui para que os processos de ensino-aprendizagem propiciem não só a produção de conhecimento explícito, mas também de habilidades e competências (conhecimento tácito).

Fonte: <http://www.ief.ita.br/portal/?q=node/114>

**Figura 2:** Vista da sala inteligente do Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA), com destaque para os sistemas de comunicação e quadro digital disponíveis para a interação professor-estudantes. Projeto Ciberarquitetônico: Laborcência editora e Instituto Galileo Galilei para a Educação. Projeto Técnico: Potência Multimídia.



# Consultoria para cantinas escolares

Se você diretor não deseja terceirizar a sua cantina, agora oferecemos esta nova opção.



**AGORA PARA TODO O BRASIL!!!**

As Cantinas do Tio Julio passa a disponibilizar também Consultoria, para os colégios da rede particular de todo o Brasil, e o melhor o custo da consultoria é totalmente diluído no lucro que a cantina passará a obter com estas implantações.

## Assessorias nas Áreas:

- Comercial
- Administrativa
- Operacional
- Visualização
- Nutricional
- Jurídica
- Contábil
- Comunicação

**Além do sistema Cartão de Consumo Pré-Pago**



**Agende já uma reunião conosco:**  
RJ: (21) 2228.0615 - SP: (11) 5084.3134  
E-mail: [cantinasdotiojulio@ig.com.br](mailto:cantinasdotiojulio@ig.com.br)

[www.cantinasdotiojulio.com.br](http://www.cantinasdotiojulio.com.br)

Aguardamos sua solicitação de amizade  
[www.facebook.com/cantinas.tiojulio](https://www.facebook.com/cantinas.tiojulio)



Alimentando o Futuro!

Parceria:





**Seja  
Nosso Cliente!**

Seja atendido  
por uma contabilidade  
especializada em Escolas

Na Emis você encontra  
know-how e atendimento  
especializado em Escola.

Mais de 20 anos de  
experiência na prestação  
de Serviços Contábeis na  
Gestão Escolar

**Não se esqueça!**

Em 2014 venha para a Emis!  
Descontos irresistíveis. Confira!  
Solicite uma visita sem compromisso.



B. Projeto Jovem Cientista, Instituto (Itaú) Unibanco

O Projeto Jovem Cientista se constituiu em uma ação inovadora do Instituto Unibanco voltada a desenvolver competências e habilidades em jovens, estudantes do ensino médio de escolas da rede pública brasileira. Com foco nas áreas de Física, Biologia/Química, Matemática e Língua Portuguesa o projeto enfatizou o trabalho socioeducacional, valorizando a iniciativa dos estudantes, buscando novos talentos, visando desenvolver a prática na iniciação de pesquisas científicas.

Os ambientes criados para acolher os estudantes e professores (universitários-estagiários, que tiveram formação específica para o projeto) foram as



Arquivo do autor

Figura 3: Estudantes de ensino médio envolvidos com uma situação-problema, contextualizada, para a qual utilizam a construção de um modelo molecular (analógico) tendo ao fundo apoio de mídia digital, com acesso à Internet e simuladores. Estudos demonstraram significativos ganhos de qualidade nos processos cognitivos realizados pelos estudantes, durante o programa.

## A disseminação da Ciberarquitetura nas escolas tem colaborado para promover novos formatos de aula, sem se perder as referências culturais geralmente afeitas aos professores em comunicação face-a-face

Salas Inteligentes. A integração de mídia analógico-digital, como equipamentos e dispositivos para experimentos, acesso à Internet, objetos educacionais digitais e outros recursos propiciou a realização de pesquisas e demonstrou que a desenvoltura dos estudantes no trato com o conhecimento tácito (competências e habilidades) foi sensivelmente modificada, além de que aspectos voltados ao interesse, participação (voluntária) nos encontros e a capacidade de se comunicar em público e gerar documentos estruturados (conhecimento explícito), também sofreram mudanças significativas.

Desde 2010, as patentes relacionadas às Salas Inteligentes foram tornadas públicas pelo autor e encontram-se sob gestão do

Instituto Galileo Galilei para a Educação, podendo ser solicitadas informações gratuitas a respeito de projetos ciberarquitetônicos básicos.

A disseminação da Ciberarquitetura nas escolas tem colaborado para promover novos formatos de aula, sem se perder as referências culturais geralmente afeitas aos professores em comunicação face-a-face. A concepção conceitual e estrutural das Salas Inteligentes contribui para a construção de uma nova cultura pedagógica na escola e gera uma expressiva redução de custos operacionais e manutenção, além de propiciar uma melhor sintonia entre meios (mídia) e perfis de estudantes que utilizam diariamente recursos digitais na comunicação, lazer e aprendizado. •

### REFERÊNCIAS

- CARVALHO NETO, C. Z. "Espaços ciberarquitetônicos e a integração de mídias por meio de técnicas derivadas de tecnologias dedicadas à educação". Dissertação defendida perante o Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Florianópolis, 2006. Disponível em: <http://www.carvalhonetoc.com/publicacao-academica/>. Acesso em 13.11.2013.
- Revista Época on-line: Disponível em <http://revistaepoca.globo.com/Revista/Epoca/0,,EMI12447-15254,00-A+SALA+DE+AULA+DO+FUTURO.html>. Acesso em 13.11.2013.
- Salas Inteligentes, informações públicas e gratuitas: [www.igge.org.br](http://www.igge.org.br) (contato@igge.org.br).



Cassiano Zeferino de Carvalho Neto é pós-doutorado em educação digital pelo ITA e doutorado em engenharia e gestão do conhecimento pela UFSC; é mestre em educação científica e tecnológica (UFSC) e especialista em qualidade na educação básica (INEAM/OEA/USA). Tem licenciaturas em Física e Pedagogia (PUCSP). É fundador e atual presidente do Instituto Galileo Galilei para a Educação (IGGE), e também fundador e diretor executivo da Laborcência Editora. [www.carvalhonetoc.com](http://www.carvalhonetoc.com). Contato: [carvalhonetoc@gmail.com](mailto:carvalhonetoc@gmail.com).

Esta coluna conta com o apoio do Instituto para a Formação Continuada em Educação ([www.ifce.com.br](http://www.ifce.com.br)).

Coloque sua Instituição muitos passos a frente da concorrência,

**Adquira o Advice POS.**



## O mais Completo Sistema de Gestão Educacional do Mercado

O Advice POS (Process Oriented Solution) possibilita aos gestores uma visão total do estabelecimento de ensino com agilidade, integridade e confiabilidade dos dados numa só ferramenta.

### Conheça as vantagens e benefícios que o Advice POS oferece à sua Instituição:

#### Controle de Indicadores

• Diversas ferramentas de apoio à tomada de decisões estratégicas, táticas e operacionais.

#### Captação de Alunos

• Processo configurado, considerando: preços, condições de pagamento, perfis de desconto, reserva de vaga e critérios da Instituição.

#### Controle Financeiro

• Total precisão nas operações de títulos a receber e a pagar, emissão de boletos, acompanhamento de cobranças, renegociações e fluxo de caixa.

#### Planejamento Escolar

• Controle de calendário, plano de carga horária, fases e avaliações, conteúdo programático, turmas, quadro horário e plano de aulas.

