

# ESCOLA PARTICULAR

siesp

PUBLICAÇÃO MENSAL DO SINDICATO DOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO NO ESTADO DE SÃO PAULO  
• ANO 16 • Nº 189 • DEZEMBRO DE 2013



**Ensino  
Básico** em busca da  
**Qualidade**



imprensa@sieesp.com.br

DIRETORIA

Presidente

Benjamin Ribeiro da Silva  
Colégio Albert Einstein

1º Vice-presidente

José Augusto de Mattos Lourenço  
Colégio São João Gualberto

2º Vice-presidente

Waldman Biolcati  
Curso Cidade de Araçatuba

1º Tesoureiro

José Antonio Figueiredo Antório  
Colégio Padre Anchieta

2º Tesoureiro

Antonio Batista Grosso  
Colégio Atomo

1º Secretário

Itamar Heráclio Góes Silva  
Educ Empreendimentos Educacionais

2º Secretário

Antonio Francisco dos Santos  
Colégio Novo Acadêmico

DIRETORES DE REGIONAIS

ABCDMR

Oswana M. F. Fameli - (11) 4437-1008

Araçatuba

Waldman Biolcati - (18) 3623-1168

Bauru

Gerson Trevizani - (14) 3226-3096

Campinas

Antonio F. dos Santos - (19) 3236-6333

Marília

Luiz Carlos Lopes - (14) 3413-2437

Ribeirão Preto

João A. A. Velloso - (16) 3610-0217

Osasco

José Antonio F. Antório - (11) 3681-4327

Presidente Prudente

Antonio Batista Grosso - (18) 3223-2510

Santos

Ermenegildo P. Miranda - (13) 3234-4349

São José dos Campos

Maria Helena Baeza - (12) 3931-0086

São José do Rio Preto

Cenira Blanco Fernandes Lujan - (17) 3222-6545

Sorocaba

Edgar Delbem - (15) 3231-8459

DEZEMBRO DE 2013

Editor

Adhemar Oricchio - MTB 8.171

Repórteres

Gisele Carmona  
Ygor Jegorow (estagiário)

Assessoria de Imprensa e

Produção Editorial

Editor-chefe: Adhemar Oricchio  
Editor gráfico: Balduino Ferreira Leite  
Site: Gisele Carmona  
Redes Sociais: Ygor Jegorow  
Impressão: Companygraf

Colaboradores

- Ana Paula Saab • Antonio Higa
- Carlos Alberto Nonino
- Clemente de Sousa Lemes
- Ivaci de Oliveira • Jocelin de Oliveira
- José Maria Tomazela • José Rodrigues
- Ulisses de Souza

www.sieesp.org.br

Av. das Carinás, 525 - São Paulo - SP  
CEP 04086-011 - (11) 5583-5500



Matéria de Capa

**4** Ensino Básico em busca da qualidade

Cursos

**14** Sieceesp promove novos cursos

Reconhecimento

**16** Sieceesp e Escolas - uma parceria de sucesso que deve continuar

Sexo

**18** Sexo é direito - autonomia sexual

Saúde

**20** Doenças de verão

Jurídico

**24** É necessário aguardar 30 dias para caracterizar o abandono de emprego?

Tecnologia

**26** Ponto positivo para a tecnologia

Orientação

**30** Coaching e orientação profissional

Aprendizagem

**32** Uma realidade distante

Regionais

**34** Escolas discutem inovação e empreendedorismo

Nutrição

**38** Documentário Além do Peso

Comportamento

**42** Mind Map

Educação Ambiental

**44** Alunos de Charqueada levam três dos cinco prêmios do Vem Com a Gente

Educação Digital

**48** Ciberarquitectura - convergências de mídia a serviço da educação

Obrigações

**52** Obrigações

Cursos

**54** Cursos

# Sieeesp a serviço do mantenedor

**A**o findar o ano de 2013, gostaríamos de expressar nossa gratidão pela confiança em nós depositada, uma credibilidade reafirmada e confirmada na reeleição desta diretoria do Sieeesp. Nestes tempos de administração frente a nossa entidade sempre tivemos a preocupação de prestar cada vez mais serviços aos nossos associados e representar com responsabilidade os mantenedores das escolas particulares.

Tenha certeza, caro Mantenedor, que você sempre teve o seu Sindicato ao seu lado. Foram dezenas e dezenas de viagens a Brasília em busca de apoio político para conseguir melhores condições para as escolas particulares.

Nos preocupamos muito com a melhoria das condições físicas e o aprimoramento do trabalho das sedes regionais espalhadas pelo interior; conseguimos consolidar uma das mais belas páginas do setor educacional brasileiro que é o Congresso e Feira Saber, um marco para a escola brasileira e um coroamento dos cursos ministrados em nosso sindicato; criamos e incentivamos inúmeras parcerias para trazer benefícios aos nossos associados, além da realização de projetos especiais

No setor jurídico, empreendemos gestões junto às federações e sindicatos

das categorias profissionais no sentido de viabilizar economicamente a situação dos estabelecimentos de ensino. Nesse sentido, criamos os Fóruns Conciliatórios, uma tribuna adequada para as escolas resolverem seus problemas trabalhistas. Aliás, gostaríamos de solicitar aos nossos mantenedores que se utilizassem, sempre, deste recurso colocado à disposição pelo Sieeesp.

Os números do recente censo da escola particular, com dados oficiais tabulados por nossa entidade, demonstram otimismo no setor, com o crescimento do número de alunos e de estabelecimentos de ensino, aliás situação confirmada nos encontros que mantivemos em todo o Estado de São Paulo com mais de 1.700 mantenedores. Atravessamos e estamos superando um período difícil, uma jornada de muitos obstáculos, mercê das transformações políticas e o inevitável aperto financeiro e econômico.

É gratificante notar as conquistas da nossa entidade, mas ainda temos muitas metas em vista. Uma delas, e a principal, é a conclusão da nova sede, em estágio avançado de obras. Muito em breve, teremos um prédio condizente com o trabalho que realizamos.

Para o Sieeesp, tê-lo conosco é uma questão de honra. Já somos, hoje, a maior

**Benjamin  
Ribeiro da Silva**  
Presidente do Sieeesp

Sindicato dos Estabelecimentos de  
Ensino no Estado de São Paulo  
benjamin@einstein24h.com.br




---

**É gratificante  
notar as  
conquistas da  
nossa entidade,  
mas ainda temos  
muitas metas  
em vista**

---

entidade sindical particular na área da Educação. Com a sua presença, seremos ainda melhores, mais representativos e mais eficientes, e estaremos cumprindo com maior rigor a nossa missão. Aos 81 anos de existência, somos uma entidade vibrante em busca de novos desafios. Para discutir assuntos de nosso interesse e dirimir dúvidas, criamos um canal de comunicação. Fale conosco - [diretoria@sieeesp.org.br](mailto:diretoria@sieeesp.org.br)

Enfim, conseguimos angariar o respeito e a credibilidade de todos, graças a uma administração séria e austera. Agora nos empenhamos na união de todos, não só nossos associados, como também outras entidades representativas da escola particular para nos tornarmos um segmento forte e unido. Contém sempre conosco!

Queremos aproveitar para desejar um Bom Natal e um excelente 2014.

# Ensino Básico em busca da Qualidade

Adhemar Oricchio  
Gisele Carmona

A Revista Escola Particular iniciou, em outubro, uma série de matérias debatendo os rumos da educação brasileira. Inicialmente, estamos mostrando o patamar em que se encontra o nosso setor de ensino sob o ponto de vista de diversos especialistas.

Após a participação de Claudia Costin, Marcelo Tas e Priscila Cruz, nesta edição conversamos com Walter Vicioni, diretor do SENAI-SP, superintendente do SESI-SP e membro titular do Conselho Estadual de Educação de São Paulo.

Sempre ligado à Educação, ele formouse em Pedagogia pelo Mackenzie, é pós-graduado em Administra-



**Antes de tudo, a educação tem de propiciar a oportunidade de comunicação, no sentido de se estar apto a fazer deduções, inferências e conclusões**

ção e Planejamento da Educação pelo International Institute for Educational Planning (IIEP-França) e especialista em Gestão da Qualidade pelo Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica (IMECC-UNICAMP).

Possui, ainda, certificado em Direção Estratégica e Planejamento Empresarial pela Escola de Administração de Empresa de SP – FGV. Além de ser formado, também, em Gestão de Programas de Cooperação Internacional pela Faculdade de Economia e pelo Instituto de Estudos Avançados da USP.

Atuando no SENAI-SP desde 1970, já exerceu os cargos de diretor de escolas, diretor de Organização e Planejamento e diretor técnico. No SESI-SP, foi diretor de operações. »

Na área corporativa das duas instituições, foi coordenador de Planejamento e Gestão e atuou ainda como consultor do Banco Mundial no Projeto de Reorientação do Sistema de Formação Profissional do Marrocos.

### A importância de aprender

Walter menciona que, nas últimas décadas, sob o ponto de vista quantitativo, tivemos um ganho expressivo: a universalização das matrículas no ensino fundamental. Mas, do ponto de vista qualitativo, persistem – e até mesmo se agravam – a evasão, a repetência e os problemas extremamente sérios no processo de aprendizagem. “Se acompanharmos a trajetória dos que iniciam a educação básica, constatamos que é muito grande o número dos que não concluem seus estudos. E, entre os que concluem, são graves as deficiências em sua formação”.

Ele afirma que, embora criem diagnósticos em várias instâncias governamentais, as medidas adotadas geralmente são pontuais, limitadas e parciais. Para o diretor do SENAI-SP, falta um plano estruturado de medidas por meio da implantação de uma efetiva política educacional.

Para direcionar o Brasil a um novo horizonte de desenvolvimento, Vicioni comenta que essa é uma questão ampla

e que, talvez, a resposta esteja em uma questão simples: o que se quer da educação no mundo de hoje?

“Antes de tudo, a educação tem de propiciar a oportunidade de comunicação, no sentido de se estar apto a fazer deduções, inferências e conclusões. Precisa garantir o desenvolvimento de raciocínio lógico matemático, além do raciocínio lógico-científico. Ao mesmo tempo, deve promover o desenvolvimento de atitudes pessoais e sociais, especialmente no que se refere à ética, à disposição para trabalhar em equipe, ao enfrentamento de novas situações e a

solução de problemas. Esse é o cerne do ensino fundamental: ensinar a pensar, julgar, conviver, pesquisar e criar”, diz o diretor.

Walter menciona que é a partir da base, ou seja, do ensino fundamental, que o jovem estará pronto para gerir sua aquisição de conhecimento. Poderá, então, desenvolver competências complementares mais avançadas por meio de ensino médio e superior, bem como da formação profissional. Ele ressalta, ainda, que as políticas públicas precisam prover condições para que a pessoa cresça durante toda sua vida por meio de educação continuada.

### Taxas de Aprovação, Reprovação e Abandono – Brasil Ensino Fundamental – Por Série – 2011

Fonte: MEC/Inep/DEED

EF	Total de Matrículas	Aprovação	Reprovação	Abandono
1º ano	2.889.679	96,50%	2,10%	1,40%
2º ano	3.256.130	91,90%	6,70%	1,40%
3º ano	3.353.203	87,10%	11,40%	1,50%
4º ano	3.409.352	90,90%	7,50%	1,60%
5º ano	3.452.406	90,50%	7,80%	1,70%
6º ano	3.910.955	80,10%	15,20%	4,70%
7º ano	3.716.031	83,40%	12,70%	3,90%
8º ano	3.305.774	85,20%	10,70%	4,10%
9º ano	3.065.110	85,50%	10,30%	4,20%



**A IDEIA deseja um Feliz Natal e um ótimo Ano Novo a todos os seus Clientes.**

## Carteirinha Digital.com.br

- Papelaria**  
Todas as despesas são debitadas na conta de utilizador
- Lanchonete**  
Todas as despesas são debitadas na conta de utilizador
- Máquinas de Venda**  
Acesso a máquinas de venda de bebidas e snacks
- Impressão e Cópia**  
Utilização da carteirinha para pagamentos
- Refeitório**  
Controlo acesso ao refeitório através da marcação prévia de refeições
- Acessos**  
Controlo das entradas e saídas das instalações
- Portal**  
Consulta de informação remotamente através de um browser
- SMS**  
Envio de mensagens informativas aos alunos e Encarregados de Educação
- Quiosque**  
Ponto de informação, de marcação de refeições e carregamentos
- Secretaria**  
Gestão de todo sistema, emissão de relatórios e declarações

**Vendas Assistidas**  
**Operações Autônomas**

**Acessos Informação**

**IDEIA**  
CRIAÇÕES E SOLUÇÕES INTELIGENTES

SIGE3 é um sistema com base na atribuição a cada utilizador de uma carteirinha escolar multi-funções que serve para a sua identificação, para promover o acesso ao recinto escolar e áreas para as quais detém autorização e também, como meio de pagamento dentro da escola, eliminando assim a circulação de dinheiro dentro do recinto escolar.

IDEIA - Criações e Soluções Inteligentes  
São Paulo - SP  
Web: [www.ideiacriacoesinteligentes.com.br](http://www.ideiacriacoesinteligentes.com.br)  
Email: [sige3@ideiacriacoesinteligentes.com.br](mailto:sige3@ideiacriacoesinteligentes.com.br)

Parceira **Micro I/O** [www.microi.o.pt](http://www.microi.o.pt)  
**mais CENTRO**  
**QR** QUERER A IDENTIFICAÇÃO ESTADÍSTICA FACILITAR  
**INIA EUROPA**

NEURO Educação

PÓS-GRADUAÇÃO 2013

Lato Sensu

Inscrições abertas para

SÃO PAULO  
SOROCABA



Nova neurotecnologia que elimina dificuldades de aprendizagem

A Pós-Graduação Lato Sensu em Neuroeducação vem inovar no campo da educação, oferecendo "tecnologia de ponta" para lidar com dificuldades de aprendizagem.

Projeto desenvolvido pelo Instituto de Pesquisas em Neuroeducação com o apoio institucional do SIEEESP – Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino do Estado de São Paulo – e chancelado pelo UNIITALO – Centro Universitário Ítalo-Brasileiro -, esta pós-graduação foi criada para pessoas vanguardistas que desejam "fazer a diferença" na área da educação, assim como, para escolas que pretendem se destacar pelo diferencial qualitativo de seus alunos e facilitar o processo de inclusão dos que apresentam dificuldades para aprender.

Com formação voltada à prática clínica, a Pós-Graduação Lato Sensu em Neuroeducação tem como objetivo capacitar especialistas na superação das dificuldades escolares, utilizando metodologia da Neuroeducação.

Nesta especialização você aprenderá a intervir no holograma cerebral das pessoas e eliminar eficazmente as mais diversas dificuldades, tais como: desconcentração, falta de foco, distúrbio de memória, esquecimento, falta de atenção, incapacidade de aprender língua estrangeira, bloqueios na aprendizagem de português, matemática, história, geografia, biologia, química, física, desenho geométrico, filosofia, além de timidez, baixa-estima, preguiça, entre tantos outros fatores que limitam o sucesso no desempenho escolar.

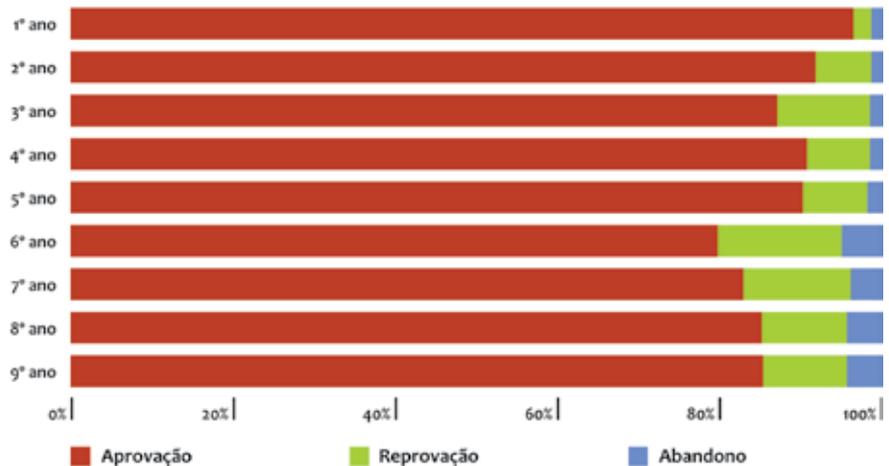
Se você está interessado em participar desta Pós-Graduação, entre em contato pelo portal [www.neuroeducacao.com.br](http://www.neuroeducacao.com.br) ou pelos telefones: (11) 4112-3389 e (11) 98304-2457

Instituto de Pesquisas em Neuroeducação

Rua Sergipe, 441, cj 132 - Higienópolis  
São Paulo - SP

pos@neuroeducacao.com.br

Taxas de Aprovação, Reprovação e Abandono – Brasil  
Ensino Fundamental – Por Série – 2011



Fonte: MEC/Inep/DEED

“Tenho a convicção que a educação – incluída a formação profissional – terá sua efetividade maximizada se vinculada e integrada a um Plano de Nação. Não é mais possível conviver com uma política fragmentada. É fundamental que as políticas socioeconômicas e educacionais sejam articuladas e complementares”.

Segundo o diretor, isso significa que a educação brasileira deve ser analisada muito além do ponto de vista econômico, produtivo e de custo-benefício. Ela precisa ser avaliada, principalmente, pelo seu papel na sociedade e pela sua contribuição para a formação das pessoas. “No entanto, é claro que as inter-relações entre as esferas sociais não podem ser subestimadas. A falta de planejamento da oferta de formação profissional, associada ao fato dela

ser realizada sem levar em consideração o mapa geoeconômico, pode resultar numa frustração dos formados, que não encontram oportunidades de inserção no mundo do trabalho. Esse processo afeta também as empresas, que se encontram no descompasso entre a oferta e a procura de profissionais, já que não conseguem admitir trabalhadores com o perfil necessário. E, por fim, tudo isso provoca a insatisfação da sociedade em geral – que não tem sucesso em seus planos de desenvolvimento socioeconômico”.

É fundamental que as políticas socioeconômicas e educacionais sejam articuladas e complementares



Também é importante considerar que a educação profissional precisa conservar o grau de flexibilidade para poder adaptar-se às constantes mudanças nas tecnologias e nas formas de organização dos sistemas produtivos. O excesso de regulamentação, como as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico e a necessidade de inclusão em um catálogo nacional para implantação de novo curso técnico, vem engessando e inviabilizando a contínua adequação ao mercado de trabalho. “É essencial considerar que o ensino técnico não pode substituir uma educação básica de excelência. No entanto, não podemos também prescindir dela”.

