



SINDICATO DOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO NO ESTADO DE SÃO PAULO

Rua Visconde de Taunay, 421 – sala 42 – Jd. Guanabara – Campinas – SP.

Fone: (19) 3236-6333 – sieeesprecps@terra.com.br

O PROBLEMA DA MATEMÁTICA: COMO SOLUCIONAR AS DIFICULDADES DOS ALUNOS NAS SÉRIES INICIAIS

28 de Julho de 2017 (6ª feira) – das 8h30 às 14h30 – C.H. 06 horas.

LOCAL: Rua Visconde de Taunay, 421 – sala 42 – Jd. Guanabara – Campinas – SP.

TAXA: As escolas em dia com o SIEEESP são isentas de pagamento. Para demais interessados o custo será de R\$ 150,00.

As inscrições deverão ser feitas até dia 24/07/2017 pelo endereço acima com Ronaldo. Escolas sócias enviar **CÓDIGO DE SÓCIO**. (vagas limitadas)

OBS.: Haverá tolerância de no máximo 10 minutos para eventuais atrasos.

O não comparecimento sem aviso terá suspensão de 60 dias. **Não será efetuada a entrega de certificado a quem não permanecer até o final do curso.**

RENATA AGUILAR: - Pós- graduada em Psicopedagogia com atuação institucional e clínica - Pós – graduada em Administração Escolar - Pós – graduada no Ensino da Matemática - Bacharel em Educação Física, Licenciatura em Educação - Professora de E. Fundamental desde 1992 - Coordenadora Pedagógica desde 1995 - Autora de vários artigos na área da educação e autora do livro: O Lúdico na Ed. Infantil (publicado pela Editora Intersubjetiva - 2004) - Autora de livros paradidáticos (a serem publicados) - Autora dos livros: O Lúdico no Ensino Fundamental- uma abordagem psicopedagógica e o Lúdico na Escola (2011) - Elaboração de atividades contextualizadas e Avaliações Unificadas (Simulados) - Elaboração e Participação em diferentes Projetos - Responsável pelo Projeto Vencedor da Escola Solidária de 2003, 2005, 2007,2009, 2011 e 2015. - Conhecimento e aplicação com materiais montessorianos. -Especialista em alfabetização - Orientadora Educacional - Participa como palestrante de Oficinas Pedagógicas e Simpósios Educacionais em diversas regiões do Brasil.

Objetivos Específicos: Proporcionar ao professor uma reflexão sobre a importância de desenvolver atividades que envolvam o raciocínio lógico, a resolução de problemas e a didática das quatro operações com números naturais.

SÍNTESE: O trabalho com a Matemática inicia-se já nos primeiros anos escolares. A criança deve familiarizar-se com os números, a contagem e as primeiras operações por meio de atividades lúdicas, estabelecendo relações entre as quantidades e expressar estratégias próprias ao lidar com situações-problema utilizando conhecimentos prévios; Este curso aborda a construção do Raciocínio Lógico através de jogos e brincadeiras, as operações com números naturais, o uso do material dourado e a resolução dos problemas.

PÚBLICO ALVO: Professores e Coordenadores da Educação Infantil e Fundamental I.

MATERIAL: Folhas para registro, canetas, um dado, tesoura.