#### Compras

• Este módulo permite o controle de solicitação, cotação, pedido e entrada de nota fiscal. Tudo isso integrado com estoque e financeiro (contas a pagar).

#### POS Web - Central Pedagógica (Professores e Coordenadores)

- Consulta a grade semanal de aulas por turma;
- Apontamento das Notas (com visualização da foto do aluno);
- Apontamento de Faltas;
- Apontamento do Conteúdo Programático;
- Registro de Ocorrências;
- Registro de atividades internas e externas (tarefa de casa);
- Visualização de conteúdo e notícias publicadas pelo colégio;
- Indicador: Nota da turma por disciplinas;
- Indicador: Médias por disciplinas.

#### POS Web - Central Acadêmica (Pais, Alunos e Responsáveis)

- Consulta de atividades internas e externas;
- Consulta de Ocorrências;
- Consulta de Avaliações;
- Consulta de Ficha Financeira;
- Consulta de Boletim;
- Consulta e emissão de boleto bancário;
- Visualização de conteúdo e notícias publicadas pelo colégio;
- Indicador: Notas por aluno.

### Diferenciais do Advice POS

- Uma das melhores interfaces web do mercado;
- Flexibilidade nas configurações e parametrizações do sistema;
- Integração com outros sistemas;
- Envio de e-mail e mensagens SMS aos pais e responsáveis.
- Implantação rápida e eficiente;
- Treinamento personalizado;
- Suporte monitorado;
- Condição de pagamento facilitada ou via cartão BNDES.

**ADVICE**  
SYSTEM  
Sistema de Gestão Educacional



**Solicite uma visita para demonstração (11) 3513-5075**

**advcom@advice-system.com.br | www.advice-system.com.br**

# OAB E SIEEESP DEBATEM FILANTROPIA



Gisele Carmona

**“ O Estado Brasileiro está estrangulado e não tem o dinheiro que pensamos que tem ”**

*Dra. Lúcia Maria Bludeni*

Gisele Carmona

O 1º Seminário OAB-SP/Sieeesp contou com a participação de mais de 120 entidades filantrópicas ligadas à Educação. O encontro, realizado no dia 6 de dezembro, no salão nobre da OAB SP, foi a primeira iniciativa após a parceria firmada entre as duas entidades e faz parte do Núcleo de Estudos do Terceiro Setor do Sieeesp.

O seminário serviu para debater a filantropia educacional (Lei 12.868/13: reflexos, ajustes e expectativas). A abertura aconteceu às 14h e teve a Dra. Lúcia Maria Bludeni, advogada e presidente da comissão de direito do terceiro setor da OAB SP, como responsável pelo cerimonial.

Para a Dr. Lúcia, o terceiro setor deve entender que a lei aprovada é

uma grande vitória, embora concorde que o caminho a ser percorrido ainda seja longo. Segundo ela, a assistência social é a grande mazela da humanidade, ou seja, ninguém quer ser o responsável. “O Estado Brasileiro está estrangulado e não tem o dinheiro que pensamos que tem”, afirma.

A advogada comentou a grande complexidade de mudar a conduta humana. “Você cria um sistema e inclui as pessoas de rua, os drogados, mas como você os tira de lá depois? Precisamos pensar bem, porque não é tão simples de se executar”.

Os representantes do Sieeesp também estavam presentes na mesa do cerimonial. Benjamin Ribeiro da Silva, presidente da entidade, mani-



**Consultoria e Assessoria**  
20 anos especializada em escolas particulares

## PRECISA DE AJUDA?

SIMPLES NACIONAL FUNCIONÁRIA GRÁVIDA?!  
EMISSÃO DE NOTA FISCAL **PLANILHA DE CUSTOS**

**SEMESTRALIDADE CESTA BÁSICA**

**PARTICIPAÇÃO NOS LUCROS** DIVISÃO DE EMPRESAS

**CONTRATO ESCOLAR e ANUIDADE**

**VENDA DE MATERIAL DIDÁTICO CANTINA**

ENTÃO FALE COM A BW!



[WWW.BWCONTABILIDADE.COM.BR](http://WWW.BWCONTABILIDADE.COM.BR) - 11 3554-2960  
RUA BARÃO DE TATUÍ, 302 - 1º AO 3º ANDAR - SANTA CECÍLIA - SÃO PAULO

**Portal Educacional Clickideia**  
educação + tecnologia

- Conteúdos confiáveis escritos de acordo com os PCN.
- Ferramentas que possibilitam a autoria de alunos e professores.
- Além de espaços para a comunicação e colaboração entre os próprios alunos e professores.

Trabalhamos com: Ensino Fundamental 1  
Ensino Fundamental 2  
Ensino Médio

Algumas de nossas ferramentas:

- SMALE AS PROMAS!
- BAG DE IDEIAS
- CÓPIA DE TAREFAS ONLINE PARA O PROFESSOR
- WEBQUEST
- ESCRITA COLABORATIVA
- EDITOR DE JORNAL

O Portal conta ainda com uma área especial de Jogos Educativos:

PRONTO PARA EXPLORAR NOVOS MUNDOS? CONHEÇA NOSSOS JOGOS!

Acesse:  
**www.clickideia.com.br**  
Login: clickportal  
Senha: clickportal



Giselle Carmona

festou sua satisfação por poder trabalhar a questão das escolas filantrópicas, afirmando que esse tema já é uma preocupação antiga do sindicato. Espera, com essa iniciativa atual, poder prestar grandes serviços a esse segmento educacional.

José Augusto de Mattos Lourenço, vice-presidente do Sieceesp, um dos grandes incentivadores do Núcleo de Estudos do Terceiro Setor, agradeceu a presença e a participação dos mantenedores e acredita que essa parceria tem tudo para prosperar e trazer muitos benefícios às escolas.

Após as apresentações e esclarecimentos de abertura, a Dra. Ana Carolina Barros Pinheiro Carrenho, advogada e vice-presidente da comissão de direito do terceiro setor da OAB SP, seguiu o encontro com a palestra “Assistência Social e Educação”. Ela simplificou a lei para os participantes e tirou dúvidas que surgiram. “Estamos todos trabalhando para uma sociedade mais justa e solidária”, finalizou.

Em seguida, o Dr. Cláudio Ramos, advogado, economista, consultor-social, coordenador de tecnologia da informação na comissão de direito do terceiro setor da OAB SP, apresentou a palestra “Lei 12.868/13 e a Filantropia Educacional”. O especialista tratou as informações educacionais com mais ênfase e apresentou exemplos. Para ele, onde está o homem está a sociedade, e onde está a sociedade está o direito.

Roberto Prado, ex-diretor da AEC (Associação das Escolas Católicas), após

assistir às apresentações, comentou que essa é uma boa oportunidade para começarmos a ser mais inteligentes. “É preciso oferecer sugestões plausíveis e apresentá-las ao governo, porque eles estão tão perdidos nesse assunto quanto nós. Precisamos encontrar meios para que todos fiquem bem com essa situação”.