#### Educação se faz em equipe

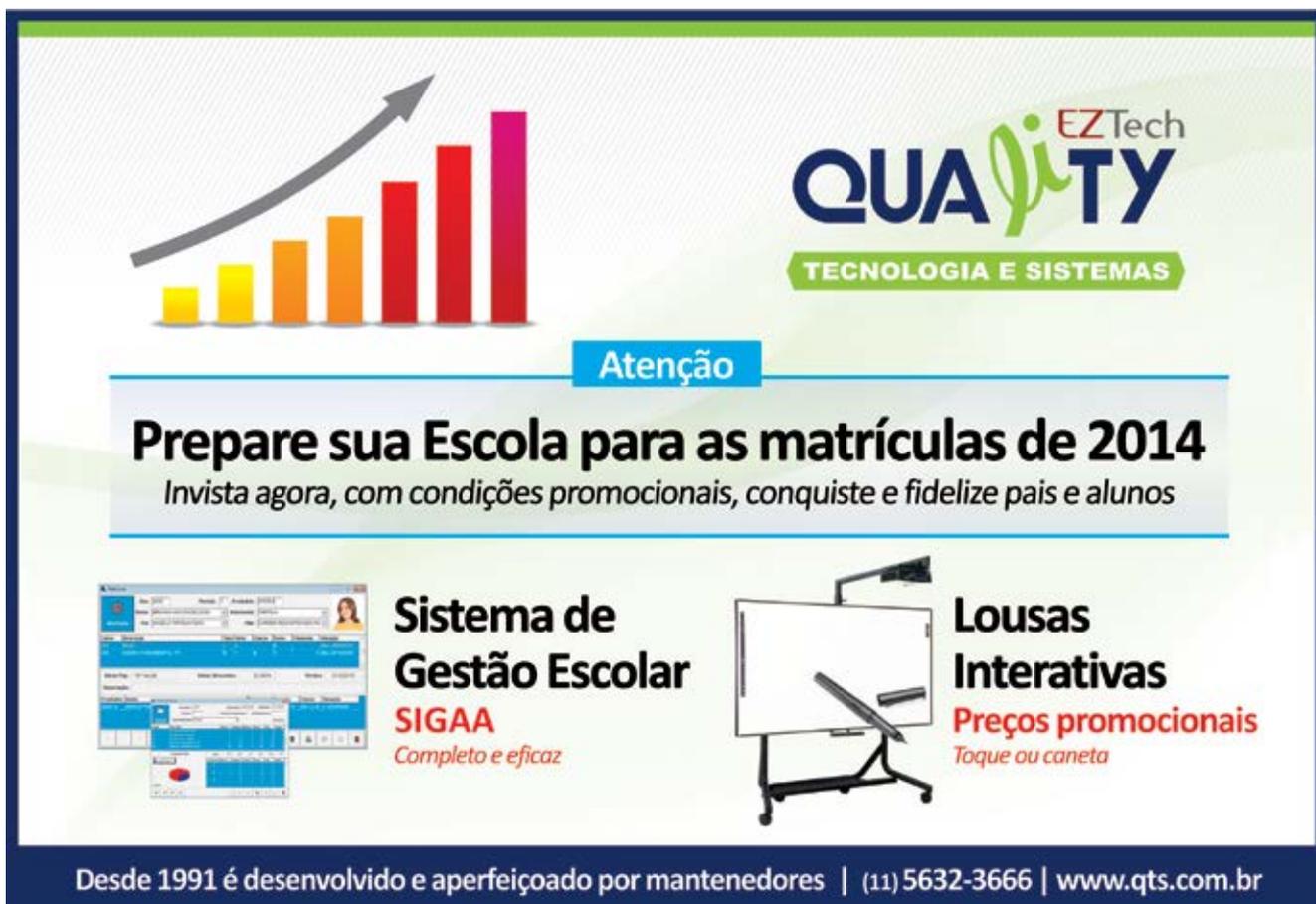
Segundo Walter, a proposta de integração da política educacional a um Plano de Nação leva em conta a necessidade de continuidade e de coerência entre as ações governamentais. Um governo pode – e deve – rever medidas, corrigir erros e realinhar projetos, mas não substituir um plano de Estado, que consubstancia o ideal de um povo e as demandas de sua realidade socioeconômica.

Os Planos Nacionais de Educação são bastante discutidos, mas sua execução é demorada. Por exemplo, o último PNE, que deveria valer de 2011 a 2020, ainda não foi



office.microsoft.com

**É essencial considerar que o ensino técnico não pode substituir uma educação básica de excelência. No entanto, não podemos também prescindir dela** >>>



**QUAITY** EZTech  
TECNOLOGIA E SISTEMAS

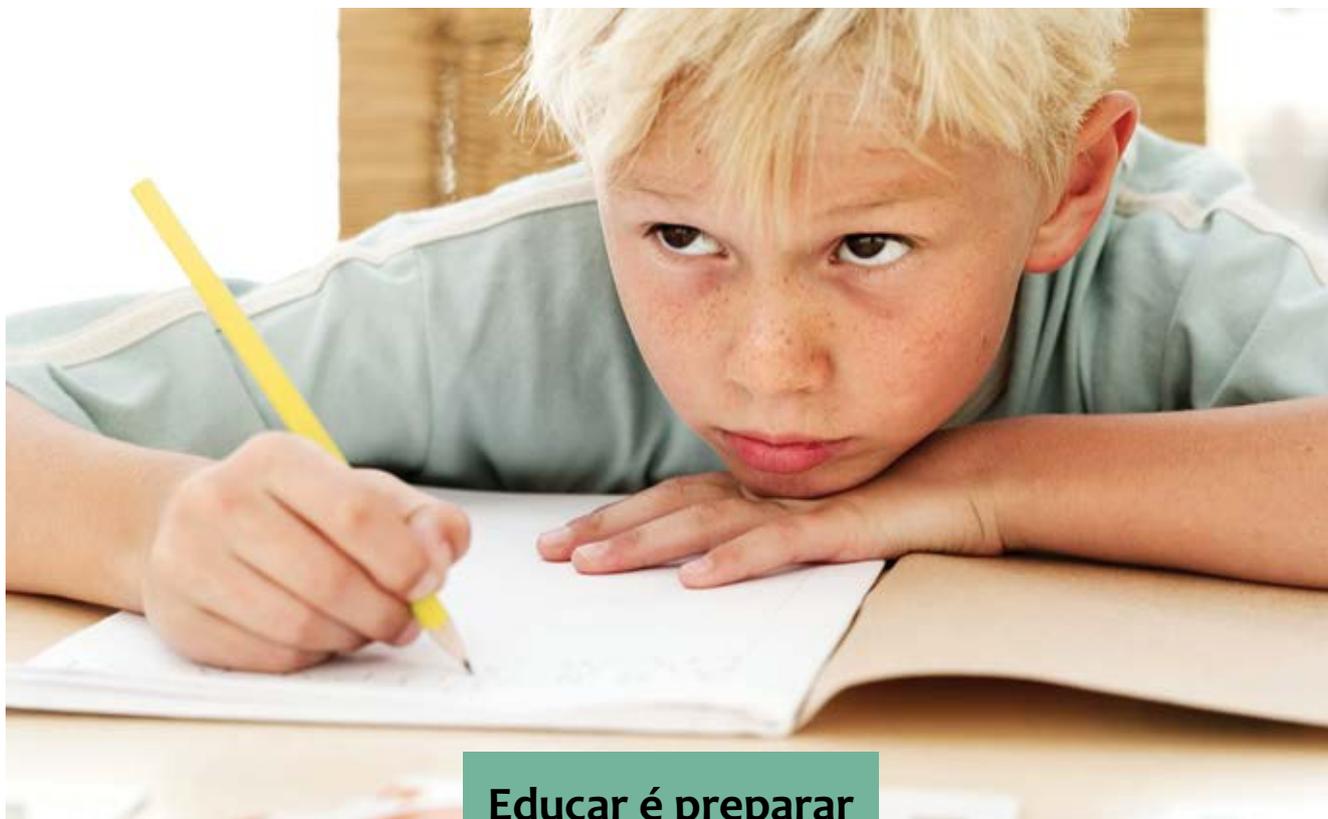
**Atenção**

**Prepare sua Escola para as matrículas de 2014**  
*Invista agora, com condições promocionais, conquiste e fidelize pais e alunos*

**Sistema de Gestão Escolar**  
**SIGAA**  
*Completo e eficaz*

**Lousas Interativas**  
**Preços promocionais**  
*Toque ou caneta*

Desde 1991 é desenvolvido e aperfeiçoado por mantenedores | (11) 5632-3666 | [www.qts.com.br](http://www.qts.com.br)



office.microsoft.com

## Educar é preparar uma pessoa para a vida, é viabilizar a aquisição de conhecimentos e habilidades necessários para a integração na sociedade e no mundo do trabalho

aprovado pelo Congresso Nacional. Para ele, essa tramitação é mais um exemplo da fragmentação na formulação da política educacional e, de modo geral, de todas as políticas socioeconômicas. “São discutidas emendas que podem distorcer e trazer viés para um plano que deveria ser discutido e aprovado – ou não – no seu todo, em seus princípios, em seus objetivos e nas metas traçadas. O fato de se discutir o Plano parcialmente ou em detalhes torna a tramitação longa. Ainda, e mais grave, pode resultar num plano incoerente e sem identidade”.

Segundo o diretor, o maior erro está em identificar a questão financeira como o princípio e a solução para todos os problemas nacionais. Sem um plano definido e bem elaborado, a destinação de mais verba – como o recurso prometido do pré-sal – pode apenas aumentar o desperdício de recursos públicos. “Se não integrantes de uma política educacional, despesas na introdução de tablets nas salas de aula, na aquisição de vídeos de autoinstrução, de software de jogos e outras novas opções da moda podem resultar em medidas desconexas e pontuais. É preciso otimizar e racionalizar a aplicação de recursos por meio da utilização das verbas – efetivamente disponíveis – que se planejou utilizar”.

Mas, afinal, qual o rumo que deveríamos adotar para ter uma educação de qualidade e que sirva a toda a população brasileira? Vicioni acredita que a resposta para essa pergunta esteja em entender

a educação como um processo que se estende por todo o período da infância, adolescência e juventude. Ou seja, crie-se uma base de planejamento amplo de etapas contínuas e inter-relacionadas. “Nesse sentido, órgãos das diferentes esferas vinculados à educação – federais, estaduais e municipais – deverão atuar de forma articulada e complementar, não só para definir as diretrizes do ensino, mas também para disponibilizar os recursos essenciais à sua implementação, sem desvios ou desperdícios”.

Ele diz que, inicialmente, é preciso redescobrir a importância da brincadeira durante a infância, dos jogos infantis, das

oficinas de desenho e pintura, da música e da dança, dos círculos de leitura e da convivência com os amigos da mesma idade. “É o conviver sem compromisso, é o cooperar sem esperar retribuição, é o descobrir a partir de novas experiências, é o imaginar desenvolvendo criatividade, é o conhecer limites sem o medo da punição”.

Em seguida, viria o trabalho com o ensino fundamental e, principalmente, com o ensino médio. “É preciso rever currículos e programas de nossas escolas. Não mais por fragmentos, mas sim o resultado de planejamento preciso e abrangente de ensino, que tenha por base habilidades, atitudes e conhecimentos essenciais e pertinentes para o cidadão do século XXI. É imprescindível firmar princípios e consolidar valores”.

Segundo Walter Vicioni, para colocar em prática essas mudanças, é preciso que haja, em cada escola, uma equipe coesa – que integre diretor, coordenadores pedagógicos e outros especialistas em educação – para que dêem o necessário suporte aos professores que, devidamente capacitados, possam assumir a missão de transformar o currículo em ações. “Assim, tem-se uma escola única, dentro da diversidade da rede escolar”.

Educar é muito mais do que aumentar o grau de escolaridade. Educar é preparar uma pessoa para a vida, é viabilizar a aquisição de conhecimentos e habilidades necessários para a integração na sociedade e no mundo do trabalho. Educar é o despertar para a sensibilidade estética, »»

para reconhecimento e produção de bens culturais. Para ele, inclusive, é formar a pessoa ética, capaz de seguir normas não por medo, mas por acreditar nelas, capaz de deixar de lado egoísmo e competitividade exagerada – caminhos para o crescimento de uma pessoa, como indivíduo e ser social. “É a partir da concretização dessas mudanças no campo educacional que se tem – como principal fruto – a sociedade que todos almejam”.

#### Formando protagonistas

Para o educador, é difícil firmar-se uma opinião sobre a educação oferecida pelas redes públicas e a oferecida pelas redes privadas, já que não são dois universos homogêneos. Dentro de cada um, há diversidade de estruturas, condições de ensino e resultados.

“De modo geral, há problemas sérios a serem enfrentados pelas escolas das redes públicas, principalmente nas estaduais e municipais. Há, também, uma diversidade muito grande de visões e uma pluralidade de propostas de soluções. Falta uma articulação e uma real complementaridade entre os sistemas federais, estaduais e municipais. No caso das escolas particulares, de modo geral, há maior coesão e compartilhamento dos problemas, principalmente pela ação do sindicato e outras

## De modo geral, há problemas sérios a serem enfrentados pelas escolas das redes públicas, principalmente nas estaduais e municipais

entidades de agregação e representação das escolas”, afirma ele.

No entanto, Walter Vicioni salienta a necessidade de união de todos os responsáveis, tanto de escolas públicas quanto de particulares, para melhoria da qualidade do ensino no nosso país. Esse processo de melhoria poderia partir dos resultados de levantamentos de informações, hoje já disponíveis e não suficientemente analisados (como os promovidos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP – como é o caso da Prova Brasil –, pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo – que realiza o SARESP, entre outros).

Para finalizar, ele ressalta que é momento de se pensar também na educação fora dos muros das escolas. Para viabilizar a formação de um aluno, recursos novos, ou recursos antigos com nova função, são imprescindíveis. Espaços como teatro e exposições de artes podem despertar o interesse para as descobertas nos vários campos do conhecimento. Para a utilização correta desses recursos, é importante o professor ser capacitado como um facilitador, um guia que conhece as trilhas para chegar ao saber e que conduz seus alunos nesses caminhos.

“Recursos que levem o aluno a pesquisar, experimentar e descobrir são de primordial importância para a efetiva melhoria dos sistemas educacionais. Ainda, são fundamentais para que o aluno demonstre novas atitudes, como a de descobrir a origem do diferente e do inusitado, de ser crítico e questionador em uma realidade dinâmica e em permanente transformação”, conclui.

Walter Vicioni acredita que, dessa forma, poderemos iniciar a criação de um novo mundo da educação, em que o aluno tenha prazer em aprender e no qual não estude apenas para ser aprovado em um teste ou para receber um diploma, mas para assumir o papel de protagonista da sua trajetória de vida. >>>



### O Escritório Celso Carlos Fernandes e Melo Advocacia

Especializado em Assessoria Jurídica e Contenciosa em diversas áreas do Direito, o escritório Celso Carlos Fernandes e Melo Advocacia proporciona aos seus clientes qualidade excepcional em sua gama de serviços.

#### Nossos Serviços

##### Cível, Família e Sucessões

- Elaboração, Análise e Gestão de Contratos;
- Ações Indenizatórias;
- Execuções / Cobranças;
- Cautelares e Mandados de Segurança;
- Despejos, Revisionais e Rescisórias;
- Ações de Família: separações judiciais litigiosas e consensuais, guarda de filhos, divórcios, inventários e partilhas.

##### Tributário e Fiscal

- Defesa de Execuções Fiscais;
- Mandados de Segurança;
- Ações de Repetição do Indébito, Anulatória e Declaratórias de Inexigibilidade;
- Defesa de Ações Penais Tributárias: apropriação indébita e sonegação fiscal.

##### Terceiro Setor

- Processos para obtenção e manutenção de imunidade de tributos em todas as esferas: Federal, Estadual e Municipal;
- Elaboração e Análise de Contratos entre as sociedades, clientes e seus fornecedores e colaboradores;
- Consultoria relativa a direitos específicos decorrentes da legislação em vigor;
- Defesas e Recursos Judiciais e Administrativos.

##### Empresarial e Societária

- Assessoria no Processo de Compra e Venda;
- Ação Judicial para Dissolução ou Exclusão de Sócio;
- Negociações Empresariais;
- Reuniões Societárias;
- Elaboração e Análise de Contratos Societários.

##### Trabalhista – Órgãos de Fiscalização e Controle

- Defesa de Reclamações Trabalhistas Judiciais;
- Defesas de Autos de Infração;
- Condução de Reuniões com Sindicatos;
- Foros Conciliatórios;
- Orientação nas relações ativas de funcionários e rupturas;
- Aplicações de Penalidades;
- Estabilidade no emprego de dirigentes sindicais, gestantes e acidentária;
- Elaboração de Contratos de Prestação de Serviços Autônomos;
- Emissão de Pareceres e Defesas Trabalhistas em Dissídios Individuais e Coletivos.



**Facioli**  
gráfica

**Agenda Escolar**

Agendas Personalizadas  
capa dura

capa plástica

capa PVC

Miols:  
Berçário, Comunicado  
Miolo Escolar Permanente  
Miolo Personalizado

Peça um orçamento!  
[www.facioli.com.br](http://www.facioli.com.br)  
11 2957.5111  
facebook/graficafacioli

## A liderança do professor



office.microsoft.com

José Luiz Tejon é mestre em arte e cultura pela Universidade Mackenzie e doutorando em ciências da educação pela Universidad de la Empresa, no Uruguai. Atualmente trabalha como coordenador acadêmico e professor de pós-graduação da FGV São Paulo e é o responsável pelo núcleo de agronegócio da Escola Superior de Propaganda e Marketing (ESPM/SP). Autor e co-autor de 30 livros, incluindo O Vóo do Cisne, Grande Virada – 50 regras de ouro para dar a volta por cima e O Código da Superação – Uma fascinante jornada além da conquista.



Para ele, melhorar a educação em nosso país depende de aprendermos com quem está fazendo bem feito. Tejon acredita que o Brasil, apesar de todos os problemas que possa apresentar nesse quesito, possui lugares com extraordinário desempenho.

“Esses lugares não são no exterior, são aqui mesmo. Se prestarmos atenção, encontraremos alguns municípios que possuem escolas – não apenas particulares, mas também públicas – com indicadores elevados e com ótimas performances. É nesse ponto que encontraremos a resposta para a educação em todo o país. Além disso, também contamos com as fundações dedicadas a esse tema, inclusive por iniciativa de empresas. Precisamos estimular isso e apontar para a sociedade esses exemplos positivos”.

Tejon menciona a importância da própria mídia nesse papel. “É preciso que se trabalhe com mais ênfase a abordagem da educação nas novelas, nas produções de entretenimento, com os artistas e as personalidades, para que eles demonstrem o valor desse assunto. Um exemplo, se o Neymar comemorasse um gol dizendo que é importante ler livros e estudar, acredito que isso já aumentaria consideravelmente o valor que é dado”.



Desde 1970

## Poltronas, conjuntos escolares e longarinas



P8



MC1+E67



MEG1+E67



LV5

## Armários, prateleiras e roupeiros



NE12



AP15



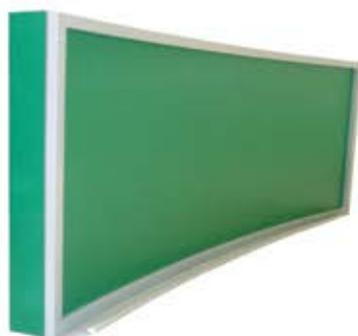
PRT09



AT1

foto ilustrativa

## Escolares



LAP



NE26



E75



NE40

[www.cortezmoveis.com.br/lojavirtual](http://www.cortezmoveis.com.br/lojavirtual)

Fábrica e showroom  
Sarapuí, SP  
(15) 3276-9999  
(15) 3276-1720  
(15) 3276-1401

São Paulo, SP  
(11) 2915-8527  
(11) 2914-4730  
(11) 2591-1526  
Fax: (11) 2063-5790

Showroom  
Av. Dom Pedro I, 1.171  
Ipiranga – São Paulo, SP  
cortez@cortezmoveis.com.br

Visite o site  
[www.cortezmoveis.com.br](http://www.cortezmoveis.com.br) e  
cadastre seu e-mail para receber  
nossas novidades e promoções!

 No Facebook: [www.facebook.com/MoveisCortez](http://www.facebook.com/MoveisCortez)

SEUS ALUNOS  
VÃO COMEÇAR  
UMA ESCALADA  
RUMO AO  
SUCESSO!



Foto: iStockphoto.com/vincentwojty



O My Journey é a coleção voltada especialmente para o público adolescente e adulto. Os livros simulam situações variadas, com as quais o aluno pode se deparar com as mais diferentes culturas e assim articular suas experiências e sensibilidades. Os livros ainda contam com uma bagagem extra para essa viagem, cada um acompanha workbook e cd.



**Globalizado**

O My Journey apresenta uma diversidade de temas, visando inserir o aluno em uma sociedade globalizada e multicultural.



**Prático**

O livro apresenta orientações que contribuem para o desenvolvimento do indivíduo na sociedade, por meio de práticas multiculturais fazendo uso de diversas mídias.



**Objetivo**

Desenvolve as competências e habilidades linguísticas, educacionais e formativas do aluno.

www.editoraviena.com.br



T: (14) 3332.1155

Saiba mais, acesse nosso site:  
[www.viena.ind.br](http://www.viena.ind.br)



office.microsoft.com

É preciso  
lembrar-se  
do respeito  
que deve  
ser dado ao  
professor

Ele lembra que, hoje, a ONU define que pobreza não pode ser mais determinada apenas como renda. Pobreza passou agora a uma equação que envolve, além da renda, também saúde e educação. “Isso são novas angulações que vão obrigando a própria sociedade a ter uma ação mais convicta e mais efetiva”.

No entanto, Luiz Tejon acrescenta que, antes de começar a falar de líderes e de dirigentes, de governo, ou dos próprios professores, é importante que as famílias também se conscientizem de seu dever, independentemente de nível de renda e de classe social, e passe a dar bons exemplos. Somente assim as crianças passarão a ter outra atitude perante a educação, uma atitude mais positiva.

“É preciso lembrar-se do respeito que deve ser dado ao professor. Na sala de aula, ele é o líder, o chefe, é ele quem manda. Ou seja, na medida em que as famílias – pais, mães – desautorizam o professor, na frente dos alunos ou não, cometem uma falha muito grande”, comenta. “Eu creio que certa consciência geral com relação à educação está em andamento e fará parte da necessária evolução do planeta”.

Ainda nesse assunto, ressalta que a indústria da educação precisa agir de uma maneira mais pontual, com materiais contemporâneos, equipamentos áudio-visuais modernos e games. Caso em contrário será difícil pedir que uma professora dispute a atenção de uma criança, quando essa tem na frente a Disney, a Pixar, e outros entretenimentos tão mais chamativos. “Também temos que cair na real, é necessário instrumentalizar a escola e os professores com um arsenal moderníssimo. Se não for assim, você precisará de um professor gênio, de um malabarista, de um mega artista, que consiga trabalhar e chamar a atenção das crianças. E não dá para pedir para que todo mundo seja assim”.

Tejon salienta que, mesmo um espetáculo muito bem feito, só consegue segurar uma platéia por, no máximo, duas horas. Ou seja, um professor tem muito mais trabalho do que isso e precisa estar bem preparado. “Existe um pequeno grupo de seres humanos que vem com isso de natureza e se interessa muito por estudar, então essas pessoas vão fazer isso sem problemas, mas isso é uns 10 ou 15% da população. O grande drama de um professor hoje é responder à pergunta: como eu faço os 100% funcionarem? Esse sim é o grande desafio”. •

# Pilhas de provas para corrigir?



## Conheça a INCRÍVEL solução Lexmark para área educacional!

Combinamos produtividade, sustentabilidade e redução de custo para sua Instituição de Ensino.

O maior número de vantagens em uma única solução poderá aumentar a velocidade de processos com economia de papel, melhoria de performance e muito mais.

Solicite uma consultoria grátis e saiba como aplicar esta moderna solução em sua Instituição.



- Imprime 55 ppm
- Corrige provas\*
- Copia frente e verso
- Digitaliza colorido
- Envia e-mail e Fax
- Tela Widescreen de 9"
- Painel personalizável

**VENDAS | OUTSOURCING | FINANCIAMENTOS | LEASING**

\*A Solução para Correção de Provas funciona em conjunto da solução Lexmark "Lexmark Document Solution Suite - LDSS", Banco de dados SQL mais o equipamento multifuncional laser X656. Para maiores informações contate seu consultor da EQUIPA.

\*Imagens ilustrativas.

Tel: 11 3388-7501

[equipa@equipa.com.br](mailto:equipa@equipa.com.br) | [www.equipa.com.br](http://www.equipa.com.br)

 **EQUIPA**  
Soluções integradas para escritórios inteligentes

**LEXMARK**

# Sieeesp promove novos cursos



## Cursos de Pós-Graduação em Psicopedagogia Sistêmica & Neuropsicopedagogia estão com matrículas abertas

Ygor Jegerow

**D**estinados aos profissionais de educação, são uma parceria entre o Sieeesp e as Faculdades Claretianas. O aluno pode concluir duas disciplinas em 24 meses.

Já estão abertas as matrículas para os cursos de Pós-Graduação em Psicopedagogia Sistêmica & Neuropsicopedagogia Clínica, promovidos pelo Sieeesp (Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino no Estado de São Paulo) em parceria com as Faculdades Claretianas. O programa é uma proposta inovadora para a ampliação do conhecimento e atuação profissional destinado aos pedagogos, psicólogos, fonoaudiólogos e demais profissionais ligados às áreas de educação e saúde. Nesse programa o aluno poderá obter diplomas nas duas especializações, ambas reconhecidas pelo MEC. As aulas têm início no dia 29 de março de 2014 e, nelas, serão utilizados pelos professores referenciais teóricos e pesquisas, leituras, reflexões, estudo de casos, oficinas psicopedagógicas e vivências práticas.

Os objetivos são:

- Aprimorar a percepção de si mesmo e do outro, atuando como agente multiplica-

### Nesse programa o aluno poderá obter diplomas nas duas especializações, ambas reconhecidas pelo MEC

dor de uma prática educativa e terapêutica mais humana e significativa.

- Compreender como características biológicas influenciam nas diferentes formas do aprender e como a plasticidade cerebral permite mudanças nesse processo.

- Fornecer ao psicopedagogo ferramentas técnicas, teóricas e práticas, a fim de capacitá-lo para atuar nas questões afetivas e cognitivas do aprendiz. Instru-

mentalizar o psicopedagogo para uma intervenção mais significativa, efetiva e eficiente.

A coordenadora de cursos do Sieeesp, Regina Stefano, acredita que este aprimoramento é uma proposta revolucionária que vai possibilitar a ampliação do conhecimento e a atuação clínica do profissional psicopedagogo na clínica e nas instituições. “Os avanços recentes das pesquisas neurocientíficas trazem importantes contribuições para compreendermos a dinâmica do ensino-aprendizagem. Nossa proposta é integrar esse novo conhecimento para ampliar o fazer psicopedagógico”, afirma a coordenadora.

Nas aulas de Psicopedagogia serão abordadas as disciplinas:

- Ética e a formação do psicopedagogo
- Fundamentos da Psicopedagogia: Contribuições da Psicologia Analítica; Visão Sócio Construtivista; Epistemologia Genética e Visão Psicanalítica
- Neuropsicologia: o funcionamento cerebral e os processos de aprendizagem
- Diagnóstico e Intervenção: cognitivo; afetivo-social; psicomotor

• Intervenção psicopedagógica na área clínica e institucional: escola, família e saúde

• Intervenção clínica numa visão sistêmica: seu lugar na atuação psicopedagógica

- Supervisão de estágio
- Metodologia da pesquisa científica
- Oficinas psicopedagógicas
- Orientação para monografia

Já no curso de Neuropsicopedagogia serão abordadas outras disciplinas como:

- Autoconhecimento na prática profissional
- Neurociência na atuação psicopedagógica
- Bases neurofuncionais do desenvolvimento do cérebro
- Funções cognitivas e executivas: linguagem, memória e atenção
- Diagnóstico Neuropsicopedagógico
- Relações sócio-afetivas e suas implicações em saúde mental
- Transtornos e Síndromes: diagnóstico e intervenção
- Neuropsicopedagogia e Arteterapia
- Discussão de casos – intervenção terapêutica
- Monografia e/ou Artigo

As aulas serão ministradas pelas coordenadoras Vera Márcia Pina e Eliz Regina Kruger aos sábados, das 8h às 18h. Algumas aulas contarão com professores convi-

dos. A carga horária é de 600 horas/aula, com duração de 24 meses (400 horas/aula de Psicopedagogia Sistêmica e 200 horas/aula de Neuropsicopedagogia), mas é possível optar somente pela disciplina de Psicopedagogia Sistêmica, o que reduz a duração para 18 meses.

As matrículas podem ser feitas pelo telefone (11) 5583-5518 ou pelo e-mail [projetos@sieeesp.com.br](mailto:projetos@sieeesp.com.br). É necessária a cópia do certificado de conclusão da Graduação em Psicopedagogia e duas fotos 3x4.

**Local:** Rua General Eloy Alfaro, 52  
Saúde - São Paulo - SP

**Número de vagas:** 40

**Investimento:** Sindicalizados Sieeesp - Para 200 horas/aula, R\$ 150,00 no ato da matrícula e mais 18 parcelas mensais e consecutivas de R\$ 320,00. Para 600 horas/aula, R\$ 150,00 no ato da matrícula e mais 24 parcelas mensais e consecutivas de R\$ 320,00

Para não sindicalizado, valem as mesmas regras, mas o valor das parcelas é de R\$ 380,00. •

## PSICOPEDAGOGIA SISTÊMICA

Psicopedagogia Sistêmica: vem se consolidando como área de conhecimento, como área de atuação, trabalhando interdisciplinarmente e fazendo as pessoas compreenderem que aprender não é algo necessariamente ligado ao ensino sistematizado, à escola. "Aprender é algo que se faz o tempo todo, durante toda a vida. Depois que deixamos de fazer as coisas por reflexos, tudo o que fazemos demanda aprendizagem. Aprendemos nas empresas, aprendemos nas escolas, aprendemos com as famílias e nas famílias".

Fonte: Academy Healing Arts - Terapias Complementares e Preventivas.

A psicopedagogia sistêmica está ganhando um espaço muito grande, muito forte e muito bom. A experiência na prática tem demonstrado que crianças com queixas de dificuldades de aprendizagem muitas vezes surpreendem pelo nível de inteligência que apresentam. A abordagem da psicopedagogia sistêmica ganhou grande importância com a professora e terapeuta alemã Marianne Franke-Gricksch, que experimenta em sua classe, com alunos adolescentes, os movimentos sistêmicos de Bert Hellinger, tendo como base o fluir do amor.

**ACADESC**  
SOFTWARE PARA ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

19 anos  
Fanny's INFORMATICA

Conheça nosso Software de Biblioteca LibWin [www.fannys.com.br/libwin.html](http://www.fannys.com.br/libwin.html)

**Secretaria:**

- ✓ Ficha cadastral completa do aluno;
- ✓ Boletim escolar e ficha individual;
- ✓ Gráfico de aproveitamento escolar;
- ✓ Listagem de notas e faltas;
- ✓ Atas periódicas e livro de matrícula;
- ✓ Histórico escolar (de 8 séries e de 9 anos);
- ✓ Cadastro de professores, mala direta;
- ✓ Auditoria;
- ✓ Disciplinas, observações pedagógicas;
- ✓ Controle de acesso ao sistema e muito mais.

**Tesouraria:**

- ✓ Cadastro de contas correntes;
- ✓ Listagem de inadimplentes e cortas de cobrança;
- ✓ Contas a pagar e cadastro de fornecedores;
- ✓ Listagem de previsão e recebimentos;
- ✓ Baixa de pagamentos automática e manual;
- ✓ Emissão de recibos;
- ✓ Fluxo de caixa;
- ✓ Boletos bancários e aviso de débitos;
- ✓ Emissão de contrato escolar;
- ✓ Entre outros recursos indispensáveis para um eficiente controle financeiro.

O ACADESC é o software de gestão escolar desenvolvido pela Fanny's Informática com o objetivo de controlar todo o processo de administração escolar de forma prática e segura.

Possui menus auto-explicativos e manual eletrônico, sendo assim, o ACADESC é mais que um software; É um sistema de administração escolar de fácil operação que automatiza as principais rotinas da escola.

Tels. (11) 5012-0004 / 0422 / 0181 Demais localidades: 0800 773 0422  
e-mail: [comercial@fannys.com.br](mailto:comercial@fannys.com.br) - [www.acadesc.com.br](http://www.acadesc.com.br)

As Marcas registradas "ACADESC" e "Fanny's Informática" são de propriedade exclusiva da Fanny's Comércio e Informática Ltda.

# SIEEESP e ESCOLAS

## Uma parceria de sucesso que deve continuar



scchu

O final do ano é um período turbulento para as escolas, pois, além das festividades de encerramento, recuperações, provas e exames finais, faz com que os gestores escolares fiquem muito atentos e preocupados com o desempenho do seu trabalho e repensem as mudanças e perspectivas para o ano seguinte.

Alguns se amparam em cursos, leituras e congressos para nortear um caminho menos árduo na educação, que se encontra, hoje, em um período crítico, devido a interferências sociais, familiares e defasagem de aprendizagem. Enfim, são muitos fatores externos que refletem na escola, tornando-a responsável, não só como transmissora do conhecimento, como também, formadora de opiniões, para que no futuro os alunos tornem-se capazes de inserir-se em um contexto social e profissional com eficiência.

Para que isso ocorra, torna-se necessária uma orientação de suporte, não só de franquia, artigos e livros, mas de agentes externos, predispostos a se interar, com preocupação em auxiliar essas escolas nessa empreitada, com muita responsabilidade e consciência.

É nesse quesito que o Sieceesp vem proporcionando, em sua agenda de cursos, temas pertinentes à problemática que assola a Educação e suas mazelas em nossas escolas. Para tanto, conta com uma equipe organizadora de cursos de muita qualidade, onde, com maestria, destacam pontos relevantes a questões escolares, procurando proporcionar orientações aos professores e gestores.

Um dos cursos que achei de grande importância foi: “Programa de Formação e Desenvolvimento para a Gestão Escolar”,

que teve como objetivo, transmitir técnicas modernas e inovadoras, proporcionando um pensar e refletir mais perspicaz e humanista. Os encontros aconteceram uma vez por mês, abordando assuntos pertinentes à gestão escolar, oferecendo referenciais e esclarecimentos para muitos questionamentos que permeiam as escolas.

### Para mim foi um grande prazer poder acompanhar esse trabalho, contribuir com minhas experiências e aprender com as de outros participantes

Os temas abordados e as dinâmicas aplicadas facilitaram o esclarecimento de alguns problemas que não eram questionados ou considerados importantes nas escolas.

Para mim foi um grande prazer poder acompanhar esse trabalho, contribuir com minhas experiências e aprender com as de outros participantes. Isso fez com que repensasse assuntos que me preocupavam e pudesse lidar com eles com mais segurança, equilíbrio e clareza.

Espero que, para o próximo ano, possamos continuar com essa troca de

experiências com o professor Alexandre Guedes, que se mostrou muito comprometido com o trabalho e que tão carinhosamente conseguiu transmitir a todos, pontos importantíssimos, que serão facilitadores para nossa rotina de trabalho.

Confesso, Alexandre, que nunca mais vou esquecer-me do “pensar, sentir e agir”, e garanto que serei sua seguidora, e valorizarei mais a importância do “círculo” nos ensinamentos que você transmitiu com muita simplicidade e humildade, mas que irão fazer a diferença em nosso cotidiano. Você nos deu mais segurança, força e entendimento para planejarmos o ano de 2014 com mais eficiência e praticidade.

À Regina Stefano, Coordenadora de Cursos, agradeço por essa iniciativa, e também à equipe do Sieceesp que não mede esforços para proporcionar aos conveniados, trabalhos de qualidade, relevantes e significativos.