Ao final do encontro foi aberto um espaço para esclarecer dúvidas dos participantes, que debateram ativamente com questionamentos de interesse geral. A promessa é de que essa não será a única reunião. Segundo os advogados da OAB SP e os representantes do Sieceesp, novos debates serão agendados para que a educação brasileira continue se atualizando, afinal, somente assim construiremos um país melhor. •



Dra. Lúcia Maria Bludeni

Fotos: Giselle Carmona



Dra. Ana Carolina B. P. Carrenho



Dr. Cláudio Ramos

# E se os pais dos alunos pudessem acompanhar o que seus filhos comem?



Acesse [www.easyfood.com.br](http://www.easyfood.com.br) e entenda como nossa plataforma torna sua escola mais saudável.

Quer conversar?  
**4003-3341**

**easy**  
FOOD

# Lei nº 12.868/13 e a Filantropia Educacional: Reflexos e Ajustes



sxc.hu

O Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEBAS) é certificação opcional para entidades sem fins lucrativos das áreas de educação, de saúde e de assistência social. Trata-se de requisito para fins de fruição da imunidade de contribuições sociais como, por exemplo, da cota patronal, conforme o disposto na Lei 12.101/2009.

Com efeito, a Lei 12.101/2009 (e seu Decreto Regulamentador nº 7.237/2010) foi considerada, à época de sua publicação, o novo marco regulatório no que tange ao binômio “filantropia – certificação” e trouxe, em seu bojo, relevantes alterações na logística da certificação em pauta.

Dentre elas, destacamos o fato de que, desde o advento da Lei em comento, novos pedidos, bem como de renovação do CEBAS, levados a efeito pelas entidades sem fins lucrativos, devem ser direcionados ao Ministério competente consoante segregação a seguir: Ministério da Educação (entidades da área educacional), Ministério da Saúde (entidades da área de saúde) e Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (entidades da área de assistência social).

Portanto, há alguns anos, as entidades educacionais têm seus pedidos protocolizados e apreciados, no âmbito do Ministério da Educação.

Nesse contexto, aludida certificação demanda a integração entre alguns elementos, quais sejam: o Estatuto, os Controles Internos, as Demonstrações Contábeis de acordo com a Resolução CFC nº 1409/12 (que aprovou a ITG 2002), a Prestação de Contas a tempo e modo, bem como a Regularidade Fiscal na Esfera Federal (CND – Certidão Negativa de Débitos ou CPEN – Certidão Positiva com Efeitos de Negativa).

Especificamente no tocante ao CEBAS, dados da Lei de Diretrizes Orçamentárias – LDO, de 2013, dão conta de que a Projeção para 2013, em termos de Renúncia Previdenciária oriunda do CEBAS, será da ordem de R\$ 8.867.707.183, o que representa 0,18% do PIB.

Recentemente, em 16 de outubro de 2013, foi publicada, no Diário Oficial da União, a Lei nº 12.868/2013 que, dentre outros assuntos, modificou substancialmente a Lei nº 12.101/2009. Note-se que a Lei em pauta ainda não foi regulamentada. Den-

tre os principais pontos atinentes à área educacional, destacamos:

**1 – Censo Educacional:** As entidades de educação certificadas deverão prestar informações ao Censo da Educação Básica e ao Censo da Educação Superior, conforme definido pelo Ministério da Educação (aguarda-se regulamentação). Tal disposição foi incluída, na Lei nº 12.101/2009 pela Lei nº 12.868/2013. Vale ressaltar que atualmente o órgão responsável pelos censos escolares é o INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.

**2 – Remuneração de Diretores:** uma das principais novidades, trazida pela Lei nº 12.868/2013, foi a possibilidade de remuneração, tanto dos Diretores Estatutários, quanto dos Diretores registrados (CLT). Contudo, tal remuneração deve estar em consonância com algumas regras, quais sejam: a) remuneração aos diretores não estatutários que tenham vínculo empregatício (não há limite de valor); b) dirigentes estatutários podem ser remunerados desde que recebam remuneração inferior, em seu valor bruto, a 70% (setenta por cento) do limite estabelecido para a remuneração. ➤

**NOSSA VIDA É FEITA DE MOMENTOS...**

**Momentos de conquistas, esforços,  
simplicidades e carregados de magia.  
Momentos especiais que queremos  
guardar por toda vida.**

**A Rana Formaturas e Eventos nasceu  
para cuidar de um momento  
mais que especial:  
"O dia da sua formatura."**

**Colação de Grau**

**Baile de Gala**

**Exclusividade Fotográfica**





neração de servidores do Poder Executivo federal; c) nenhum dirigente estatutário remunerado poderá ser cônjuge ou parente até 3º (terceiro) grau, inclusive afim, de instituidores, sócios, diretores, conselheiros, benfeitores ou equivalentes da instituição e o total pago a título de remuneração para dirigentes estatutários, pelo exercício das atribuições estatutárias, deve ser inferior a 5 (cinco) vezes o valor correspondente ao limite individual estabelecido no parágrafo 5º, do artigo 12, da Lei nº 12.868/2013. Note-se que tal cenário não impede a remuneração da pessoa do dirigente estatutário ou diretor que, cumulativamente, tenha vínculo estatutário e empregatício, exceto se houver incompatibilidade de jornadas de trabalho.

**3 – Alteração do critério quantitativo:** antes da alteração legislativa o critério, para fins de concessão/renovação do CEBAS, era tripartite, vale dizer, eram considerados três critérios: a) 20% de concessão de bolsas anualmente (base de cálculo: receita efetivamente auferida); b) concessão de uma bolsa integral para cada nove alunos pagantes (anualmente) e c) renda per capita. Contudo, com a alteração legislativa, estamos diante de novo critério que considera, tão somente, duas variáveis, quais sejam: a) concessão anual de uma bolsa integral para cada cinco alunos pagantes e b) renda per capita. Com tal alteração, resta evidente que a proporção do “número de bolsistas x pagantes” foi majorada, ou seja, deverá haver número maior de bolsistas.

**4 – Bolsistas com deficiência:** inovação legal onde cada bolsa de estudo integral concedida a aluno com deficiência, assim declarado ao Censo da Educação Básica, equivalerá a 1,2 (um inteiro e dois décimos) do valor da bolsa de estudo integral.

**5 – Bolsistas matriculados na educação básica:** inovação legal onde cada bolsa de estudo integral concedida a aluno matriculado na educação básica em tempo integral equivalerá a 1,4 (um inteiro e quatro décimos) do valor da bolsa de estudo integral.

**6 – Entidades que prestam serviços integralmente gratuitos:** deverão garantir a observância da proporção de, no mínimo, um aluno cuja renda familiar mensal per capita não exceda o valor de um salário-mínimo e meio para cada cinco alunos matriculados.

**7 – Entidades que atuam na educação superior e que aderiram ao PROUNI:** inovação legal onde somente serão aceitas, no âmbito da educação superior, bolsas de estudo vinculadas ao PROUNI, salvo as bolsas integrais ou parciais de 50% para pós-graduação stricto sensu. Excepcionalmente serão aceitas, como gratuidade, no âmbito da educação superior, as bolsas de estudo integrais ou parciais de 50% oferecidas fora do PROUNI aos alunos que preencham os requisitos da renda per capita (artigos 14 e 15 da Lei 12.101/2009), desde que a instituição tenha cumprido a proporção de uma bolsa de estudo integral para cada nove alunos pagantes no PROUNI e que tenha ofertado bolsas no âmbito do PROUNI que não tenham sido preenchidas. Por fim, somente serão computadas as bolsas concedidas em cursos de graduação ou sequencial de formação específica regulares, além das bolsas para pós-graduação stricto sensu.