Parabenizo a todos os envolvidos direta ou indiretamente no compromisso de um ensino de qualidade e transformador, auxiliando-nos nos momentos em que não encontramos respostas para nossas dúvidas, mostrando-nos caminhos e soluções. Percebemos que o problema não estava no externo, mas muitas vezes em nós mesmos! •



Clarice da Silva Coneglian  
Diretora do Colégio Santo  
Antônio Objetivo  
Ourinhos - SP

# Ligações duradouras

As melhores parcerias se dão quando o que liga as instituições são valores comuns e confiança mútua. É essa boa química que tem unido o Sistema Etapa e suas escolas conveniadas, convertendo potencialidades em grandes resultados. Traga sua escola para essa rede de convergência, que combina sucesso com competência.

VEJA EXEMPLOS DAS PARCERIAS ENTRE O SISTEMA ETAPA E SUAS ESCOLAS PARCEIRAS. ACESSE:

[WWW.SISTEMAETAPA.COM.BR](http://WWW.SISTEMAETAPA.COM.BR)

PARA MAIS INFORMAÇÕES:

0800 727 8080



FORTE NO ENSINO.  
SÓLIDO NOS VALORES.  
ÚNICO NOS RESULTADOS.

**PROBLEMAS COM UNIFORMES?**  
LIGUE (11) 3781-1217  
OU (11) 7712-1185

MODA ESCOLAR E UNIVERSITÁRIA  
**University**  
DESDE 1988

100 MEDIDAS

Puccari  
fisio

EQUIPES ESPECIALIZADAS

TECNOLOGIA EM BORDADOS

ESTAMPARIA PRÓPRIA

[www.university.com.br](http://www.university.com.br)  
[comercial@university.com.br](mailto:comercial@university.com.br)



**N**a última publicação eu trouxe para vocês a declaração dos Direitos Sexuais. Mas fiquei pensando que valia a pena investir alguns artigos em que eu esmiuçasse mais o que cada um deles quer dizer. Assim, podemos conversar também sobre como e o que podemos trabalhar para fortalecer nossos alunos para respeitar e exigir os direitos sexuais. Vamos começar pela autonomia sexual.

**O direito à autonomia sexual, integridade sexual e à segurança do corpo sexual**

“Este direito envolve a habilidade de uma pessoa em tomar decisões autônomas sobre a própria vida sexual num contexto de ética pessoal e social. Também inclui o controle e o prazer de nossos corpos livres de tortura, mutilação e violência de qualquer tipo.”

Para interpretar este direito é fundamental que a gente defina um conceito de autonomia, e compreenda de que forma ela se insere. “Autonomia é o poder de decidir sobre nossas ações, escolher caminhos e alternativas, bem como pôr em prática desejos e ideais, com base em uma análise crítica sobre as mais diversas situações que a vida nos impõe”.

No entanto, os alunos precisam saber que a autonomia não deve ser entendida como realizar o que quiser quando bem entender, como, por exemplo, namorar durante a aula. Agir movido, apenas, pelo

desejo pode se tornar um desacato, desrespeito – uma inconsequência. Agir de modo autônomo significa levar em conta, além do desejo, o contexto, isto é, o conhecimento das regras e das normas de convivência do local. A autonomia é, portanto, uma tomada de decisão baseada no conhecimento e na capacidade crítica.

A sexualidade é uma realidade que envolve aspectos físicos, mas também uma dimensão cultural, isto é, sofre influência direta de valores e interesses sociais, religiosos e econômicos de uma sociedade. Assim, se, por um lado, a gente tem um corpo que está preparado e deseja fazer sexo; por outro, existe uma cultura que define e determina a forma como cada pessoa deve reagir aos desejos sexuais.

Até bem pouco tempo, as normas sociais em relação à sexualidade eram rígidas e fixas para todas as pessoas, principalmente as mulheres. Por exemplo, determinava que um casal só poderia fazer sexo após o casamento e tal regra devia ser obedecida por todos. Os desobedientes sofriam sob o peso da condenação do pecado, ou da discriminação social.

Mas os interesses sociais e econômicos se transformaram neste último século com a evolução do conhecimento sobre o corpo e da sexualidade, bem como dos métodos contraceptivos. A disseminação das informações pela mídia e o acesso às novas tecnologias, como o teste de DNA, desmistificaram muitas crenças e quebra- ➤

## Abra um espaço em suas aulas para ajudar seus alunos no conhecimento sobre o corpo, como ele responde aos estímulos sexuais

ram tabus, chacoalhando os conceitos, os valores e as condições de vulnerabilidade na sexualidade.

Hoje, não existem mais regras sociais fixas! Mas, se por um lado, cada um tem o direito de buscar sua satisfação sexual da forma que lhe seja mais conveniente, por outro, tal liberdade exige que cada um desenvolva sua autonomia sexual, levando em conta um código de valores, dentre os quais deve constar o direito de ser feliz, sem ferir o outro, e, principalmente, sem utilizar a violência.

### Trabalhando a autonomia sexual com seus alunos

A autonomia é importante para se viver sexualmente feliz. Isto vale tanto para a escolha de um namorado, quanto para se ter a satisfação sexual, sem correr riscos de uma gravidez ou de comprometer a saúde. Para se ter um comportamento autônomo, aqui vão algumas sugestões:

- Identificar e investir em seus talentos pessoais – Trabalhe com seus alunos uma forma de identificar o que cada um tem de bom, positivo e admirado pelas pessoas e o que pode fazer para melhorar algumas qualidades que julga importante, mas que não desenvolveu a habilidade. Isto é muito importante para a autoestima, autoconfiança e a autovalorização. É muito importante que os jovens percebam que estar feliz e satisfeito consigo mesmo é uma condição muito atraente.

- Fazer escolhas conscientes – Ensine seus alunos a experimentar, por alguns minutos, pensar no que desejam para a vida, a profissão que querem seguir, as coisas que julgam importantes para sua felicidade, quando e como vão poder realizá-las, e, em seguida, faça-os confrontar com suas atitudes sexuais. O resultado desta reflexão pode levar a um estado de consciência, em que seus alunos, ao tomar um decisão, levarão em conta as vantagens

e desvantagens de suas escolhas, como também os meios de alcançar o seu desejo, amenizando ou eliminando os riscos.

- Promova informações sobre sexualidade – Abra um espaço em suas aulas para ajudar seus alunos no conhecimento sobre o corpo, como ele responde aos estímulos sexuais, tirar dúvidas sobre sexo e sexualidade, a lidar com as adversidades da adolescência, as paixões arrebatadoras, os medos... e obviamente a responsabilidade sexual, fazendo atividades de prevenção que despertem a motivação e a competência para o sexo seguro.

A prevenção é o principal indicador de autonomia entre o casal. Se a maioria dos casais se tornar autônomo no seu comportamento sexual, o número de mulheres contaminadas pelo vírus da AIDS e de gravidez na adolescência cairá drasticamente. É uma questão de substituir submissão por negociação!

Você pode fazer a diferença. Bom trabalho!!! •



Maria Helena Vilela é educadora sexual e diretora do Instituto Kaplan [kaplan.com.br](http://kaplan.com.br)

# SAE.Net

Sistema de Administração Escolar 100% Web

**SMS no módulo Sae8:**  
Permite enviar SMS para os alunos, pais ou responsáveis, professores e usuários do sistema.

**Sae8 - Ocorrência:**  
Permite o envio das ocorrências disciplinares ou pedagógicas para os pais ou responsáveis.

**Sae8 - SMS:**  
Permite o envio de SMS com texto livre para alunos (individual ou turma inteira), funcionários e professores.

**Sae8fin - Cobrança:**  
Permite o envio de SMS com texto livre para alunos em débito (individual ou turma inteira) em um determinado período.

**Sistema 100% Web.**  
**Administrando sua escola de onde você estiver...**

O SAE.net é um software de gestão escolar desenvolvido para atender as necessidades administrativas de sua rede de ensino. Ideal para:

De onde estiver, você administra todas as escolas de uma rede de ensino.

**Pedagógico**  
Diversas opções para acompanhar o rendimento de alunos e professores, tais como: Diário de classe, Ocorrências, Documentos, Digitação de notas e faltas e muito mais.

**Acadêmico**  
Gerenciamento completo da vida acadêmica do aluno, desde seu ingresso na instituição até o término do curso. Integração com a secretária, professores, alunos e responsáveis.

**Pagamentos**  
Emissão de boletos bancários e particular, inclusão/exclusão de Bolsas, baixa de pagamentos individual / arquivo retorno / Caixa, relatórios de controle diversos (previsão de receita, devedores etc).

**Fluxo de Caixa**  
Controle de todos os recebimentos da sua escola: Contas a pagar e a receber, dentre elas transações bancárias, fluxo de caixa contas, relatórios gerenciais, mensalidades, matrículas, etc.

**Biblioteca**  
Com esse módulo ficou bem mais simples ter um controle dos livros da sua biblioteca podendo ser feito todo cadastro de livros, consultas, empréstimos, relatórios, etc.

**facebook**

**Acesso a notas, boletins, ocorrências e atividades com integração com o**

30

(11) 4992-3920

@hellm\_info | hellm informática | info@hellm.com.br

saiba mais no site: [www.hellm.com.br](http://www.hellm.com.br)

Mais segurança para os seus dados

# DOENÇAS DE VERÃO

Balduino Ferreira Leite



## DOENÇAS QUE PODEM ACOMETER AS CRIANÇAS

### SISTÊMICAS

Catapora

Dengue

Desidratação

Gastroenterite

Hepatite

Infecções respiratórias

Insolação

Intoxicações alimentares

Meningite

### LOCALIZADAS

Pele	Brotoeja, queimadura, micose, bicho geográfico, olho de peixe, molusco contagioso
------	-----------------------------------------------------------------------------------

Olhos	Conjuntivite
-------	--------------

### ACIDENTES

Afogamento

Atropelamento

Ferimento cortocotuso

Fratura

Queimadura

O verão está chegando, a temperatura do planeta aumentando, a qualidade do ar está ruim e há uma verdadeira invasão de lugares como praias, campo, hotéis etc. Nesse artigo procuramos relacionar algumas doenças que podem acometer, principalmente, as crianças nessa época.

- **Catapora ou varicela:** doença infecciosa com caráter epidêmico e com sintomas de febre, lesões bolhosas pelo corpo e complicações respiratórias. Necessita de cuidados médicos e a criança não pode fazer uso de Aspirina.

- **Dengue:** doença epidêmica transmitida pela picada da fêmea do mosquito *aedes aegypti*, que causa grande mal estar, febre, dores pelo corpo e até hemorragias. As regiões próximas ao litoral, lagos, rios, são propícias ao contágio. É uma doença de notificação obrigatória.

- **Desidratação:** É a perda de líquidos de dentro das células e dos vasos sanguíneos, que acarreta a sensação de sede, diminuição da quantidade de urina, boca seca, olhos fundos e irritabilidade.

Pode ser causada por infecções bacterianas ou virais (principalmente rotavírus), que levam à diarreia e vômitos.

A exposição solar intensa (insolação) acarreta aumento na produção de suor, que leva à desidratação, que por sua vez provoca intensa sensação de falta de ar, dores de cabeça, náuseas, tontura, pele quente e avermelhada.

Ocorrendo desidratação, a principal conduta a ser tomada é a ingestão abundante de água potável e frutas frescas para restituir a quantidade de sais minerais e líquidos no corpo.

Nos dias atuais, deve-se utilizar o soro oral da Organização Mundial da Saúde (OMS), que pode ser facilmente adquirido em postos de saúde e em farmácias, em vez da ingestão do soro caseiro.

- **Hepatite A:** doença infecciosa do fígado e altamente contagiosa, necessita de tratamento e repouso por pelo menos 30 dias. É de notificação e prevenível por vacina.

- **Infecção respiratória:** a mais comum é a amigdalite, principalmente por abuso de gelados, e é tratada com antibióticos.



• **Insolação:** causada por exposição excessiva ao sol, leva as crianças à hipertermia e grande mal estar. Necessita de cuidados hospitalares.

• **Intoxicação alimentar:** a maioria dos quadros de intoxicação alimentar ocorre pela ingestão de alimentos contaminados por microorganismos nocivos.

Durante o verão, é prática comum das pessoas se alimentar fora de casa, o que torna mais suscetível a ingestão de alimentos contaminados.

Alguns desses microorganismos nocivos são bactérias e vírus, que podem afetar grande grupo de alimentos, sem que os mesmos estejam estragados. Causam sintomas variados, dependendo do tipo de microorganismo que causou a intoxicação alimentar.

Geralmente, o quadro de intoxicação alimentar apresenta os seguintes sintomas: dores abdominais, febre, diarreia acompanhada, ou não, de vômito, dores de cabeça e, até mesmo, desidratação grave. A duração e a variação dos sintomas estão diretamente relacionados com o microorganismo causador da doença, podendo ser mais ou menos intenso e mais ou menos duradouro.

A intoxicação alimentar pode ser evitada pelas seguintes condutas: lavar muito bem verduras, frutas e legumes com solução de hipoclorito de sódio a 2%,

facilmente encontrado em supermercados ou quitandas e não ingerir carnes cruas.

Outra importante conduta é a ingestão abundante de água potável, e nos casos mais graves e que tenham sintomas mais intensos, procurar um médico.

• **Brotoeja ou sudamina:** é uma irritação da pele com lesões vermelhas e bolhas causada por exposições a locais pouco ventilados ou uso de cremes inadequados para pele. Ocorre em áreas de dobras do corpo da criança e exige cuidados especiais.

• **Queimadura pela exposição solar:** a queimadura pela exposição demasiada ao sol é dividida em dois tipos: primeiro e segundo graus, que dependem da profundidade da lesão na pele, ou seja, o período em que a pele permaneceu exposta à radiação ultravioleta B (UVB).

Normalmente, as queimaduras mais comuns são as de primeiro grau, com o aco-

metimento da epiderme sem a presença de bolhas, concomitantemente com sintomas de vermelhidão da pele, inchaço e dor.

As queimaduras solares de segundo grau atingem uma camada mais profunda da pele, causando, além dos sintomas acima mencionados, o aparecimento de bolhas.

Além desses sintomas, existem possíveis complicações à exposição demasiada à luz solar, que são: insolação, aumento da espessura da pele, recorrência de herpes simples labial e câncer de pele.

Para prevenir as queimaduras solares é necessário proteção adequada da pele com aplicação de filtros protetores ou bloqueadores solares, aliado ao uso de chapéu, guarda-sol e evitar a exposição solar entre as 10h e as 16h.

• **Micose:** é uma infecção causada por fungos que se instala na pele. Os fungos

## Para prevenir as queimaduras solares é necessário proteção adequada da pele com aplicação de filtros protetores ou bloqueadores solares



**PAREDES DE ESCALADA**  
locações, vendas e projetos

**WWW.RENTWALL.COM.BR**  
Tel.: (11) 2272-7216 - E-mail: anderson@dubles.com



ARQUITETOS DA APRENDIZAGEM  
*Buscando Excelência na Evolução Humana*

*Pergunte a si mesmo:*

*Que decisão devo tomar agora para a minha escola estar entre as escolas do futuro?*

**Juntos encontraremos a resposta!**

Oferecemos soluções customizadas para as necessidades da sua escola.

Alguns eixos que desenvolvemos:

**Para as escolas:**

Seleção por competência

Pesquisa de clima

Coaching Educacional

**Para os professores:**

Neurociência e Aprendizagem:  
O que é fundamental o professor saber?

O Poder do Coaching como Filosofia Pedagógica

A Programação Neurolinguística e o sucesso na comunicação: A diferença que faz a diferença

**Para os alunos:**

Aprender a Aprender:  
Arquitetando sua aprendizagem

Educação Financeira

Teen Coaching:  
Conhecer para creScER

*Entre em contato e agende uma visita*

11 - 4106 3203  
11 - 98191 2481  
11 - 96154 8417

contato@arquitetosdaaprendizagem.com.br  
www.arquitetosdaaprendizagem.com.br



**Frequentar praias e piscinas em horários de sol brando**

Baldurino Ferreira Leite

são microorganismos presentes no meio ambiente e que se desenvolvem com mais facilidade em ambientes úmidos e pouco arejados.

Durante o verão, com o aumento do calor e da transpiração, é comum haver a procura por ambientes úmidos, como piscinas, por exemplo. Esse cenário é ideal para a proliferação e desenvolvimento da micose, que pode ser mais frequente em unhas, virilha e pés.

Amicose pode surgir em diferentes partes do corpo e cada lesão pode apresentar um aspecto característico.

O tratamento é feito mediante remédios e cremes e dependerá do tipo de micose, que será avaliada, caso a caso, pelo médico.

- **Bicho geográfico:** é uma miniasi transmitida ao se pisar sobre fezes de animais, em que larvas de vermes penetram pela pele e caminham sob a mesma, causando inflamação e coceira. Deve ser medicada corretamente.

- **Molusco contagioso:** é um vírus que provoca vesículas ou verrugas moles em áreas úmidas da pele (axilas, virilha). Tem tratamento correto.

- **Olho de peixe:** é causado por um vírus da família do herpes e provoca lesões nos pés e mãos. A retirada é feita através de pequena cirurgia.

- **Conjuntivite bacteriana:** é a inflamação das conjuntivas (pele transparente que recobre os olhos), que pode ser causada por bactérias, vírus, produtos químicos ou alergia.

Essa doença torna-se mais comum no verão, pela facilidade de proliferação das bactérias, o que ocasiona vermelhidão, coceira, secreção com pus nos olhos e aversão à luz. A transmissão da conjuntivite bacteriana é feita pelo contato direto nos seguintes casos: mãos sujas, toalhas, piscinas sem tratamento com cloro, praia poluída. Pode também ocorrer a transmissão pelo contato direto entre uma pessoa contaminada e outra não.

O tratamento deve ser prescrito pelo médico, pois, geralmente, devem ser utilizados colírios com antibiótico.

- **Acidentes:** também são ocorrências de verão. Ferimentos cortocotusos, fraturas, atropelamentos e afogamentos.

#### DICAS PARA EVITAR DOENÇAS NO VERÃO

- Evitar o consumo de carnes e alimentos crus em geral;
- Ingerir grande quantidade de líquidos, preferencialmente água, que deve ser potável;
- Dar preferência a alimentos como carnes grelhadas, saladas, verduras, legumes e frutas;
- Utilizar filtros protetores ou bloqueadores solares antes de se submeter à exposição solar;
- Evitar piscinas sem tratamento adequado da água. Checar previamente a qualidade das praias;
- Vacinar a criança contra o rotavírus nos primeiros meses de vida;
- Evitar refeições em praias e barracas;
- Evitar automedicação;
- Frequentar praias e piscinas em horários de sol brando (até as 10h e no fim da tarde);
- Usar soluções pós-sol;
- Processos febris, que persistem ou deixam a criança muito abatida, necessitam ser vistos por médico;
- Evitar exposição da criança a riscos ambientais, trânsito etc.

As atividades ao ar livre, brincadeiras e atividades físicas, são extremamente lúdicas e importantes para a criança, mas com bom senso e cuidados adequados. •



Dr. Marun David Cury –  
Pediatra e diretor da Clínica  
Santa Isabella  
staisa@terra.com.br

# Garanta a seus filhos uma formação tão ampla quanto o futuro que eles merecem

Há mais de 25 anos a Impacta atua na formação de profissionais de destaque no mercado de TI, Gestão e Design. Com mais de 300 treinamentos e 40 certificações, a amplitude da formação Impacta se traduz em nossas 7 Escolas distintas, que visam contribuir com a geração de profissionais qualificados em todas as áreas do mercado:



• **Art & Design**



• **Desenvolvimento**



• **Redes**



• **Hardware**



• **Office**



• **Planejamento e Gestão**



• **E-commerce e MKT Digital**



Conheça mais sobre a Impacta, sua tradição e diferenciais exclusivos. Invista hoje mesmo em um ensino forte para um futuro de sucesso!

Av. Paulista, 1009 • 9º andar • Cerqueira César • Metrô Trianon-Masp  
São Paulo • SP • Grupo Impacta: 11 3254-2200 - [www.impacta.com.br](http://www.impacta.com.br)



Grupo Educacional  
**IMPACTA**  
TECNOLOGIA

# É NECESSÁRIO AGUARDAR 30 DIAS PARA CARACTERIZAR O ABANDONO DE EMPREGO?



office.microsoft.com

**N**ão faz muito tempo, muitos empregadores publicavam em jornais, editais convocando os seus empregados para retornarem ao trabalho depois de 30 dias de faltas.

Muitos, até hoje, acreditam que há necessidade de aguardar os 30 dias para “dar o abandono” de empregado, como dizem na gíria popular.

O abandono de emprego é um dos motivos para a rescisão do contrato de trabalho, por justa causa, conforme previsto no artigo 482, letra “i”, da CLT.

O fato é que, se o empregado vem faltando há algum tempo, deve o empregador entrar em contato com o empregado para verificar o que realmente está acontecendo. O referido contato pode ser feito através de um telegrama com aviso de recebimento, uma notificação extrajudicial ou um simples telefonema, pois, pode ser que o empregado esteja impossibilitado de retornar ao trabalho e de comunicar ao empregador o motivo das suas faltas.

Superada esta providência, aí sim, o empregador terá condições reais de saber se o empregado está faltando ao trabalho por vontade própria ou porque encontra-se impossibilitado de retornar. E dentro dessa última situação, podemos imaginar até o pior, ou seja, que o empregado encontra-se doente; que foi sequestrado; preso, enfim, a pior das situações.

Mas, pode ser, também, que o empregado já esteja trabalhando para outro empregador e nessa situação, não há que se esperar 30 dias para se caracterizar o abandono de emprego.

## O abandono de emprego é um dos motivos para a rescisão do contrato de trabalho

Para a caracterização do abandono de emprego há de se levar em conta a presença de dois elementos: o objetivo e o subjetivo. O elemento objetivo é o que tem sido adotado pela jurisprudência, quando fixa em 30 dias de faltas ao trabalho. Porém, é óbvio que, dependendo da situação concreta, conforme acima exemplificado, referido prazo pode ser reduzido.

O segundo elemento, que é o subjetivo consiste na intenção do empregado em não dar continuidade ao contrato de trabalho, ou seja, é quando está claro que o empregado não tem mais a intenção

de voltar ao trabalho, pois, por exemplo, já está trabalhando em outro local e em horários incompatíveis.

Por estas razões, é importante entrar em contato com o empregado para ter conhecimento da real situação.

A jurisprudência não considera válidas as convocações feitas por avisos publicados em jornais, pois, o empregado pode não ter o hábito de ler jornais.

Por estas razões, é importante entrar em contato com o empregado solicitando o seu retorno ao trabalho ou uma justificativa da sua ausência, sob pena de serem tomadas as medidas cabíveis. Importante que este contato seja formal e sempre mediante comprovação.

Importante, também, esclarecer, que numa reclamação trabalhista perante a Justiça do Trabalho, cabe ao empregador, a comprovação quanto à caracterização do abandono de empregado. Por isso, deve o empregador munir-se da documentação necessária, bem como das providências cabíveis. •



Josiane Siqueira Mendes  
Advogada do Siesesp

# um grupo especializado em **infraestrutura educacional**



- Construção de Escolas, Indústrias e Comércio
- Construções em Estruturas Metálicas
- Fabricação e Montagem de Estrutura Metálica
- Instalações Escolares, Esportivas e Recreativas
- Instalações para Acessibilidade
- Manutenção Elétrica, Hidráulica, Sanitária e Rede de Gás
- Rede de Combate à Incêndio (Projeto, Execução e Aprovação)
- Instalações Elétricas
- Reformas de Fachadas
- Obras Urbanizadas
- Muro de Arrimo e Contenção
- Piso Industrial
- Plataforma Elevatória
- Serviços de Pinturas de Obras

**K** G R U P O  
**STONE**

**INFRA ESTRUTURA EDUCACIONAL DE QUALIDADE!**

**kstone.com.br**

+55(11) 2659-0120 | grupokstone@hotmail.com

# Ponto positivo para a TECNOLOGIA

O uso da tecnologia na educação, por muito tempo foi visto como luxo. Com a globalização e o avanço das telecomunicações e informática, porém, ela vem se transformando em instrumento imprescindível para apoiar e sustentar projetos pedagógicos nas escolas e universidades. Por meio dela, alunos, professores e comunidade podem ter acesso ao conhecimento, de qualquer lugar, a qualquer hora, e por meio de diferentes dispositivos.

Não se trata de tendência ou modismo. A tecnologia está cada vez mais inserida em nosso cotidiano e sua adoção no ambiente escolar é algo praticamente inevitável. Com os modernos recursos digitais, com os quais crianças e jovens estão amplamente familiarizados, o estudante conquista autonomia e passa a ser participante ativo do processo de aprendizagem, pesquisando, interagindo e construindo saber, dentro ou fora da instituição de ensino. Com isso, sua motivação e envolvimento crescem e, por consequência, ele aprende mais e melhor.

O educador, por sua vez, além de transmissor de conteúdo assume o papel do facilitador, intermediando e orientando os alunos na construção de conceitos, atitudes, valores e habilidades. Quer dizer, ao explorar as potencialidades da tecnologia, além de tornar suas aulas mais envolventes, atrativas e interessantes para os alunos, os

docentes contribuem para o desenvolvimento de cidadãos mais críticos, independentes e melhor preparados para o futuro.

A construção coletiva é outro benefício que a TI pode proporcionar à educação, uma vez que facilita a colaboração e a troca de ideias. Ganha-se também mais tempo de aprendizagem, estendido em virtude da conectividade e mobilidade que as ferramentas tecnológicas proporcionam.

Tirar proveito do binômio tecnologia e educação, no entanto, envolve muitos desafios. No Brasil, quebrar o paradigma do método tradicional de ensino – baseado em lousa, giz, livros didáticos e aulas expositivas – talvez seja o maior deles. Para que a combinação funcione, o professor precisa se apropriar das tecnologias e perceber os ganhos reais que elas podem trazer para a prática pedagógica. Nesse sentido, investir na preparação do corpo docente faz toda a diferença. Valorizado e capacitado, o professor passará a enxergar a tecnologia como aliada.

Outro ponto crucial é a escolha da solução adequada. Não basta adquirir computadores, tablets, notebooks, lousas inteligentes, softwares específicos e conexão à internet. É preciso ter um projeto bem dimensionado e funcional, que suporte o tráfego de dados, ofereça boa conectividade e garanta a segurança das informações. Isso é possível buscando um

**A tecnologia  
está cada vez  
mais inserida em  
nosso cotidiano  
e sua adoção no  
ambiente escolar é  
algo praticamente  
inevitável**

fornecedor de TI que entenda o segmento educacional, saiba identificar as necessidades da instituição e, principalmente, ofereça um projeto completo, que inclua desde infraestrutura de rede e equipamentos, até a oferta de conteúdos e treinamento para o corpo docente.

Existem empresas do segmento de TI com essa competência, a Comstor Brasil é uma delas. Para atender com excelência as demandas do mercado educacional, a companhia tem parceiros no mercado como Cisco, SMART Technologies, Planeta Educação, MSTech, TNT, D2L, Britannica, Ingenico e Pearson, formando um portfólio variado com soluções para as mais diversas áreas das instituições de ensino (sala de aula, secretaria, biblioteca, segurança e campus).

São muitos os benefícios trazidos pelos recursos tecnológicos à educação. No Brasil, o seu uso ainda é modesto, mas o assunto está na pauta do dia, o que é muito positivo. •



Carolina Gomes é graduada em Letras e em Publicidade e Propaganda, com especialização em Comunicação com o Mercado. É gerente de desenvolvimento de negócios da vertical Educação da Comstor Brasil



SOLUÇÕES PRÁTICAS PARA  
AMBIENTES ESCOLARES

## CONJUNTOS ESCOLARES FNDE

Adquira um produto Cequipel certificado  
pelo Inmetro.

Segundo Portaria Nº 105 a certificação  
para Conjuntos Escolares passou a ser  
compulsória a partir de setembro de 2013.



CJA-03



CJA-04



CJA-06

|| 5575.8293

[WWW.CEQUIPEL.COM.BR](http://WWW.CEQUIPEL.COM.BR)

[VENDAS.SP@CEQUIPEL.COM.BR](mailto:VENDAS.SP@CEQUIPEL.COM.BR)

[CEQUIPEL@TERRA.COM.BR](mailto:CEQUIPEL@TERRA.COM.BR)



Para alcançar sua formação,  
além de uma boa educação,  
o aluno precisa de uma  
boa alimentação.



Faça uma **parceria** com  
**Cantinas do Tio Júlio**

Parceria:



**Agregando valores, oferecendo padronização, inovando e diversificando sua proposta junto à novas unidades.**

- ✓ **153** Unidades distribuídas pelo Brasil;
- ✓ **184.000** Alunos circulantes dia na rede;
- ✓ **186** Cessionários Operacionais presentes no dia-a-dia;
- ✓ **1.140** Funcionários Diretos;
- ✓ **08** Supervisores Diretos.



**Assessoria Nutricional**  
**Assessoria Jurídica**  
**Assessoria Contábil**



**Produtos comercializados, praticando preços de mercado local em sua cidade.**



- **Cartão de Consumo Pré-Pago**
- **Kit Lanche**
- **Kit Festa**

Parceria oferecida...

**Se fazendo presente através de patrocínios na área cultural e esportiva, junto às unidades em que atua.**



**TIO JULIO DECIDE**

**REFRIGERANTES E PRODUTOS DITOS COMO NÃO SAUDÁVEIS SOMENTE A PEDIDO DA DIREÇÃO DA ESCOLA.**

Disponibilizando uma linha de produtos saudáveis, reeducando e conscientizando seus consumidores a terem um hábito alimentar saudável.



**Agende já uma reunião conosco:**

RJ: (21) 2228.0615 - SP: (11) 5084.3134



[www.facebook.com/cantinas.tiojulio](http://www.facebook.com/cantinas.tiojulio) • [cantinasdotiojulio@ig.com.br](mailto:cantinasdotiojulio@ig.com.br)

**[www.cantinasdotiojulio.com.br](http://www.cantinasdotiojulio.com.br)**



*Alimentando o Futuro!*

\* Características necessárias para obter os serviços das Cantinas do Tio Julio:  
- Mínimo de 500 alunos em unidades localizadas nas grandes capitais.  
- Mínimo de 1.000 alunos em unidades localizadas no interior das capitais.

# COACHING E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL

A Construção do amanhã com inteligência para a sustentação da Carreira



**Q**ual a profissão dos seus sonhos? Você conhece todos os seus potenciais e tem certeza da carreira que irá escolher? Quais os resultados que você quer obter com sua profissão? Você se sente feliz em suas atividades profissionais?

Essas são algumas das questões que preocupam pais, jovens do Ensino Médio, universitários e profissionais. O jovem que está prestes a sair do Ensino Médio encontra-se em dificuldades entre tantas opções de carreira. Os pais estão preocupados com o futuro profissional de seus filhos. Os Universitários nem sempre sabem em que área atuar e o profissional muitas vezes está em uma carreira sem saber se é isso mesmo que deseja para sua vida.

Você sabia que, de acordo com dados estatísticos do mercado, somente 25% dos estudantes ingressam nas universidades? Destes, 48% abandonam a universidade durante o curso e 21% abandonam somente no 1º ano. Essa evasão do Ensino Superior é causada, dentre outros fatores, por problemas no momento da escolha (50%), a pressões familiares e à falta de informações sobre a faculdade e/ou mercado (44%). O que pode ocasionar problemas com o investimento feito,

tempo perdido e, conseqüentemente, desmotivação e baixa autoestima do estudante.

E como construir o amanhã com inteligência para a sustentação da carreira? O Processo de Coaching com Orientação Profissional vem responder a esta e outras questões. O Coaching, que inicialmente era aplicado nos esportes e nas organizações, agora chega às escolas e universidades.

Trata-se de um processo rápido e eficaz, que dura em média 12 sessões, realizadas de forma estruturada, com ferramentas, técnicas e metodologia. Este processo visa aumentar a performance do estudante e/ou do profissional, e o leva a

buscar novos entendimentos, alternativas e opções que façam com que ele amplie suas realizações e conquiste objetivos. Esse processo também pode ser focado em mudança, transformação e aprendizado.

Para o jovem do Ensino Médio são aplicadas ferramentas para alinhar profissões ao seu perfil. Para o universitário é feito um direcionamento de sua carreira, conforme suas metas. E o profissional que já está no mercado de trabalho é estimulado a potencializar suas competências, a fim de acelerar seu desenvolvimento e, com isso, obter melhores resultados nos negócios.

O Processo de Coaching promove no jovem e/ou profissional dentre outros benefícios:



## Coaching & Orientação Profissional

"A construção do amanhã com inteligência para a sustentação da carreira"



Para o jovem do Ensino Médio são aplicadas ferramentas para alinhar profissões ao seu perfil

- Descoberta de habilidades, potenciais e vocação
- Desenvolvimento de competências e melhoria no desempenho pessoal/profissional
- Estabelecimento de prioridades, planejamento e foco em soluções
- Ampliação da capacidade de organização e gerenciamento de tempo
- Melhoria no processo de comunicação e relacionamento interpessoal
- Afirmação da autoestima, autoconfiança e autonomia
- Controle das emoções, com diminuição de ansiedade e impaciência
- Aumento de realização e satisfação pessoal/profissional
- Trabalho com Foco, Ação, Resultado e Melhoria Contínua.

Mas o mais importante é que o Coaching leva em consideração as reais necessidades do indivíduo, respeita seu ritmo, seu comportamento e o seu modo de ver a vida. •



Margareth Sempel  
margareth@focoeacao.com.br



Mari Rabadan  
contato@gonzalezrabadan.com.br

## O PagSeguro é a forma mais segura de receber pagamentos

Mais de 20 meios de pagamentos

Parcele em até 18x e receba de uma só vez

Proteção contra fraudes

Mais de 25 milhões de compradores



www.pagseguro.com.br

0800 882 11 00

# UMA REALIDADE DISTANTE

Os dados da Prova ABC, realizada pela ONG Todos Pela Educação, em parceria com a Fundação Cesgranrio, o Instituto Paulo Montenegro e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP), demonstram que mais da metade das crianças do 3º ano do ensino fundamental das escolas públicas e privadas do país não aprendeu os conteúdos esperados. A situação ainda é pior se forem consideradas apenas as escolas públicas. Em matemática, 70,8% dos alunos não sabem o adequado. Em leitura, esse percentual foi de 60,3% e, em escrita, de 74,1%.

quem reclama da qualidade do ensino e do acesso ao curso superior ganha novos argumentos. Ao se deparar com os dados divulgados pelas OCDE (Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico), percebe-se que o Brasil tem o mais baixo nível de população que completa o ensino superior, e o terceiro pior dentre os que completam o ensino médio, entre 35 países pesquisados. As estatísticas revelam, ainda, que avançar nos estudos é crucial.

Os números mostram que os investimentos crescentes em educação no Brasil ainda não se converteram em eficácia do

A grande discussão do momento é a destinação das verbas advindas da exploração do petróleo da camada pré-sal. Sem saber ainda ao certo quanto se pode tirar e quando, debate-se o percentual de 75% para a educação e 25% para a saúde. Mas, pelos dados das pesquisas mostradas acima, nota-se perfeitamente que o problema maior da educação brasileira não está nos investimentos, mas sim na gestão. O Plano Nacional de Educação ainda está em discussão na Câmara Federal, à espera de aprovação. Estamos em 2013 e a vigência do PNE é de 2011 a 2020, ou seja, já passou do prazo, mas falta sua aprovação para entrar em vigor.

Discute-se muito o quanto gastar, antes de se planejar como gastar. Enquanto isso, o déficit de vagas nas creches brasileiras aumenta ano a ano e o ensino básico, que deveria receber a atenção dos formuladores da política educacional brasileira, é deixado para segundo plano, dando-se ênfase maior ao ensino superior. Como podemos notar, o clamor da juventude nas ruas do país ainda está longe de ser ouvido. •

## Discute-se muito o quanto gastar, antes de se planejar como gastar

Para os coordenadores da avaliação, os resultados mostram que as crianças escrevem pior do que leem e indicam certo abandono do ensino de matemática. A ONG Todos Pela Educação estipulou como meta que, até 2022, toda criança esteja plenamente alfabetizada até os 8 anos de idade. Uma realidade distante para muitos que estudam em escola pública.

Como se pode notar, a realidade educacional brasileira está longe do ideal e

sistema. De 2000 a 2010, o percentual do PIB (Produto Interno Bruto) aplicado na área educacional subiu de 3,5% para 5,6% e, em média, um estudante brasileiro custa 3 mil dólares por ano de estudo. A média dos países-membros da organização é de 6,3%. No Brasil, a maior parte dos investimentos vai para o ensino superior, área que recebeu 0,9% do PIB em 2010, contra 0,7% em 2000. Essa média é similar à dos demais países pesquisados pela OCDE.