**8 – Entidades que atuam na educação superior e que não aderiram ao PROUNI:** inovação legal onde as entidades deverão conceder anualmente bolsas de estudo na proporção uma bolsa de estudo integral para cada quatro alunos pagantes. As

entidades poderão conceder bolsas de estudo parciais, desde que preencham os seguintes requisitos: a) no mínimo, uma bolsa de estudo integral para cada nove alunos pagantes; e b) bolsas de estudo parciais de 50%, quando necessário para o alcance do número mínimo exigido, conforme definido em regulamento. Sem prejuízo das proporções mencionadas, a entidade de educação deverá ofertar, em cada uma de suas instituições de ensino superior, no mínimo, uma bolsa integral para cada vinte e cinco alunos pagantes.

**9 – Conceito de alunos pagantes:** a Lei nº 12.868/2013 trouxe o conceito de alunos pagantes. Com efeito, consideram-se alunos pagantes o total de alunos que não possuem bolsas de estudo integrais. Atenção a este ponto: Não se consideram alunos pagantes os inadimplentes por período superior a noventa dias, cujas matrículas tenham sido recusadas no período letivo imediatamente subsequente ao inadimplemento, conforme definido em regulamento.

**10 – Termo de Ajuste de Gratuidade:** O Termo de Ajuste de Gratuidade (instrumento utilizado para instituições que têm o CEBAS indeferido, na área educacional, somente por conta do critério quantitativo, ou seja, não cumprimento do percentual de concessão de bolsas), previsto na Lei 12.101/2009, sofreu algumas alterações, a saber: a) após a publicação da decisão relativa ao julgamento do requerimento de concessão ou de renovação da certificação na primeira instância administrativa, as entidades de educação disporão de prazo improrrogável de trinta dias para requerer a assinatura do Termo de Ajuste de Gratuidade. O Termo de Ajuste de Gratuidade poderá ser celebrado somente uma vez com cada entidade. Ponto relevante é o

# Cobertoni

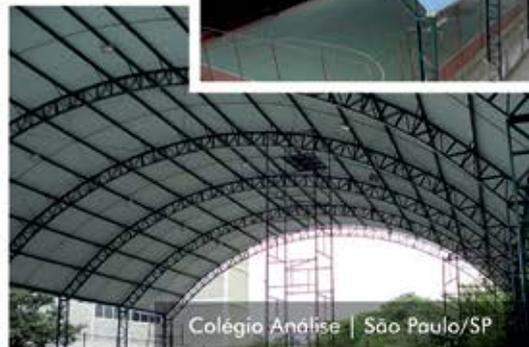
Estruturas Metálicas



Clube Hebraica | São Paulo/SP



Colégio COC | Santos/SP



Colégio Análise | São Paulo/SP



Colégio Lantagi | Registro/SP



Col. Santo Américo | São Paulo/SP



Col. Objetivo | Indaiatuba/SP



Colégio Crescer | Jundiaí/SP



Colégio Global | Perus/SP



Col. Integração | São Vicente/SP



Nosso novo site já está no ar com muito mais obras, novidades, dicas e curiosidades. Acesse.

[www.cobertoni.com.br](http://www.cobertoni.com.br)



- QUADRAS
- PASSARELAS
- PROJÉTOS ESPECIAIS
- TENSIONADAS
- GINÁSIOS
- GARAGENS
- MEZANINOS
- RETRÁTEIS
- PISCINAS
- GALPÕES
- FECHAMENTOS
- ACM

19 **3434.1888**  
19 **3435.9673**

# NEURO Educação

## PÓS-GRADUAÇÃO 2013

Lato Sensu

Inscrições abertas para

SÃO PAULO  
SOROCABA



Nova neurotecnologia que elimina dificuldades de aprendizagem

A Pós-Graduação Lato Sensu em Neuroeducação vem inovar no campo da educação, oferecendo "tecnologia de ponta" para lidar com dificuldades de aprendizagem.

Projeto desenvolvido pelo Instituto de Pesquisas em Neuroeducação com o apoio institucional do SIEEESP – Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino do Estado de São Paulo – e chancelado pelo UNIFALTO – Centro Universitário Ítalo-Brasileiro -, esta pós-graduação foi criada para pessoas vanguardistas que desejam "fazer a diferença" na área da educação, assim como, para escolas que pretendem se destacar pelo diferencial qualitativo de seus alunos e facilitar o processo de inclusão dos que apresentam dificuldades para aprender.

Com formação voltada à prática clínica, a Pós-Graduação Lato Sensu em Neuroeducação tem como objetivo capacitar especialistas na superação das dificuldades escolares, utilizando metodologia da Neuroeducação.

Nesta especialização você aprenderá a intervir no holograma cerebral das pessoas e eliminar eficazmente as mais diversas dificuldades, tais como: desconcentração, falta de foco, distúrbio de memória, esquecimento, falta de atenção, incapacidade de aprender língua estrangeira, bloqueios na aprendizagem de português, matemática, história, geografia, biologia, química, física, desenho geométrico, filosofia, além de timidez, baixa-estima, preguiça, entre tantos outros fatores que limitam o sucesso no desempenho escolar.

Se você está interessado em participar desta Pós-Graduação, entre em contato pelo portal [www.neuroeducacao.com.br](http://www.neuroeducacao.com.br) ou pelos telefones: (11) 4112-3389 e (11) 98304-2457

Instituto de Pesquisas em Neuroeducação

Rua Sergipe, 441, cj 132 - Higienópolis  
São Paulo - SP

[pos@neuroeducacao.com.br](mailto:pos@neuroeducacao.com.br)



scchu

fato de que as bolsas de pós-graduação stricto sensu poderão integrar o percentual de acréscimo de compensação de 20%, desde que se refiram a áreas de formação definidas pelo Ministério da Educação. Recentemente, em 25 de outubro de 2013, foi publicada no Diário Oficial da União, a Instrução Normativa MEC nº 2, de 24 de outubro de 2013, que regulamentou o Termo de Gratuidade e trouxe a logística, bem como os referidos formulários, do referido Termo.

**11 – Prazo para renovação:** houve substancial alteração no prazo de renovação do CEBAS, ou seja, será considerado tempestivo (dentro do prazo) o requerimento de renovação da certificação protocolado no decorrer dos 360 (trezentos e sessenta) dias que antecedem o termo final de validade do certificado (a Lei 12.101/2009 previa prazo de 6 (seis meses).

**12 – Extensão do prazo validade do CEBAS:** As certificações concedidas ou que vierem a ser concedidas, com base nesta Lei, para requerimentos de renovação protocolados entre 30 de novembro de 2009 e 31 de dezembro de 2011 terão prazo de validade de 5 (cinco) anos. Outra inovação foi o fato de que as entidades de educação que tenham protocolado requerimentos de concessão ou de renovação no período compreendido entre 30 de novembro de 2009 e 31 de dezembro de 2010 poderão ser certificadas sem a exigência de uma bolsa de estudo integral para cada 9 (nove) alunos pagantes, desde que cumpridos os demais requisitos legais. Note-se que o referido prazo de cinco anos é restrito a estas hipóteses.