Benjamin Ribeiro da Silva é presidente do Siesesp - Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino no Estado de São Paulo  
benjamin@einstein24h.com.br



# Projeto Ação Verde

“ Sua Escola  
fazendo a  
diferença ”



## O Projeto

Cada indivíduo produz uma quantidade de CO<sup>2</sup> diariamente no meio ambiente. Com o plantio de apenas 01 árvore ele pode NEUTRALIZAR parte do CO<sup>2</sup> emitido e contribuir para um ar mais puro em nosso planeta!

## Leve este projeto para a sua escola!

Promova a conscientização de seus alunos, clientes e parceiros e também o equilíbrio que o nosso planeta tanto precisa!

## Entre em Contato!

Conheça mais do projeto desenvolvido por quem entende de escolas em parceria com quem oferece custos operacionais viáveis.

**Sucesso em diversas escolas do Brasil**



# Leve este Projeto para a sua Escola!



Informações:

+55(11) **5666-4808**



CONSULTORIA  
EDUCACIONAL

+55(11) 5666-4808

[www.rseducacional.com.br](http://www.rseducacional.com.br)



[www.santaregina.com.br](http://www.santaregina.com.br)

# Escolas discutem inovação e empreendedorismo



Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino no Estado de São Paulo e Sebrae-SP Araraquara reúnem educadores e empresários para contribuir com as práticas de gestão escolar e formação dos alunos

Fernanda Helene



**Empreender é um sonho para a maioria dos brasileiros**

O Sebrae-SP Araraquara e o Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino no Estado de São Paulo (Sieesp) promoveram o Workshop de Inovação e Empreendedorismo na Escola, na tarde do dia 12 de novembro, na unidade do Sebrae, em Araraquara.

O evento reuniu representantes de escolas particulares de Araraquara e região para apresentar conceitos de inovação, como eles podem ser aplicados na gestão escolar e qual a sua importância para a competitividade do negócio. “Nosso objetivo foi mostrar que as oportunidades de inovação estão ao alcance dos estabelecimentos de ensino e simples ações criativas podem trazer resultados rápidos e sem grandes investimentos em dinheiro ou alta tecnologia”, explica o gestor de inovação do Sebrae-SP Araraquara, Evandro Di Todaro Júnior.

O encontro também contou com a apresentação do programa Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP) que atua na capacitação de professores para incluir o empreendedorismo como tema na formação escolar de crianças e jovens. “Empreender é um sonho para a maioria dos brasileiros. Dados mostram que 3 em cada 4 brasileiros gostariam de ter a própria empresa, segundo pesquisa da Endeavor. Porém, falta conhecimento específico para isso. Embora muita gente acredite que os grandes empresários já nascem com esse dom, o empreendedorismo pode ser aprendido e fazer parte da formação escolar. As escolas estão despertando para isso e algumas já incluem na aprendizagem disciplinas, projetos, cursos e oficinas de empreendedorismo desde cedo”, destaca o gerente regional do Sebrae-SP Araraquara, Daniel Palácio.



# INTERCÂMBIO DE FÉRIAS PARA A CALIFÓRNIA

SUA ESCOLA MERECE ESSE DIFERENCIAL,  
OFEREÇA AO SEU ALUNO A OPORTUNIDADE DE FAZER  
UM INTERCÂMBIO DE FÉRIAS.



[www.sd.tur.br](http://www.sd.tur.br)



Colégio Pio XII



Colégio Etapa

## BENEFÍCIOS

- Aprimorar o inglês;
- Adquirir vivência internacional;
- Certificado de conclusão de curso com reconhecimento internacional;
- Aulas de business e marketing;
- Não prejudica o ano letivo do aluno no Brasil (viagens em janeiro e julho)
- 01 chip com ligações e mensagens ilimitadas para o Brasil;
- Hospedagem em hotel com divisão de ala masculina e feminina;
- Monitores supervisionando o grupo 24h.

Mais informações contate os executivos de vendas da SD Student Travel, através do e-mail: [contato@sd.tur.br](mailto:contato@sd.tur.br) ou 11 5084 4288.

**NÃO DEIXE SUA ESCOLA FORA DESSA!**



**Tutores**  
EDUCAÇÃO MULTIDISCIPLINAR

## Trabalhar com educação é um ato de amor

Rede com mais de 120 unidades

Excelentes oportunidades em sua cidade e região

Melhor microfranquia do Brasil, segundo a revista Pequenas Empresas & Grandes Negócios

Negócio com tendência mundial

Baixo Investimento

Operação Home Based ou com Ponto Comercial

Faculdade Corporativa Tutores

Marca com projeção Nacional

Exclusividade de território para atuar

Operação padronizada em todo o País



Como faço para adquirir a minha Franquia?  
Cadastre-se no site:  
[www.tutores.com.br](http://www.tutores.com.br)  
ou ligue para (19) 2512-1252



Representantes do Sebrae e do Sieceesp que estiveram no workshop

Paula Ribeiro Alves, empresária e dona de escola, com José Augusto de Mattos Lourenço



“A iniciativa do Sebrae-SP Araraquara com o Sieceesp abrirá portas para melhorar a gestão e a qualidade da escola em todas as áreas em nossos estabelecimentos de ensino. O Sebrae nos mostrou que inovar é uma prática simples e pode estar no dia a dia das escolas”, afirmou José Augusto de Mattos Lourenço, vice-presidente do Sieceesp, presente ao encontro. Lourenço destacou ainda a importância do JEP para capacitar professores e sensibilizar os alunos para uma realidade em que o empreendedorismo está ganhando cada vez mais espaço. Também estiveram presentes os representantes do Sieceesp, José Alberto Andrade Velloso, diretor regional de Ribeirão Preto, Waldemar Guedes Rodrigues de Barros, coordenador regional e o consultor educacional Cristiano Oliveira.

A empresária Paula Ribeiro Alves, dona de uma escola de educação infantil em Araraquara, participou do evento e tem colhido bons frutos do comportamento empreendedor na gestão do seu negócio. Conseguiu dobrar o número de alunos e o faturamento da empresa em pouco tempo, depois de ampliar a visão e adotar medidas simples que fizeram a diferença. “Hoje me vejo como empresária e não mais só como professora e pedagoga”, conta. Mãe de um menino de poucos meses, já pensa no futuro do filho como empreendedor.

### Sebrae-SP perto de você

A unidade regional do Sebrae-SP em Araraquara atende 19 cidades da região e oferece orientação gratuita em gestão para todos os setores empresariais: comércio, indústria, serviços e agronegócios. De acordo com o gerente regional do Sebrae-SP Araraquara, Daniel Palácio, entre os principais problemas enfrentados pelos

empresários estão as dificuldades para definir estratégias, tomar decisões sobre planejamento de médio e longo prazo e formar preços. “Por isso, temos consultores especialistas para atender o empresário e o empreendedor em áreas fundamentais de gerenciamento, como finanças, planejamento, gestão de pessoas, inovação, marketing e vendas, tributos e legislação para micro e pequenas empresas. •

### Sebrae-SP Araraquara

Avenida Maria Antonia Camargo de Oliveira (Via Expressa), 2903 – Vila Ferroviária

### Informações:

16 3332-3590 – 0800-5700800

[www.sebraesp.com.br/araraquara@sebraesp.com.br](http://www.sebraesp.com.br/araraquara@sebraesp.com.br)

### POSTO DE ATENDIMENTO AO EMPREENDEDOR

O Sebrae-SP Araraquara conta com pontos fixos de atendimento também nas cidades de Itápolis e Ibitinga. O Posto de Atendimento ao Empreendedor (PAE) de Itápolis fica na Rua Odilon Negrão, 570 – Centro – Fone: 16 3262-2164.

Em Ibitinga o endereço é Rua Quintino Bocaiúva, 498 – Centro – Fone: 16 3342-7194 / 16 3342-7198.

SITIO LÂNDIA



P2 Design

2014 Traz muitas novidades!

Reciclar é Viver • Mãos à horta • Planeta Azul • Espaço Indígena Kariri-Xocó  
Programação da COPA até julho de 2014.

## Novo Projeto Ambiental:

Desenvolvido por Biólogos, o Programa de Educação Ambiental Educântaro, apresentará os três principais reinos da natureza: mineral, vegetal e animal. Vamos incentivar a reflexão crítica sobre a sociedade atual e pensar em ações que superem os problemas ambientais. Tudo isso a partir de brincadeiras, vivências e experimentos.

[www.sitiolandia.com.br](http://www.sitiolandia.com.br)

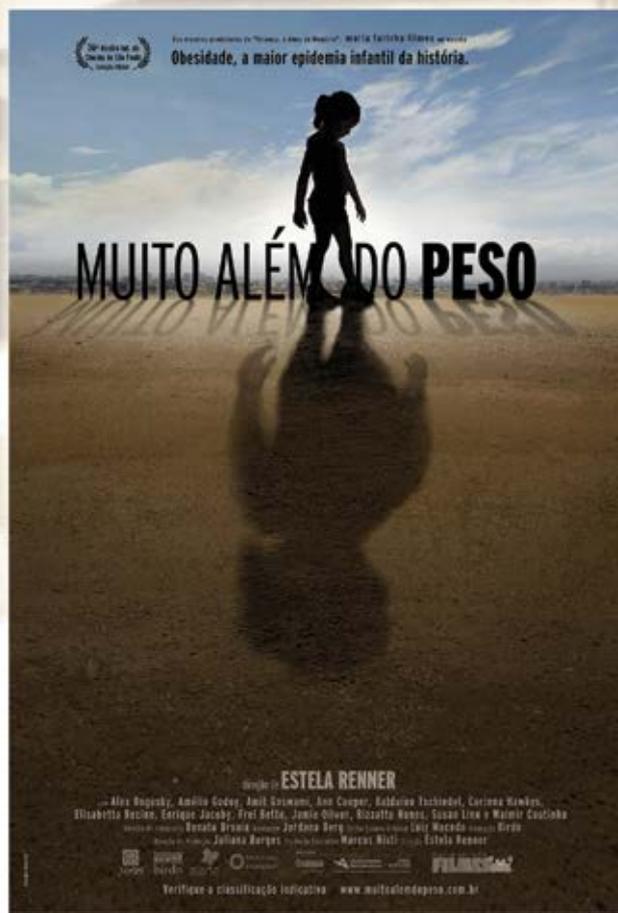
Central de Reservas:  
(11) 2232-4224 | 2232-3296  
Estrada da Sta. Inês - km9 - Serra da  
Cantareira (15min do Horto Florestal)



Curta a nossa página no **facebook**

Toda a equipe da  
Sítio Lândia deseja a  
você e a sua família...  
**Feliz Natal** e  
um  
**Próspero  
Ano Novo!**

Deus seja louvado.



Divulgação

# DOCUMENTÁRIO

## MUITO ALÉM DO PESO

Há poucos dias assisti a esse documentário e logo pensei: Tenho de compartilhar esse belo material com meus queridos leitores, principalmente porque muitos trabalham com crianças e jovens. Como bem disse um chef britânico e apresentador de TV: “Um filme obrigatório para qualquer pessoa que se importe com a saúde das nossas crianças”.

O documentário *Muito Além do Peso* foi lançado em novembro de 2012, em um contexto de amplo debate sobre a qualidade da alimentação das nossas crianças e os efeitos da comunicação mercadológica de alimentos dirigida a elas. O filme é fruto de uma longa trajetória da Maria Farinha e do Instituto Alana na sensibilização e mobilização da sociedade sobre os problemas decorrentes do consumismo na infância.

Tendo em vista que cerca de um terço das crianças brasileiras apresenta excesso de peso, a obesidade infantil é, sem dúvida, um problema de saúde pública que

• • • • •

**A obesidade infantil é, sem dúvida, um problema de saúde pública**

• • • • •

merece uma abordagem ampla e interdisciplinar na discussão de suas causas e consequências. Para dar conta dessa missão nada simples, *Muito Além do Peso* conta com uma série de depoimentos de especialistas do Brasil e do exterior, em variadas áreas do conhecimento, além de uma extensa lista de profissionais consultados para a elaboração do material exibido no documentário, e apresenta

casos de obesidade infantil provenientes de diversas regiões do nosso país.

Em resumo, o filme contextualiza de forma louvável aspectos importantes da dinâmica político-econômica na obesidade infantil. Com espírito crítico, expõe a influência gigantesca e desleal da indústria de alimentos e bebidas em decisões do governo e também no dia a dia da população, a polêmica questão da publicidade voltada ao público infantil, a falta de educação nutricional aliada ao excesso de produtos processados presente na merenda escolar, a falta de segurança pública necessária para prática de atividades físicas, a quantidade alarmante de horas gastas em frente à tv e, ainda, a dificuldade de acesso físico a alimentos mais saudáveis. Em manobra semelhante a uma campanha recente da prefeitura de Nova Iorque (EUA), as quantidades de açúcar e gordura existentes em vários alimentos industrializados são apresen- >>>

# Consultoria para cantinas escolares

Se você diretor não deseja terceirizar a sua cantina, agora oferecemos esta nova opção.



**AGORA PARA TODO O BRASIL!!!**

As Cantinas do Tio Julio passa a disponibilizar também Consultoria, para os colégios da rede particular de todo o Brasil, e o melhor o custo da consultoria é totalmente diluído no lucro que a cantina passará a obter com estas implantações.

## Assessorias nas Áreas:

- Comercial
- Administrativa
- Operacional
- Visualização
- Nutricional
- Jurídica
- Contábil
- Comunicação

**Além do sistema Cartão de Consumo Pré-Pago**



**Agende já uma reunião conosco:**  
RJ: (21) 2228.0615 - SP: (11) 5084.3134  
E-mail: [cantinasdotiojulio@ig.com.br](mailto:cantinasdotiojulio@ig.com.br)

[www.cantinasdotiojulio.com.br](http://www.cantinasdotiojulio.com.br)

Aguardamos sua solicitação de amizade

[www.facebook.com/cantinas.tiojulio](https://www.facebook.com/cantinas.tiojulio)



Alimentando o Futuro!

Parceria:





Que venha 2014!

**Boas Festas  
& Feliz Ano Novo!**

Agradecemos a todos os clientes, colaboradores, parceiros e amigos pelo ano que tivemos e contamos com a presença de todos em 2014 para que seja cheio de alegrias e realizações.



**Não se esqueça!**

Em 2014 venha para a Emis!  
Descontos irresistíveis. Confira!

Solicite uma visita sem compromisso.



**Néctar de frutas:  
na verdade, essas  
bebidas contêm 10%  
de fruta**

tadas a alguns entrevistados, causando grande impacto negativo. Fica clara a confusão existente no entendimento da população geral sobre os termos usados nos rótulos de alimentos industrializados, principalmente quando consideramos a perigosa lacuna existente entre o anúncio de “benefícios nutricionais” e a tal “propriedade intelectual” das empresas sobre as fórmulas de seus produtos. Alinhado ao embate na preferência das crianças a alimentos ultra-processados e ultra-sedutores em relação às opções por vezes desconhecidas de frutas e hortaliças, são feitos questionamentos ótimos como os exemplos citados a seguir:

- Você deixaria seu filho aos cuidados de um cara com MBA em Harvard durante a tarde? Talvez não? Porque é exatamente isso que fazemos ao deixá-los em frente à tv;
- Matemática e Ciências podem não ser usadas diariamente, mas certamente comemos todos os dias e não somos educados para isso;
- Néctar de frutas: você não imagina que essa seria a parte mais pura possível

da fruta? Mas, na verdade, essas bebidas contêm 10% de fruta.

Passagens como estas são parte da reflexão – ou, quem sabe, do chacoalhão – que o documentário pretende construir ao nos convidar a esfregar os olhos para enxergar além de “bons e velhos” argumentos de um “mundo globalizado”. Mundo este em que a lógica da produtividade, a necessidade sem medidas por praticidade e a falta de tempo para tudo parecem comprometer nossa cultura alimentar e, consequentemente, nosso estado nutricional de forma progressiva.

Recomendo a todos que assistam, está disponível no YouTube. Acredito que ele resume tudo o que já falamos durante todos esses anos em que participo dessa revista. •



Martha Amodio  
Nutricionista clínica  
e diretora técnica da  
consultoria em nutrição  
escolar “Comer e  
Aprender”  
comereaprender.com.br

Coloque sua Instituição muitos passos a frente da concorrência,

**Adquira o Advice POS.**



## O mais Completo Sistema de Gestão Educacional do Mercado

O Advice POS (Process Oriented Solution) possibilita aos gestores uma visão total do estabelecimento de ensino com agilidade, integridade e confiabilidade dos dados numa só ferramenta.

### Conheça as vantagens e benefícios que o Advice POS oferece à sua Instituição:

#### Controle de Indicadores

• Diversas ferramentas de apoio à tomada de decisões estratégicas, táticas e operacionais.

#### Captação de Alunos

• Processo configurado, considerando: preços, condições de pagamento, perfis de desconto, reserva de vaga e critérios da Instituição.

#### Controle Financeiro

• Total precisão nas operações de títulos a receber e a pagar, emissão de boletos, acompanhamento de cobranças, renegociações e fluxo de caixa.

#### Planejamento Escolar

• Controle de calendário, plano de carga horária, fases e avaliações, conteúdo programático, turmas, quadro horário e plano de aulas.

#### Compras

• Este módulo permite o controle de solicitação, cotação, pedido e entrada de nota fiscal. Tudo isso integrado com estoque e financeiro (contas a pagar).

#### POS Web - Central Pedagógica (Professores e Coordenadores)

- Consulta a grade semanal de aulas por turma;
- Apontamento das Notas (com visualização da foto do aluno);
- Apontamento de Faltas;
- Apontamento do Conteúdo Programático;
- Registro de Ocorrências;
- Registro de atividades internas e externas (tarefa de casa);
- Visualização de conteúdo e notícias publicadas pelo colégio;
- Indicador: Nota da turma por disciplinas;
- Indicador: Médias por disciplinas.

#### POS Web - Central Acadêmica (Pais, Alunos e Responsáveis)

- Consulta de atividades internas e externas;
- Consulta de Ocorrências;
- Consulta de Avaliações;
- Consulta de Ficha Financeira;
- Consulta de Boletim;
- Consulta e emissão de boleto bancário;
- Visualização de conteúdo e notícias publicadas pelo colégio;
- Indicador: Notas por aluno.

### Diferenciais do Advice POS

- Uma das melhores interfaces web do mercado;
- Flexibilidade nas configurações e parametrizações do sistema;
- Integração com outros sistemas;
- Envio de e-mail e mensagens SMS aos pais e responsáveis.
- Implantação rápida e eficiente;
- Treinamento personalizado;
- Suporte monitorado;
- Condição de pagamento facilitada ou via cartão BNDES.

**ADVICE**  
SYSTEM  
Sistema de Gestão Educacional



Solicite uma visita para demonstração (11) 3513-5075

advcom@advicesystem.com.br | www.advicesystem.com.br

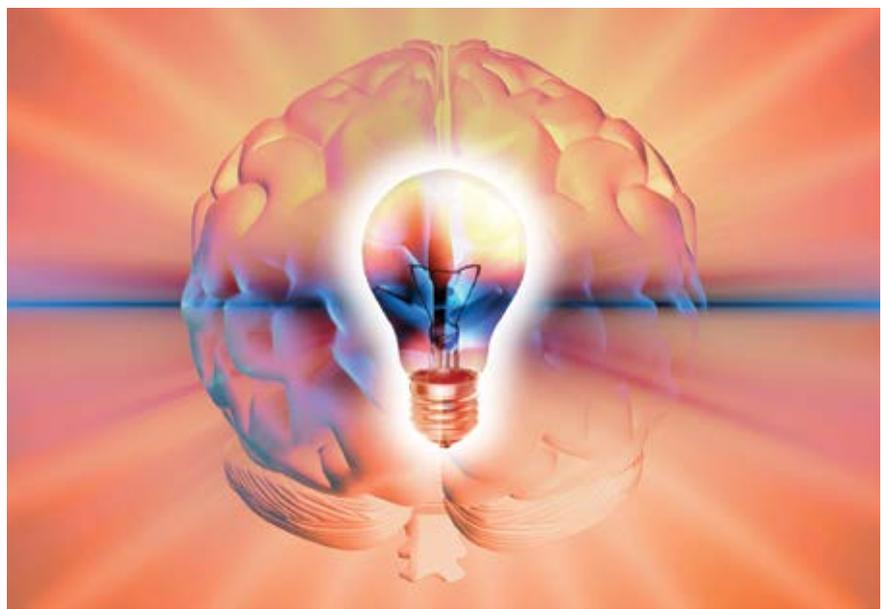
# MIND MAP

## OU MAPA MENTAL, COMO RECURSO DIDÁTICO- PEDAGÓGICO

**M**ind Map, ou Mapa Mental, é uma ferramenta cujo objetivo é promover o conhecimento facilitando a compreensão de conceitos, já que favorece uma visão global sobre qualquer assunto.

Nos sistemas tradicionais de anotações, como textos e listas, a maioria das palavras escritas serve apenas de apoio, são poucas as que fazem relação com o conceito principal. Para Buzan, idealizador da técnica, o Mapa Mental não adota um esquema rígido de registro linear, e sim utiliza imagens, palavras, cores, símbolos relacionados entre si, em forma de mapa. É análogo ao comportamento do cérebro, no qual neurônios são interconectados formando uma rede, por isso possui uma relação estreita com a linguagem atual presente nas tecnologias digitais.

Permite ao estudante focar sua atenção ao buscar uma palavra-chave; desenvolver uma dinâmica de pensamento parte-todo e todo-parte; otimizar a memória



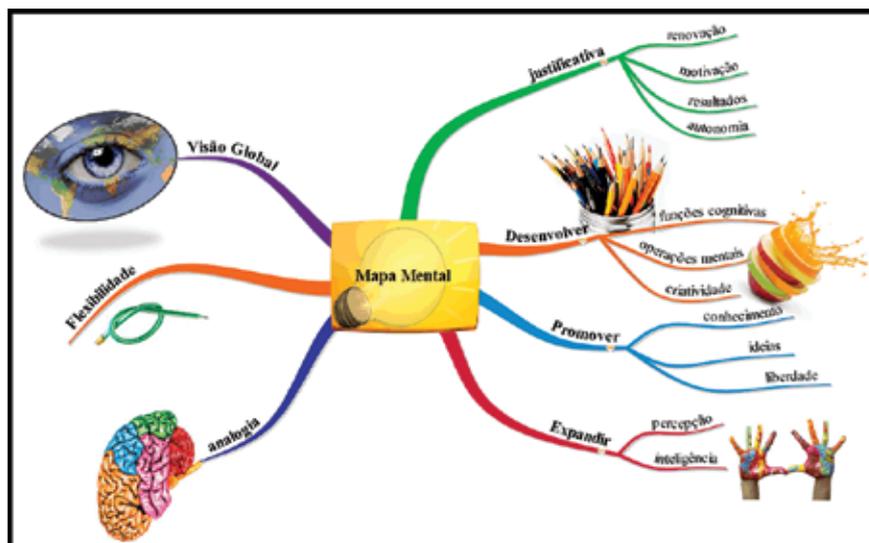
## O cérebro tem acesso a todo o conjunto simultaneamente, possibilitando uma melhor articulação entre as ideias, de forma lúdica

voluntária já que faz uso de imagens e símbolos; articular e relacionar um grande volume de conteúdos e conceitos; ampliar o campo de percepção e a possibilidade de reflexão ao desenvolver uma visão macro de um dado problema; organizar ideias facilitando o planejamento escolar em todos os níveis.

Existem algumas leis fundamentais na confecção de um mapa mental, conforme Buzan orienta: “inicia-se no centro, com o conceito principal, sob forma de imagem, de preferência bastante apelativa, esta desenvolve a criatividade. As palavras

devem ser escritas em letra bastão para facilitar a compreensão, além disso, devem ser colocadas sobre linhas, e cada linha deve estar ligada a outras linhas. Deve-se colocar apenas uma palavra por linha e estas representam conceitos pertinentes ao tema principal. É importante que os conceitos sejam hierarquizados. Cada linha e palavra deve ser feita de uma cor para ativar a memória e a criatividade. O objetivo é relembrar e relacionar tudo aquilo que se relacione com o tema central. Sinais como: setas, pontos de exclamação, asteriscos, formas geométricas, imagens criativas e cor têm significado especial e facilitam a compreensão.

Quando se finaliza um “Mapa Mental” os dados necessários para uma visão global encontram-se à disposição. O cérebro tem acesso a todo o conjunto simultaneamente, possibilitando uma melhor articulação entre as ideias, de forma lúdica, promovendo a criatividade e desenvolvendo as potencialidades do aluno. •



Lucy Duró  
Pedagoga, Psicopedagoga  
e membro do Laboratório  
Interinstitucional de  
Pesquisa em Psicologia  
Escolar do Instituto de  
Psicologia da Universidade  
de São Paulo.  
[evoluireducacional.com.br](http://evoluireducacional.com.br)



# Consultoria e Assessoria

20 anos especializada em escolas particulares

A equipe da BW Contabilidade deseja a todas as escolas particulares um Natal repleto de alegria e um Ano Novo cheio de prosperidade!

Renove suas expectativas para 2014, traga sua folha de pagamento e contabilidade para um escritório que entende do seu negócio!

*Contabilidade  
Folha de pagamento  
Impostos  
Planejamento*



*Assessoria especializada  
Sua Escola merece este  
presente de Natal!*

**11 3554-2960**

Desde 1994 Especializada em escolas / [www.bwcontabilidade.com.br](http://www.bwcontabilidade.com.br)

BW Contabilidade - Rua Barão de Tatuí, 302 - 1º e 2º andar - Santa Cecília - SP  
email: alan@bwcontabilidade.com.br

# ALUNOS DE CHARQUEADA LEVAM TRÊS DOS CINCO PRÊMIOS DO VEM COM A GENTE



Ivaci de Oliveira

Alunos, pais e professores da EMEB Antônio Furlan, além de autoridades da cidade de Charqueada, participaram na tarde do último dia 23 outubro da solenidade do Vem com a Gente Prêmio de Meio Ambiente, realizado pelo Programa Vem com a Gente, uma parceria entre a Asas Produções e o Sieceesp (Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino no Estado de São Paulo). A escola foi a grande vencedora da edição 2012/2013, levando três prêmios. O prefeito de Charqueada, José Henrique Piazza, prestigiou o evento e falou da importância da iniciativa e da educação para o futuro das crianças. “Estou muito feliz em participar desse evento, algo que valoriza a nossa educação”.

O Vem com a Gente Prêmio de Meio Ambiente 2012/2013, que teve como tema Eu, Você e o Presente da Natureza, recebeu 2.537 inscrições e 1.091 trabalhos de 72 escolas públicas e particulares do Estado

de São Paulo. Foram cinco categorias: Desenho 1º e 2º anos; Desenho 3º ao 5º ano; Redação 6º e 7º anos; Redação 8º e 9º anos e Fotografia.

Na Categoria Desenho 1º e 2º anos, o vencedor foi Yago Lucas Barbosa, que teve como professora responsável, Márcia da Silva. Na Categoria Desenho 3º ao 5º ano o vencedor foi Eliedson Samuel Coutinho Souza, e a professora Nívea Maria Favarin Bonganha foi a responsável. Já Julia Cappellasso de Oliveira foi a vencedora da Categoria Fotografia e teve como responsável a professora Priscila Vieira Albino da Silva. Todos são alunos da EMEB Antônio Furlan.

Cada aluno recebeu uma cesta de prêmios, contendo presentes como tablet, mochila, livros, entre outros, e uma caderneta de poupança no valor de um salário mínimo (R\$ 678,00). Os professores responsáveis também foram

presenteados com livros, estojos, agenda de planejamento escolar, vídeos de aulas e uma poupança no valor de um salário mínimo. A escola também recebeu uma cesta de prêmios como jogo de xícaras, livros, DVDs infantis e para a biblioteca, entre outros.

## OS VENCEDORES EM CADA CATEGORIA SÃO:

### DESENHO – 1º e 2º Anos

**Aluno:** Yago Lucas Barbosa  
**Prof. Responsável:** Márcia da Silva  
**Escola:** EMEB Antônio Furlan - Charqueada

### DESENHO – 3º ao 5º Ano

**Aluno:** Eliédson Samuel Coutinho Sousa  
**Prof. Responsável:** Nívea Maria Favarin Bonganha  
**Escola:** EMEB Antônio Furlan - Charqueada

### REDAÇÃO – 6º e 7º Anos

**Aluno:** Vitória Tavares da Silva  
**Prof. Responsável:** Mariana Granzotto Meijome  
**Escola:** Quali Educacional Objetivo – Santo André

### REDAÇÃO – 8º e 9º Anos

**Aluno:** Ana Laura Martins dos Santos  
**Prof. Responsável:** Cecília Hirono  
**Escola:** CEMEI Doutor João Gilberto Sampaio – Ribeirão Preto

### FOTOGRAFIA

**Aluno:** Julia Capellasso de Oliveira  
**Prof. Responsável:** Priscila Vieira Albino da Silva  
**Escola:** EMEB Antônio Furlan – Charqueada



## Saia na Frente da Concorrência!!

## Recursos Disponíveis

« Aplicativos Móveis para Instituições de Ensino são Ferramentas essenciais para a interatividade com Pais e Alunos »

Integre sua Instituição ao Mundo Mobile



- Calendário de Provas
- Agenda de Eventos
- Comunicação Direta
- Ligação com um Toque
- Recursos GPS
- PodCasts
- Newsletter
- Fotos, Áudios e Vídeos
- Notícias Rss
- Mural de Alunos
- Pesquisas e Enquetes
- QR Codes
- Informações Institucionais
- Redes Sociais Integradas

Plataformas



# O Futuro é a Mobilidade

## CONHEÇA O APLICATIVO DO SIEEESP



**Acesse Agora**



**Use um Leitor QR CODE**

Plataformas



**Portal Educacional Clickideia**  
educação + tecnologia

- Conteúdos confiáveis escritos de acordo com os PCN.
- Ferramentas que possibilitam a autoria de alunos e professores.
- Além de espaços para a comunicação e colaboração entre os próprios alunos e professores.

Trabalhamos com: Ensino Fundamental 1  
Ensino Fundamental 2  
Ensino Médio

Algumas de nossas ferramentas:



O Portal conta ainda com uma área especial de Jogos Educacionais:



Acesse:  
[www.clickideia.com.br](http://www.clickideia.com.br)  
Login: clickportal  
Senha: clickportal

**CLICK IDEIA**

## Estudante de 14 anos ensina a preservar a água



Carlos Alberto Nonino

“Sou uma simples gota d’água do Aquífero Guarani, que abastece Ribeirão Preto...” É o início do texto que levou uma estudante da cidade de Ribeirão Preto, Ana Laura Martins dos Santos, de 14 anos, a ganhar, na categoria Redação, o Prêmio Vem com a Gente de Meio Ambiente, realizado por Asas Produções e o Sieceesp. Ela foi uma dos 2.537 concorrentes, alunos de 72 escolas públicas e particulares do Estado de São Paulo.

Ana Laura tratou com muita sensibilidade uma das maiores, se não a maior, massas subterrâneas de água do planeta, que aflora em Ribeirão Preto e ali tem um importante ponto de recarga. O Aquífero Guarani permite que Ribeirão seja a única cidade brasileira de seu porte a se servir exclusivamente de água subterrânea para o abastecimento da população.

Mas não se sabe até quando isso vai acontecer, porque a reserva pode se esgotar e a administração pública local até já encomendou estudo de viabilidade de extração de água do Rio Pardo, que passa perto da cidade. Não sem muitos moradores ficarem contrariados, lamentando agora o histórico abuso de exploração do aquífero e o incrível desperdício de água, pois cerca de um terço de todo volume captado se perde antes de chegar às torneiras.



O desperdício é exatamente o maior ponto de preocupação visto na redação de Ana Laura, que cursa a oitava série na escola pública municipal Cemei João Gilberto Sampaio. Ela relata o percurso da gota d’água que saiu do Aquífero Guarani, passou pela rede pública e caiu na torneira, até que...

“Uma certa hora, evaporei e fiz parte de uma nuvem. Via a cidade de cima e era tudo tão bonito! (...) Logo começou a chover e eu caí na casa de uma moça que respeita o meio ambiente. Ela não lava o quintal com água lá do meu aquífero, mas reutiliza água da chuva ou da máquina de lavar roupa e, na sua casa, há placas de captação de energia solar. Bem, vou continuar o meu ciclo, ajudando o homem a preservar o meio ambiente”.

# E se os pais dos alunos pudessem acompanhar o que seus filhos comem?



Acesse [www.easyfood.com.br](http://www.easyfood.com.br) e entenda como nossa plataforma torna sua escola mais saudável.

Quer conversar?  
☎ 4003-3341

**easy**  
FOOD

# Ciberarquitetura



## Convergência de mídia a serviço da educação

### PARTE II

**A** nexos à sala de aula, como as bibliotecas, os laboratórios de informática, multimídia, ciências e outros ambientes comumente presentes nos prédios escolares da atualidade, embora propiciem variados acessos à informação acabam por produzir *fragmentações pedagógicas*, visto que se localizam em distintos espaços arquitetônicos e, portanto, diferentes informações serão acessadas em distintos instantes de tempo durante os processos de ensino-aprendizagem.

Por exemplo, durante uma aula de Biologia em que se deveria contar com a

imagem de um ecossistema e o recorte de uma lâmina ao microscópio de um espécime, o professor terá a lousa como aliada e, quiçá, um painel para interagir com os estudantes, pois o que poderia ser visto e compartilhado na internet e com a projeção de um microscópio encontra-se, respectivamente, na 'sala de informática' e no 'laboratório de ciências'. Perde-se, com isso, o *sincronismo da ação pedagógica* e o aproveitamento educacional é reduzido, além de que na sala de aula propriamente dita, os recursos de acesso e tratamento da informação ficam geralmente restritos

**Diferentes informações serão acessadas em distintos instantes de tempo**

**Sala inteligente: sala de aula colaborativa e interativa, espaço laboratorial, sala de informática otimizada por sistemas de informação, com a inclusão de quadro e outros recursos digitais, integrados em um mesmo ambiente ciberarquitetônico e contemplando a convergência de mídia analógico-digital.**





SKCHU

## Os recursos de acesso e tratamento da informação ficam geralmente restritos aos discursos verbais do professor

aos discursos verbais do professor, aos símbolos grafados na lousa e, quando existente, a um livro didático ou apostila.

Tais circunstâncias mostram-se empobrecidas, em termos de qualidade e densidade de informação para os processos de ensino-aprendizagem, quando comparadas ao conjunto de mídias e, portanto, acesso à informação que hoje estudantes e pessoas, de um modo geral, têm fora da escola. Eis o ponto de ruptura entre o mundo vivenciado no dia-a-dia e o

cotidiano escolar pelos sujeitos, uma das principais fontes de desinteresse e baixo aproveitamento escolar na atualidade.

Neste contexto de investigações e autoria é que foram concebidas as chamadas *Salas Inteligentes*, suportadas por pesquisas, desenvolvimento e inovações que buscam conhecer, compreender e superar os problemas enumerados, com vistas a alcançar uma mais profunda e ampla *integração pedagógica*, apresentando assim um conjunto de novas soluções

(tecnologias), para a educação básica e superior, pautado no conceito de *ciberarquitectura* educacional e convergência de mídia analógico-digital.