**13 – Débitos Tributários:** Em caso de decisão final desfavorável, publicada após a data de publicação desta Lei, em processos de renovação de que trata o artigo 35 da Lei no 12.101/2009, cujos requerimentos tenham sido protocolados tempestivamente (dentro do prazo), os débitos tributários serão restritos ao período de 180 (cento e oitenta) dias anteriores à decisão final, afastada a multa de mora. Por outro lado, em caso de decisão favorável, em processos de renovação de que trata o artigo 35 da Lei no 12.101/2009, cujos pedidos tenham sido protocolados intempestivamente (fora do prazo), os débitos tributários serão restritos ao período de 180 (cento e oitenta) dias anteriores à decisão, afastada a multa de mora.

**14 – Vigência das alterações,** da Lei nº 12.868/2013, para as entidades educacionais: Para as entidades de educação, os requerimentos de concessão ou renovação do Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social de que trata a Lei no 12.101/2009, protocolados até 31 de dezembro de 2015 serão analisados com base nos critérios vigentes até a data de publicação desta Lei, ou seja, as alterações acima serão aplicáveis somente a partir de 2016. Exceção: serão aplicados os critérios vigentes após a publicação desta Lei, caso sejam mais vantajosos à entidade postulante.

Diante de todas as alterações acima, recomendamos que as instituições de ensino façam um planejamento estratégico de modo a agir preventivamente para, deste modo, proceder às alterações internas necessárias para fins de adequação à Lei nº 12.868/2013. •

1 Artigo 195, parágrafo 7º, da Constituição Federal.

2 BRASIL. Câmara dos Deputados. Disponível em: [http://www.camara.gov.br/internet/comissao/index/mista/orca/orcamento/OR2013/info\\_complem/vol2/08\\_IncisoVIII.pdf](http://www.camara.gov.br/internet/comissao/index/mista/orca/orcamento/OR2013/info_complem/vol2/08_IncisoVIII.pdf). Acesso em: 26 de setembro de 2013.



Dra. Vanessa Ruffa Rodrigues  
Advogada tributarista da Meira Fernandes Consultoria & Assessoria, Coordenadora de Atualização Legislativa para o Terceiro Setor da OAB/SP (2013-2015), Graduada em Direito pela FMU - Faculdades Metropolitanas Unidas, Especialista em Direito Tributário pela Universidade Mackenzie, Extensão em Direito Tributário e Societário pela FGV (GVLaw), Extensão em Tributação do Setor Comercial pela FGV (GVLaw), MBA em Gestão de Tributos e Planejamento Tributário pela FGV (FGV Management-SP)  
[vanessa.ruffa@meiraferrnandes.com.br](mailto:vanessa.ruffa@meiraferrnandes.com.br)

# O estudante no centro do processo de aprendizagem



Material multimídia

**Pais e Estudantes**

Livros impressos

Livro eletrônico

Ocepedia

Objetos de aprendizagem

Portal da família



Biblioteca Virtual

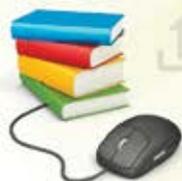
Assessoria pedagógica

Livro do professor

Programa de incentivo e descontos

**Escola e Professores**

Portal do professor



Material de apoio Ocelivros

WebTV



## Soluções educacionais que contribuem para melhorar o processo de aprendizagem.

Nosso objetivo é abrir canais de comunicação com os estudantes do século XXI, incluindo conteúdos criados na modalidade a distância, especialmente, para atender aos desafios da educação, alinhados com as exigências da modernidade, mercado de trabalho e cidadania.

[www.sistemaeducar.com.br](http://www.sistemaeducar.com.br)

R. Treze de Maio, 681 - 2º andar - Bela Vista - São Paulo - SP - CEP: 01327-000

**Tel: 4063-7873** (ligação local) ou (11) **3283-1382**

Todas as localidades (exceto/Natal/São José dos Campos/Caraguatatuba/Goiânia)  
comercial@sistemaeducar.com.br



# Vale a pena ser uma “Escola Legal”

1.530 escolas já possuem o selo “Escola Legal”.  
E a sua escola, já solicitou?



O Sieceesp – Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino no Estado de São Paulo conclama as escolas particulares, associadas, que até o momento não solicitaram junto ao Departamento Pedagógico o selo “ESCOLA LEGAL”, que o façam, pois o objetivo do mesmo é o de orientar os pais a identificar e escolher uma escola que tenha registro, que esteja autorizado o seu funcionamento pelos órgãos legais. Além disso, é uma prova de que a escola recebe orientação do Sindicato das Escolas Particulares nas áreas jurídica, pedagógica, cursos direcionados a professores e mantenedores visando aprimoramento. É, portanto, uma campanha de moralização da escola privada no estado de São Paulo. O selo “Escola Legal” deve ser fixado em local visível e de fácil acesso a comunidade.

## O Projeto “Escola Legal” já está em seu sétimo ano de atuação

As escolas de Educação Infantil recebem alunos durante todo o ano e os pais que pretendem matricular seus filhos precisam estar atentos se a instituição escolhida está devidamente regulamentada conforme as exigências da Diretoria Regional de Educação (antiga Coordenadoria de Ensino), órgão municipal responsável pela fiscalização desse tipo de estabelecimento. Nem todas as escolas, ao abrirem, cumprem as exigências para o funcionamento.

Com o objetivo de orientar a regulamentação dessas escolas, garantindo aos pais mais segurança na hora da matrícula, o Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino no Estado de São Paulo (Sieceesp), criou o Projeto “Escola Legal” que, em seu sétimo ano de atuação, contabiliza 1.530 instituições de ensino cadastradas que já se encontram de acordo com a lei.

O Sieceesp analisa cada caso individualmente para orientar a escola quanto às providências a serem tomadas, conforme as necessidades. Na maioria dos casos, as instituições que estão em situação irregular junto ao Sieceesp são as de Educação Infantil.

### Penalidade

Segundo a coordenadora do Departamento Pedagógico do Sindicato, pro-



office.microsoft.com

fessora Marlene Schneider, as escolas ilegais podem ser penalizadas, correndo o risco de serem fechadas. “Quando uma denúncia chega à Diretoria Regional de Educação, de que determinada escola está funcionando ilegalmente, uma equipe de três supervisores é encaminhada ao local para analisar as dependências, a documentação e, caso seja confirmada a irregularidade, é concedido um prazo de 30 dias para a escola cumprir as determinações legais. É quando muitos nos

procuram, o que é errado, pois a partir do momento em que se pretende abrir uma escola, as providências para autorização de funcionamento precisam ser tomadas antes de começar a funcionar”.

#### Inspeção

Uma escola regulamentada pela Diretoria Regional de Educação, no caso de instituições de Educação Infantil, ou, pela Diretoria Estadual de Ensino, responsável pelas escolas de Ensino Fundamental e

Médio, recebe visitas periódicas de supervisores, que verificam entre outras coisas a quantidade de alunos por classe, de acordo com a metragem estabelecida legalmente, além de analisar a qualificação dos profissionais que ali trabalham.