Como substrato de tais concepções iniciou-se o desenvolvimento de mobiliário que permitisse facilitar e adequar um novo ambiente voltado à educação e que propiciasse maior interação entre professores e alunos, alunos com alunos e alunos com mídias analógicas e digitais. Assim, as primeiras *Estações de Trabalho* foram confeccionadas com geometria pentagonal e alguns pilotos foram montados em escolas de ensino médio e fundamental. »»

**GEF**  
Distribuidora de Alimentos  
(11) 5612-4211  
sac@gefalimentos.com.br

**Montamos sua Cesta de Alimentos de acordo com a necessidade da sua empresa.**

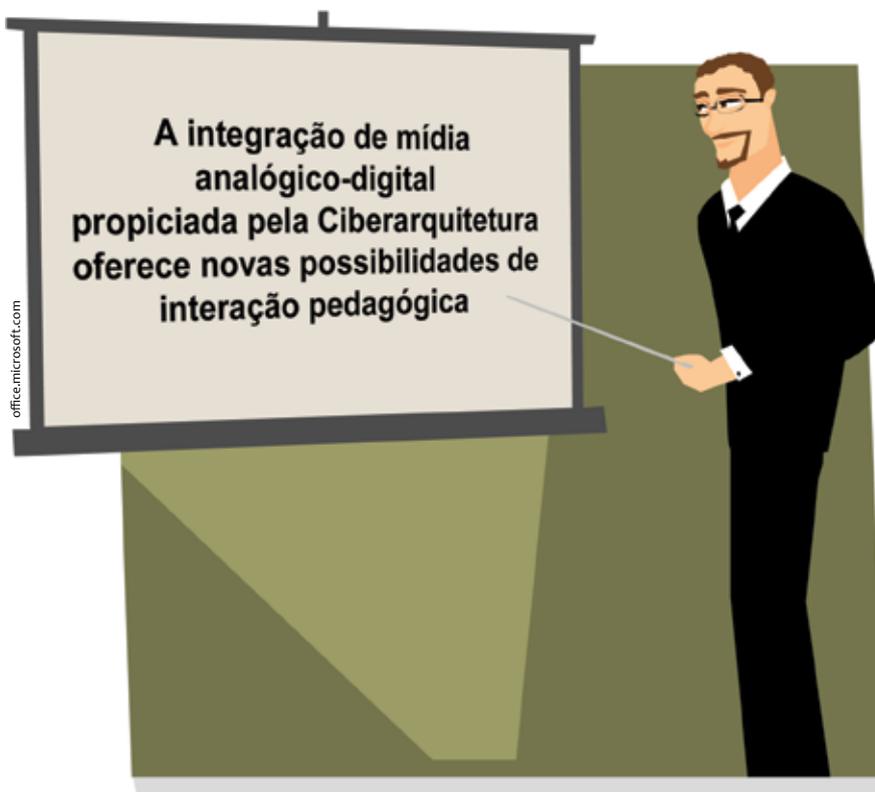
**Preços e Condições Especiais**

Subsequentemente, por uma demanda interna de uma escola de ensino superior, partiu-se para um modelo renovado da *Estação de Trabalho*. Neste móvel se cuidou de resolver os problemas anotados no modelo anterior e se avançar em outros aspectos que pudessem agregar valor funcional, tais como acolher dispositivos internos (como fontes de alimentação, gaveteiro etc.), pontes com terminais para rede elétrica e de dados etc., melhor posicionamento do teclado e monitor do computador, maior superfície útil etc. Tal modelo, após meses de testes, recebeu ajustes finais e foi definitivamente incorporado aos quatro laboratórios de física experimental da referida instituição. A partir daí a *Estação de Trabalho*, juntamente com a *Estação do Professor*, o quadro digital e outros recursos passou a ser designada *Estação Inteligente*. O mesmo modelo foi também fornecido e testado em outras instituições que atuam na Educação Básica e Superior.

A integração de mídia analógico-digital propiciada pela *Ciberarquitetura* oferece novas possibilidades de interação pedagógica para os processos educacionais que acontecem no recinto da escola, mas que podem ir para além dele por educação ubíqua de base digital.

No próximo número serão apresentados casos de estudo e aplicações da ciberarquitetura escolar, seus impactos para a educação e projeção de possibilidades para as escolas. •

(Continua na próxima edição)



Cassiano Zeferino de Carvalho Neto é pós-doutorado em educação digital pelo ITA e doutorado em engenharia e gestão do conhecimento pela UFSC; é mestre em educação científica e tecnológica (UFSC) e especialista em qualidade na educação básica (INEAM/OEA/USA). Tem licenciaturas em Física e Pedagogia (PUCSP). É fundador e atual presidente do Instituto Galileu Galilei para a Educação (IGGE), e também fundador e diretor executivo da Laborciencia Editora. [www.carvalhonetoc.com](http://www.carvalhonetoc.com). Contato: [carvalhonetoc@gmail.com](mailto:carvalhonetoc@gmail.com).

Esta coluna conta com o apoio do Instituto para a Formação Continuada em Educação ([www.ifce.com.br](http://www.ifce.com.br)).

#### NOTAS

- 1 Ao pé da letra “anotações de rodapé”, ou “posteriores a” (a+post+illa).
- 2 Parte significativa das pesquisas foi levada a efeito, durante dez anos de acompanhamento, no Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA). Outros polos de pesquisa estiveram circunscritos aos Estados de São Paulo (5) e Rio de Janeiro (1), vinculados a escolas da Educação Básica, principalmente a partir de 1997.
- 3 CARVALHO NETO, C. Z. Espaços Ciberarquitetônicos e a integração de mídias com técnicas derivadas de tecnologias dedicadas à Educação. Dissertação de Mestrado apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica da Universidade Federal de Santa Catarina: Florianópolis, 2006.
- 4 CARVALHO NETO, C. Z. & FREIRE, J. S. Mesas Pentagonais. Laborciencia Tecnologia Educacional: Natal/RN, 1985.
- 5 Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA). Laborciencia Tecnologia Educacional: SP, 1999.
- 6 Parte integrante das Salas Inteligentes, com registro no INPI/2005.
- 7 CARVALHO NETO, C. Z. Salas Inteligentes. São Paulo: INPI, 2005.

**ETS** TOEFL Junior.

Listening. Learning. Leading.®



**TOEFL® Junior™**

A referência em Testes de Proficiência em  
inglês para jovens

TEL: (11) 5105 - 0200 - [WWW.TOEFLJR.COM.BR](http://WWW.TOEFLJR.COM.BR)

**NOSSA VIDA É FEITA DE MOMENTOS...**

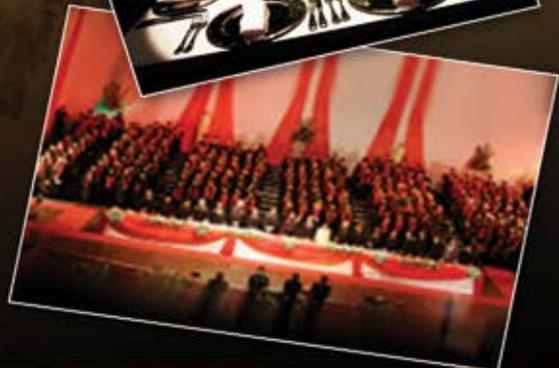
**Momentos de conquistas, esforços,  
simplicidades e carregados de magia.  
Momentos especiais que queremos  
guardar por toda vida.**

**A Rana Formaturas e Eventos nasceu  
para cuidar de um momento  
mais que especial:  
"O dia da sua formatura."**

**Colação de Grau**

**Baile de Gala**

**Exclusividade Fotográfica**





**HELP**  
10 Anos  
Administração e Contabilidade

ESPECIALIZADA NA ÁREA EDUCACIONAL

Serviços:
 

- Contábeis
- Fiscais
- Tributários
- Previdenciários
- Trabalhistas

Agende um horário  
Conheça nossos serviços

(11) 3399-5546 / (11) 3399-4385  
www.helpescola.com.br



**MARK@UNIFORMES** 10 Anos

UNIFORMES PERSONALIZADOS

- ESCOLARES
- PROFISSIONAIS
- ESPORTIVOS

Sede Própria

Mark@Uniformes  
Bordado Informatizado

Contato: (11) 2010-7369 / 2015-1243  
www.markuniformes.com.br - mark@markuniformes.com.br



**CADIZ**  
SEGUERANCA E LIMPEZAS

Sua proteção é a nossa profissão

A segurança é um dos principais itens avaliados pelos pais na escolha de uma escola para seus filhos

## Segurança Escolar

Nós do grupo Cadiz atuamos há 20 anos nos segmentos de Segurança, Vigilância, Portaria e Limpeza com profissionalismo, ética e responsabilidade, atendendo empresas dos setores público e privado, com destaque para escolas, construção civil, empresas e condomínios.

Nossos profissionais são treinados para realizar o perfeito sincronismo entre o tratamento interpessoal dispensado ao público e o conhecimento técnico, garantindo assim a segurança dos alunos e pais em escolas de São Paulo e da Grande São Paulo.

O Ambiente escolar exige condições especiais de segurança para os alunos e de total tranquilidade para os pais.

Um Ambiente seguro promove tranquilidade e condições ideais para o bom aproveitamento dos alunos.



Entre em contato conosco e conheça as condições e planos especiais para sua escola

Rua das Fichas, 230  
04364-030 - São Paulo - SP  
Tel.: (11) 5562 4496 / (11) 5671 4211  
comercial@cadiz.com.br  
www.cadiz.com.br

## AGENDA DE OBRIGAÇÕES

• JANEIRO DE 2014 •

- DIA 07/01/2014 SALÁRIOS - ref. 12/2013
- DIA 07/01/2014 FGTS - ref. 12/2013
- DIA 10/01/2014 ISS (Capital) - ref. 12/2013
- DIA 15/01/2014 INSS (Individual) - ref. 12/2013
- DIA 20/01/2014 INSS (Empresa) - ref. 12/2013  
SIMPLES NACIONAL - ref. 12/2013
- DIA 24/01/2014 COFINS – Faturamento - ref. 12/2013  
PIS – Faturamento - ref. 12/2013  
PIS – Folha de Pagamentos - ref. 12/2013
- DIA 30/01/2014 IRPJ – (Mensal) - ref. 12/2013  
CSLL – (Mensal) - ref. 12/2013

Dados fornecidos pela HELP – Administração e Contabilidade  
helpescola@helpescola.com.br  
(11) 3399-5546 / 3399-4385

## ANUNCIE NA REVISTA ESCOLA PARTICULAR

11 5583-5500  
comercial@sieeesp.com.br



Com um melhor controle acadêmico e administrativo, uma equipe mais produtiva e excelente apoio nas decisões gerenciais, sua instituição aumenta a qualidade dos serviços prestados e cria diferenciais para alcançar o sucesso. Isso é possível, com o software SophiA.

Para saber mais, entre em contato conosco:

0800 55 7074 | vendas@prima.com.br

**SophiA**  
www.sophia.com.br

# Cobertoni

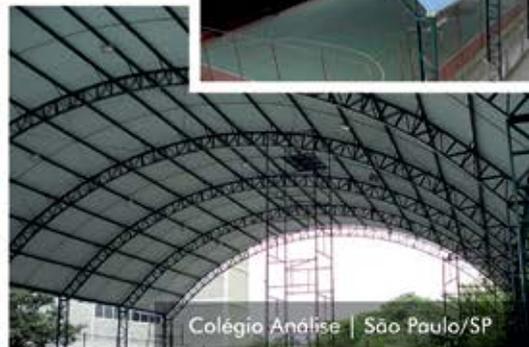
Estruturas Metálicas



Clube Hebraica | São Paulo/SP



Colégio COC | Santos/SP



Colégio Análise | São Paulo/SP



Colégio Lantagi | Registro/SP



Col. Santo Américo | São Paulo/SP



Col. Objetivo | Indaiatuba/SP



Colégio Crescer | Jundiaí/SP



Colégio Global | Perus/SP



Col. Integração | São Vicente/SP



Nosso novo site já está no ar com muito mais obras, novidades, dicas e curiosidades. Acesse.

[www.cobertoni.com.br](http://www.cobertoni.com.br)



- QUADRAS
- GINÁSIOS
- PISCINAS
- PASSARELAS
- GARAGENS
- GALPÕES
- PROJETOS ESPECIAIS
- MEZANINOS
- FECHAMENTOS
- TENSIONADAS
- RETRÁTEIS
- ACM

19 **3434.1888**  
19 **3435.9673**



## SIEESP - CURSOS DE JANEIRO

CÓD.	DATA	TURNO	CURSO	PALESTRANTE
			EAD - FORMAÇÃO EM SECRETARIA ESCOLAR (curso totalmente	CLAUDIA MARIA DE OLIVEIRA
3931	13	M e T	COMO EXPLORAR A ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	ARIANE HECHT
3932	13	N	DISCIPLINA NA ESCOLA : EDUCAR PARA CONVIVER	REGINA HELENA ALVES
3933	14	M	GUARDIÕES DO PLANETA - PROJETO SUSTENTABILIDADE NA	TAYZ LUCAS DE OLIVEIRA SOUZA
3934	14	T	MÉTODO MONTESSORIANO - EDUCAÇÃO PARA A VIDA	TAYZ LUCAS DE OLIVEIRA SOUZA
3935	15	M	RODAS E BRINCADEIRAS CANTADAS	GISELA BIANCA BATISTA E VANIA
3936	15	T	COMO RECEBER ALUNOS NA PRIMEIRA SEMANA	ROBSON A. DOS SANTOS
3937	15	N	COMO RECEBER ALUNOS NA PRIMEIRA SEMANA (nova turma	ROBSON A. DOS SANTOS
3938	16	M	WORK SHOP TRABALHANDO COM O PROJETO CONTOS DE	TAYZ LUCAS DE OLIVEIRA SOUZA
3939	16	T	A IMPORTÂNCIA DA MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	TAYZ LUCAS DE OLIVEIRA SOUZA
3940	16 e 23	N	HISTÓRIAS E REDAÇÃO.	JOSE VIRGILIO PETTRI
3941	17	T	AULA	GABRIELA MANZANO GERALDINI
3942	17	N	PEDAGÓGICAS: UMA NOVA ESTRATÉGIA DE ENSINO	GISELA BIANCA BATISTA E VANIA
3943	20	M	ESTIMULAÇÃO INFANTIL	GISELA BIANCA BATISTA
3944	20 e 22	T	INSTITUIÇÕES ESCOLARES (NOVIDADE!!!)	TANIA DIAS QUEIROZ
3945	20	N	VOLTA ÀS AULAS COM PIC TOTAL!!!	GABRIELA MANZANO GERALDINI
3946	21 e 22	M	ESTRATÉGIAS PARA ATENDER, ENCANTAR E FIDELIZAR	EMILIA GUAN
3947	21	T	BRINCAR E EDUCAR A IMPORTÂNCIA NA RELAÇÃO ENTRE	FABIOLA DOBRILLOVICH
3948	21	N	OFICINA: AS CORES DE ROMERO BRITTO	ARIANE HECHT
3949	22	N	RODA DA CONVERSA COMO FERRAMENTA DA	MARIA CECILIA MARTIN FERRI
3950	23	M	A PSICOMOTRICIDADE COMO TEMA PARA AS REUNIÕES	VANIA MARIA CAVALLARI E
3951	23	T	RODAS E BRINCADEIRAS CANTADAS	GISELA BIANCA BATISTA E VANIA
3952	24	M	HABILIDADE EMOCIONAL: O CAMINHO PARA UM MELHOR	CLARICE DA SILVA CONEGLIAN
3953	24	T	FAMÍLIA:	CLARICE DA SILVA CONEGLIAN
3954	24	N	CIRANDANÇA - OFICINA PRÁTICA	GABRIELA MANZANO GERALDINI
3955	27	M	DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR COM FELICIDADE	GISELA BIANCA BATISTA
3956	28	M	DISCIPLINA, LIMITES E AUTONOMIA NO PROCESSO	MARIA APARECIDA DA CÂMARA
3957	28	T	A PSICOMOTRICIDADE COMO TEMA PARA AS REUNIÕES	GISELA BIANCA BATISTA E VANIA
3958	30 e 31	T	HISTÓRIAS EM QUADRINHOS, SALA DE AULA II	JOSE VIRGILIO PETTRI
3959	30	N	HISTÓRIAS PARA PEQUENINOS - CAPACITAÇÃO PARA	MARIA CECILIA MARTIN FERRI
3960	31	N	RODAS E BRINCADEIRAS CANTADAS	GISELA BIANCA BATISTA E VANIA
Tabela de cursos sujeita a alterações. Para consultar a lista atualizada, acesse nosso site: <a href="http://www.sieeesp.org.br">www.sieeesp.org.br</a>				
M = manhã (8h às 12h) / T = tarde (13h30 às 17h30) / N = noite (18h às 22h)				
LOCAL DO SIEESP - Avenida das Carinás, 525 - MOEMA				
Informações e inscrições: (11) 5583-5555				

## O departamento de cursos do Sieeesp promove atividades de temas atuais e de interesse do educador.

Aliando teoria e prática, os participantes encontram outras maneiras de transpor as barreiras que aparecem em seu dia a dia e aproveitam o ambiente de estudo para aprimorar e trocar experiências.

As áreas abordadas são sempre bem abrangentes, indo do pedagógico ao administrativo. Isso permite ao Sieeesp atender diversos grupos de pessoas envolvidas na educação.



**Não perca essa oportunidade de aprimorar o seu currículo e desenvolver seu conhecimento, escolha um dos nossos cursos e entre em contato para fazer sua inscrição.**



# CONFIANÇA

para crescer.

## CHEGOU A NOVA COLEÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO SISTEMA POSITIVO DE ENSINO

O Sistema Positivo de Ensino preparou uma coleção que vai auxiliar o trabalho de professores e de crianças de 0 a 5 anos. Um material completo, interativo e lúdico. Conte com essa confiança para oferecer o melhor às crianças.

Saiba mais sobre a nova coleção:

- Alfabetização matemática
- Livro de Arte para crianças
- Mais links no Portal Positivo
- CD de músicas, histórias e sons
- Educação Física para cada um dos Grupos

Para mais informações:

0800 724 4241

convenio@positivo.com.br

editorapositivo.com.br/sistemapositivo

 facebook.com/editorapositivo

 twitter.com/editorapositivo



**SISTEMA DE ENSINO**  
**POSITIVO**

EDUCAÇÃO SE FAZ COM CONFIANÇA.

*A Credibilidade que você procura com a Qualidade que você precisa*



*Há mais de 30 anos especializada em Consultoria e Assessoria para Instituições Particulares de Ensino.*

## **Benefícios em ser cliente Meira Fernandes:**

### **Soluções em Consultoria**

Diagnóstico Econômico e Financeiro  
Avaliação de Empresas  
Planejamento Tributário  
Trabalhista e Tributário Preventivo  
Planejamento Orçamentário  
Entidades sem Fins Lucrativos

### **Soluções em Assessoria**

Contábil e Fiscal  
Trabalhista e Previdenciária  
Legal  
Outsourcing

**Empresa sólida e com mais de 30 anos de conhecimento e experiência no Segmento Educacional, sempre ao seu lado.**

**Equipe com mais de 150 profissionais altamente qualificados em diversas áreas a sua disposição.**

**Dados e informações com precisão e segurança para a melhor tomada de decisão.**

**Contabilidade em dia com máxima qualidade e eficiência.**

**Economia com pagamento de impostos.**

**Maximização dos resultados.**

### **Alguns clientes**



**Solicite uma visita e descubra as vantagens em ser nosso cliente.**

**Fone: (11) 3513-5000 | E-mail: [comercial@meirafernandes.com.br](mailto:comercial@meirafernandes.com.br)**

**[www.meirafernandes.com.br](http://www.meirafernandes.com.br)**