#### Certificados

O Sиеesp confere o certificado “ESCOLA LEGAL”, às oficialmente autorizadas, com ato publicado no Diário Oficial do Município (Educação Infantil), ou do Estado ➤➤

**NOVO ANO!**  
Surprenda os Pais com a  
Carteirinha Digital

## Carteirinha Digital.com.br

**IDEIA**  
CRIAÇÕES E SOLUÇÕES INTELIGENTES

SIGE3 é um sistema com base na atribuição a cada utilizador de uma carteirinha escolar multi-funções que serve para a sua identificação, para promover o acesso ao recinto escolar e áreas para as quais detém autorização e também, como meio de pagamento dentro da escola, eliminando assim a circulação de dinheiro dentro do recinto escolar.

IDEIA - Criações e Soluções Inteligentes  
São Paulo - SP  
Web: [www.idoiacriacoesinteligentes.com.br](http://www.idoiacriacoesinteligentes.com.br)  
Email: [sige3@ideiacriacoesinteligentes.com.br](mailto:sige3@ideiacriacoesinteligentes.com.br)

- **Papelaria**  
Todas as despesas são debitadas na conta de utilizador
- **Lanchonete**  
Todas as despesas são debitadas na conta de utilizador
- **Impressão e Cópias**  
Utilização da carteirinha para pagamento
- **Máquinas de Venda**  
Acesso a máquinas de venda de bebidas e snacks

- **Refeitório**  
Controla acesso ao refeitório através da marcação prévia de refeições
- **Acessos**  
Controla das entradas e saídas das instalações
- **Portal**  
Consulta de informação remotamente através de um browser
- **SMS**  
Envio de mensagens informativas aos alunos e Encarregados de Educação
- **Secretaria**  
Gestão de todo sistema, emissão de relatórios e declarações

**Vendas Assistidas**

---

**Operações Autônomas**

**Acessos**

---

**Informação**

Parceria  
**Micro I/O**  
[www.microio.pt](http://www.microio.pt)

**mais**  
**CENTRO**

**GR** GRUPO DE REFERÊNCIA ESCOLARES NACIONAIS

## O “Escola Legal” orienta os pais de alunos quanto à necessidade de escolher uma escola que tenha autorização de funcionamento junto aos órgãos competentes



(Ensinos Fundamental e Médio), ratificando a legalidade de funcionamento.

“Orientamos os estabelecimentos a afixarem o cartaz em local visível na secretaria, de modo que os pais tenham a certeza de que estão matriculando seus filhos em uma escola devidamente autorizada por órgãos competentes”.

Em geral o período em que o Departamento Pedagógico do Sieceesp é mais procurado para uma assessoria sobre o “Escola Legal” é entre maio e setembro, quando os futuros mantenedores começam a se preocupar em organizar os documentos necessários para o pedido de autorização de funcionamento junto às secretarias municipal e estadual de educação e legislação específica quanto a imóveis adequados, mobiliários e equipamentos para oferecerem uma escola de qualidade.

O Sindicato pode indicar empresas que oferecem descontos na compra de material às escolas associadas, e o Departamento Pedagógico está à disposição dos educadores durante todo o ano para orientações pertinentes. •

### O QUE É UMA ESCOLA LEGAL?

O Sieceesp – Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino no Estado de São Paulo lançou a campanha “Escola Legal” em 2006 com o objetivo de orientar os pais de alunos quanto à necessidade de escolher uma escola que tenha autorização de funcionamento junto aos órgãos competentes. É, portanto, uma campanha de moralização da escola privada no estado de São Paulo.

Os pais são orientados a procurar uma escola que tenha o certificado “Escola Legal” afixado em local visível, pois é a garantia de que a mesma está devidamente em ordem com a legislação vigente.

Para que uma escola particular obtenha esse certificado, é necessário ser associada ao Sieceesp, preencher uma ficha de inscrição que será fornecida pelo Sindicato, além de juntar cópia dos documentos solicitados. Se a instituição não possui ainda autorização de funcionamento, mas já deu entrada na documentação, é só preencher a ficha, anexando cópia do protocolo do pedido de funcionamento. O Sieceesp fornece um “certificado temporário” e acompanha a publicação nos Diários Oficiais. Após, encaminha um novo certificado de escola devidamente regularizada.

Benjamin Ribeiro da Silva, presidente do Sindicato, afirma que “a iniciativa é um sonho antigo da entidade, pois representa a valorização da escola particular no Estado de São Paulo”. Portanto, não deixe de participar, solicite o seu certificado; é um serviço gratuito. Envie o material para a sede do Sieceesp, aos cuidados do Depto. Pedagógico: Avenida das Carinás, 525 - CEP 04086-011, São Paulo, SP.

#### Em 2014, que tal tornar sua escola uma referência em gestão?

Soluções integradas que agilizam processos dos setores acadêmico, financeiro, da biblioteca e elaboração de quadro de horários, permitindo melhor qualidade de serviços aos pais e alunos.

Completo acompanhamento no processo de implantação dos softwares, oferecendo serviços de treinamento, migração de dados pessoais e suporte técnico.



Para saber mais sobre as soluções **SophiA**, aponte a câmera do seu celular para o QRCode ao lado!

0800 55 7074 | vendas@prima.com.br



# Mais conforto e alegria para as crianças da sua escola.



Um ensino de qualidade começa com uma boa infraestrutura.

Conheça a RS Móveis Educacionais. Grande linha de móveis educacionais lindos e resistentes que serão os aliados do conforto em sua escola. Mobilie sua instituição com a RS Móveis Educacionais.



Mini Triliche Retrátil



Organizadores



Bancos

Nossos móveis são práticos e inteligentes.



Brinquedos



SOLUÇÕES EDUCACIONAIS



Decks

A RS Móveis Educacionais vem inovando e modernizando o mercado moveleiro com produtos diferenciados para empresas, condomínios, escolas e instituições. Localizada na Cidade de Pilar do Sul, atendemos a todo Brasil e continuamos em busca de novos desafios, cumprindo todas as exigências do programa de prevenção de riscos ambientais e produzindo produtos que obedecem aos padrões e normas técnicas, respeitando os prazos de entrega e necessidades de nossos clientes.

**E-mail: [moveis@rseducacional.com.br](mailto:moveis@rseducacional.com.br) | Tel.: 55 (11) 2771.1574**

**MARK@UNIFORMES** 10 Anos

**UNIFORMES PERSONALIZADOS**

- ESCOLARES
- PROFISSIONAIS
- ESPORTIVOS

Sede Própria

Mark@Uniformes

Período Informativo

Contato: (11) 2010-7369 / 2015-1243  
www.markauniformes.com.br - marka@markauniformes.com.br

10 Anos

**HELP**  
Administração e Contabilidade

ESPECIALIZADA NA ÁREA EDUCACIONAL

Serviços:

- Contábeis
- Fiscais
- Tributários
- Previdenciários
- Trabalhistas

Agende um horário

Conheça nossos serviços

(11) 3399-5546 / (11) 3399-4385  
www.helpescola.com.br

**CADIZ**  
SEGURANÇA ESCOLAR

Sua proteção é a nossa profissão

A segurança é um dos principais itens avaliados pelos pais na escolha de uma escola para seus filhos

## Segurança Escolar

Nós do grupo Cadiz atuamos há 20 anos nos segmentos de Segurança, Vigilância, Portaria e Limpeza com profissionalismo, ética e responsabilidade, atendendo empresas dos setores público e privado, com destaque para escolas, construção civil, empresas e condomínios.

Nossos profissionais são treinados para realizar o perfeito sincronismo entre o tratamento interpessoal dispensado ao público e o conhecimento técnico, garantindo assim a segurança dos alunos e pais em escolas de São Paulo e da Grande São Paulo.

O Ambiente escolar exige condições especiais de segurança para os alunos e de total tranquilidade para os pais.

Um Ambiente seguro promove tranquilidade e condições ideais para o bom aproveitamento dos alunos.

Entre em contato conosco e conheça as condições e planos especiais para sua escola

Rua das Fieiras, 230  
04364-030 - São Paulo - SP  
Tel.: (11) 5562-4495 / (11) 5671-4211  
comercial@cadiz.com.br  
www.cadiz.com.br

UMA ESCOLA E UNIVERSITÁRIA

**PROBLEMAS COM UNIFORMES? LIGUE (11) 3781-1217**

WWW.UNIVERSITY.COM.BR  
comercial@university.com.br

**ANUNCIE NA REVISTA**

**ESCOLA PARTICULAR**

**11 5583-5500**

comercial@sieeesp.com.br

### AGENDA DE OBRIGAÇÕES • FEVEREIRO DE 2014 •

- 06/02/2014 SALÁRIOS - ref. 01/2014
- 07/02/2014 FGTS - ref. 01/2014
- 10/02/2014 ISS (Capital) - ref. 01/2014
- 14/02/2014 INSS (Individual) - ref. 01/2014
- 20/02/2014 INSS (Empresa) - ref. 01/2014  
SIMPLES NACIONAL - ref. 01/2014

- 25/02/2014 COFINS - Faturamento - ref. 01/2014  
PIS - Faturamento - ref. 01/2014  
PIS - Folha de Pagamentos - ref. 01/2014
- 28/02/2014 IRPJ - (Mensal) - ref. 01/2014  
CSLL - (Mensal) - ref. 01/2014

Dados fornecidos pela HELP - Administração e Contabilidade  
helpescola@helpescola.com.br • (11) 3399-5546 / 3399-4385

**ETS TOEFL Junior.**

Listening. Learning. Leading.®



**TOEFL® Junior™**

A referência em Testes de Proficiência em inglês para jovens

TEL: (11) 5105 - 0200 - WWW.TOEFLJR.COM.BR



Sarapuí, SP

Desde 1970



MC1+E67



MEG1+E67



E44



NE26

**Estruturas metálicas com proteção antiferrugem**



E1+E23 PVC



NE12



AP14



AT1

foto ilustrativa



PRT4



E75



LAP

**[www.cortezmoveis.com.br/lojavirtual](http://www.cortezmoveis.com.br/lojavirtual)**

Fábrica e showroom  
Sarapuí, SP  
(15) 3276-9999  
(15) 3276-1720  
(15) 3276-1401

São Paulo, SP  
(11) 2915-8527  
(11) 2914-4730  
(11) 2591-1526  
Fax: (11) 2063-5790

Showroom  
Av. Dom Pedro I, 1.171  
Ipiranga – São Paulo, SP  
cortez@cortezmoveis.com.br

Até **3x sem juros**, no cartão  
ou em até **18x com juros** do cartão



Consulte os limites para parcelamento e taxas de juros de sua operadora de cartão de crédito

 **No Facebook: [www.facebook.com/MoveisCortez](http://www.facebook.com/MoveisCortez)**

## SIEEESP - CURSOS DE FEVEREIRO

CÓD.	DATA	TURNO	CURSO	PALESTRANTE
			EAD – Formação em secretaria escolar (curso totalmente online) www.attamidia.com.br/ead-secretaria.php	Cláudia Maria de Oliveira
3961	3	M	Auto conhecimento – Imprescindível para a evolução	Willian Pescador
3962	4	T	Primeiros socorros para escolas em geral	Marcos José de Campos Verde
3963	5	N	Uma lenda brasileira em jogo	Maria Cecília Martin Ferri
3964	6	N	Carnaval – Fantasias, decorações e máscaras	Neusa Castro
3965	7	N	Reunião de pais: Prazer ou desprazer?	Márcia Zenker
3966	10	N	Oficina: as cores de Romero Britto	Ariane Hecht
3967	11	N	A arte de contar histórias para quem ainda usa fraldas (capacitação para berçarista)	Ivani Magalhães
3968	12 e 13	M	“Trabalho em equipe: os bastidores do sucesso”	Emília Guan
3969	12 e 19	N	Caixa de historias para encantar – Oficina prática	Maria Cecilia Martin Ferri
3970	13	T	Rodas e brincadeiras cantadas	Gisela Bianca Batista e Vania Maria Cavallari
3971	13 e 14	N	“Dinâmicas para sala de aula – Jogos educacionais	José Virgílio Pettri
3972	14	M	Ferramentas para trabalhar as dificuldades de aprendizagem	Tania Bello
3973	15	M	Oficina: conhecendo, criando um portfólio e atividades para sala de aula com papéis	Neusa Castro
3974	17	M	Desenvolvimento psicomotor com felicidade	Gisela Bianca Batista
3975	17	N	Eixos curriculares para trabalho com crianças de 0 a 2 anos – Berçarista	Jonathas Cesar Muller
3976	18	T	A arte de alfabetizar através de jogos e histórias	Renata Aguilar
3977	18	N	Semear em tempos de colheita: Conversando sobre avaliação investigativa e planejamento da instituição	Ute Weitbrecht e Leana Naiman Bergel
3978	20 e 27	N	A importância da psicomotricidade no desenvolvimento da criança na primeira infância	Fabíola Dobrilovich Rodrigues
3979	21	M	A psicomotricidade como tema para as reuniões pedagógicas: uma nova estratégia de ensino	Vania Maria Cavallari e Gisela Bianca Batista
3980	21	T	Oficina de ideias para utilização da música na sala de aula	Gabriela Manzano Geraldini Antonangeli
3981	21	N	Construção do leitor crítico: O despertar do escritor	Toshico Ito Igaki
3982	24	M	Rodas e brincadeiras cantadas	Vania Maria Cavallari e Gisela Bianca Batista
3983	24	T	A psicomotricidade como tema para as reuniões pedagógicas: Uma nova estratégia de ensino	Gisela Bianca Batista e Vania Maria Cavallari
3984	24	N	Primeiros socorros para escolas em geral	Marcos José de Campos Verde
3985	25	T	O lúdico no ensino fundamental – Uma abordagem psicopedagógica	Renata Aguilar
3986	25	N	“Tecnologia – Trabalhando os novos cenários na educação – Até que ponto somos modernos?”	Solange Corrêa Leite e Felipe Villela Shinzato
3987	26	M	Ferramentas para trabalhar as dificuldades de aprendizagem	Tania Bello
3988	27	T	Cirandaça – Oficina prática	Gabriela Manzano Geraldini Antonangeli
3989	28	N	Eixos curriculares para trabalho com crianças de 0 a 2 anos – Berçarista.	Jonathas Cesar Muller

Tabela de cursos sujeita a alterações. Para consultar a lista atualizada, acesse nosso site: [www.sieeesp.org.br](http://www.sieeesp.org.br)

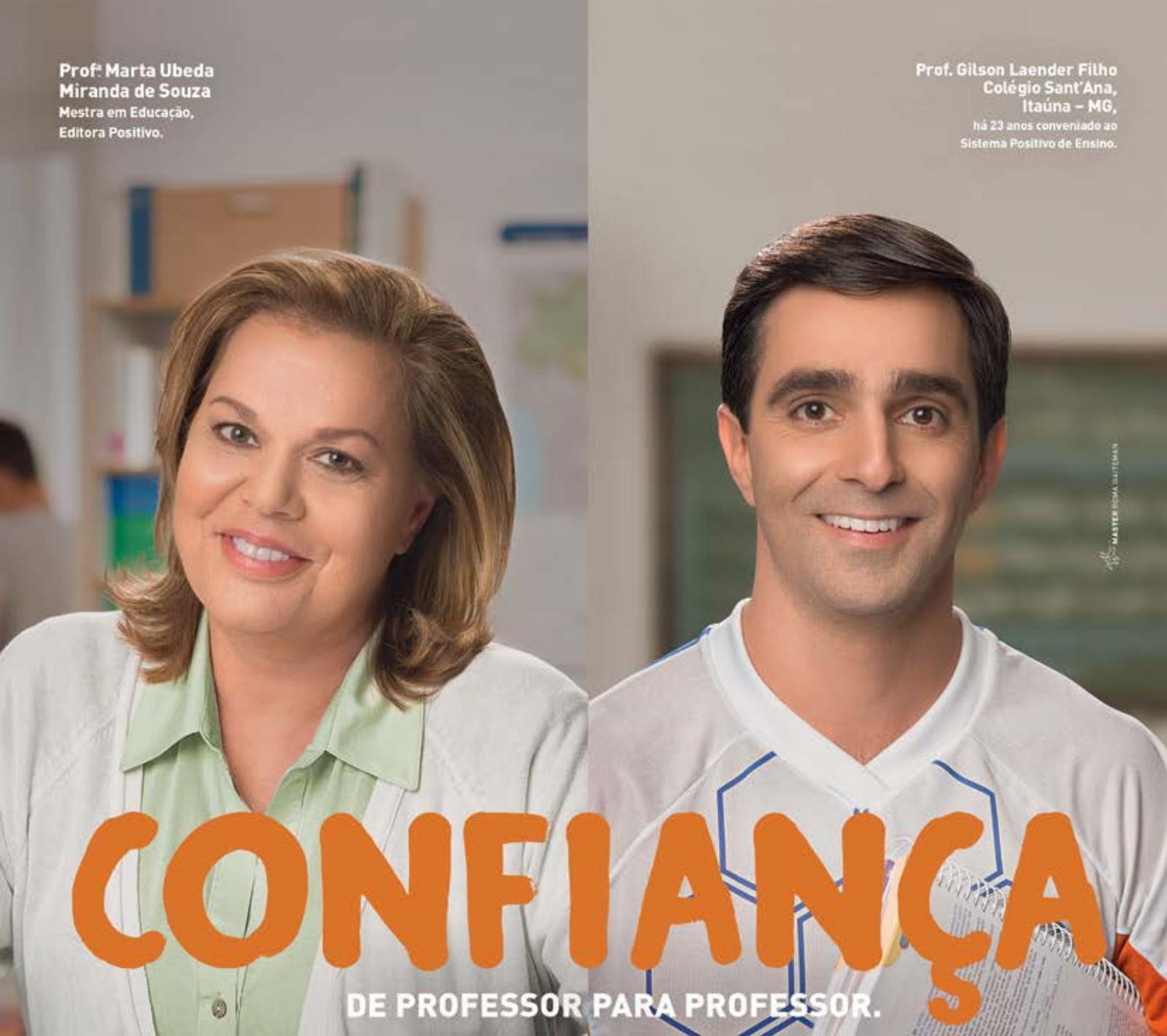
m= manhã (8h às 12h) / t = tarde (13h30 às 17h30) / n = noite (18h às 22h)

Local do SIEEESP - avenida das Carinás, 525 - Moema

Informações e Inscrições: (11) 5583-5555

Prof. Marta Ubeda  
Miranda de Souza  
Mestra em Educação,  
Editora Positivo.

Prof. Gilson Laender Filho  
Colégio Sant'Ana,  
Itaúna - MG,  
há 23 anos conveniado ao  
Sistema Positivo de Ensino.



# CONFIANÇA

DE PROFESSOR PARA PROFESSOR.

## SISTEMA POSITIVO DE ENSINO. EDUCAÇÃO SE FAZ COM CONFIANÇA.

Imagine mais de 300 profissionais, entre especialistas, mestres e doutores, dedicados ao desenvolvimento de nosso material didático. Imagine o conhecimento desses profissionais somado à prática de professores do Brasil inteiro. Com o Sistema Positivo de Ensino, as escolas participam da elaboração dos materiais didáticos e ainda contam com a experiência de um grupo com mais de 40 anos dedicados à educação. Confie você também.

Para mais informações:

0800 724 4241

[convenio@positivo.com.br](mailto:convenio@positivo.com.br)

[editorapositivo.com.br/sistemapositivo](http://editorapositivo.com.br/sistemapositivo)

[facebook.com/editorapositivo](https://www.facebook.com/editorapositivo)

[twitter.com/editorapositivo](https://twitter.com/editorapositivo)



SISTEMA DE ENSINO  
**POSITIVO**

EDUCAÇÃO SE FAZ COM CONFIANÇA.

*A Credibilidade que você procura com a Qualidade que você precisa*



*Há mais de 30 anos especializada em Consultoria e Assessoria para Instituições Particulares de Ensino.*

## **Benefícios em ser cliente Meira Fernandes:**

### **Soluções em Consultoria**

Diagnóstico Econômico e Financeiro  
Avaliação de Empresas  
Planejamento Tributário  
Trabalhista e Tributário Preventivo  
Planejamento Orçamentário  
Entidades sem Fins Lucrativos

### **Soluções em Assessoria**

Contábil e Fiscal  
Trabalhista e Previdenciária  
Legal  
Outsourcing

**Empresa sólida e com mais de 30 anos de conhecimento e experiência no Segmento Educacional, sempre ao seu lado.**

**Equipe com mais de 150 profissionais altamente qualificados em diversas áreas a sua disposição.**

**Dados e informações com precisão e segurança para a melhor tomada de decisão.**

**Contabilidade em dia com máxima qualidade e eficiência.**

**Economia com pagamento de impostos.**

**Maximização dos resultados.**

### **Alguns clientes**



**Solicite uma visita e descubra as vantagens em ser nosso cliente.**

**Fone: (11) 3513-5000 | E-mail: [comercial@meirafernandes.com.br](mailto:comercial@meirafernandes.com.br)**

**[www.meirafernandes.com.br](http://www.meirafernandes.com.br)**

